

Положение

о Психологической службе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Локшинская средняя общеобразовательная школа»

I. Общие положения

1.1. Психологическая служба призвана содействовать развитию личности обучающихся в процессе их обучения, воспитания и социализации.

1.2. Работа Психологической службы включает в себя помощь детям, всем участникам и субъектам воспитательно - образовательного процесса.

1.3. Деятельность Службы осуществляется во взаимодействии с администрацией, педагогами и другими работниками школы, связанных с обеспечением развития, воспитания, образования, социализации и здоровья детей.

1.4. Психологическая служба в своей работе руководствуется:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ);
- Концепцией развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года (утверждена Минобрнауки России от 19.12.2017);
- Планом мероприятий по реализации концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года;
- Методическими рекомендациями «Система функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях» (утверждены Министерством просвещения РФ, распоряжение № Р-193 от 28.12.2020);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико- педагогической комиссии»;
- распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2020 № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»;
- распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого - педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Приказ МКУ «Управления образования Ужурского района» от 29.08.2022г. №116/1 «Об утверждении модели муниципальной Психологической службы Ужурского района»;
- Приказ о внедрении модели деятельности Психологической службы в образовательной организации
- Положение о Психологической службе в МБОУ «Локшинская СОШ».

II. Цель и задачи Психологической службы:

2.1. Цель развития Психологической службы - осуществление целенаправленной деятельности по сопровождению образовательного процесса и оказанию комплексной психолого - педагогической помощи всем участникам образовательных отношений на всех уровнях системы образования.

2.2. Задачи:

1. создавать условия для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития всех категорий обучающихся, оказание им профессиональной помощи и содействия в трудных жизненных ситуациях.

2.обеспечивать доступность и качество психолого-педагогического сопровождения за счет ликвидации дефицита специалистов психолого - педагогического профиля;

3.развивать межведомственное и сетевое взаимодействие с организациями и учреждениями других ведомств.

III. Содержание работы Психологической службы

3.1. Изучение психологических особенностей детей.

3.2. Выявление трудностей и проблем, отклонений в поведении детей, оказание им психологической поддержки.

3.3. Взаимодействие с учителями, родителями или лицами их заменяющими, специалистами социально-психологических служб различного уровня в оказании помощи обучающимся.

3.4. Проведение психологических диагностик.

3.5. Составление психолого-педагогических заключений по материалам исследовательских работ с целью ориентации педагогического коллектива, а также родителей или лиц их заменяющих, в проблемах личностного и социального развития детей.

3.6. Определение факторов, препятствующих развитию личности детей, принятие мер по оказанию различного вида психологической помощи.

3.7. Участие в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей личности обучающихся.

3.8. Осуществление психологической поддержки талантливых детей, обучающихся имеющих высокую мотивацию к обучению, участников олимпиадного движения.

3.9. Формирование психологической культуры детей, педагогических работников и родителей или лиц, их заменяющих.

IV. Органы управления Психологической службы

4.1. Общее руководство службой и ответственность за ее организацию на школьном уровне возлагается на директора МБОУ «Локшинская СОШ».

4.2. Системообразующим элементом ПС МБОУ «Локшинская СОШ» является ППк.

4.3. В состав ПС школы входят: директор МБОУ «Локшинская СОШ», заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, специалисты сопровождения образовательного учреждения (педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель – дефектолог), классные руководители и учителя – предметники Локшинской школы.

4.4. К целевым группам, в отношении которых обеспечивается психолого-педагогическая помощь, относятся:

- норма (нормотипичные дети и подростки с нормативным кризисом взросления);
- дети, испытывающие трудности в обучении;
- дети, нуждающиеся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости;
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; обучающиеся с ОВЗ, дети - инвалиды; дети с отклоняющимся поведением (девиантное поведение детей и подростков, суицидальное поведение детей и подростков);
- одаренные дети;
- родители (законные представители) обучающихся;
- администрация, педагоги образовательных организаций.

4.5. ПС осуществляет межведомственное взаимодействия с организациями и учреждениями других ведомств:

- МКУ «Управление образования Ужурского района;
- МКУ «Управление образования Ужурского района» структурное подразделение «Ужурская территориальная (районная) ПМПк»;
- Методическое объединение специалистов психолого-педагогического сопровождения (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги);
- Психолого-педагогические консилиумы (ППк);
- Служба школьной медиации;
- КГБУЗ «Ужурская РБ»;
- Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения «Ужурский»;
- Управление социальной защиты населения Ужурского района и ЗАТОп. Солнечный;
- Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания Центр социальной помощи семье и детям «Ужурский»;

- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Ужурского района;
- Отдел опеки и попечительства Администрации Ужурского района;
- Центр занятости населения Ужурского района;
- МАУ Центр физкультурно-спортивной подготовки «Сокол»;
- МБУ Районный центр молодежи «Вектор»;
- МБОУ ДО «Ужурский центр дополнительного образования»;
- МБОУ ДО «Ужурская спортивная школа»;
- МБУ ДО «Ужурская детская школа искусств»;
- МАУК «Централизованная клубная система Ужурского района»;
- КГБПОУ «Ужурский многопрофильный техникум».

V. Содержание работы Психологической службы

5.1. Изучение психологических особенностей детей.

5.2. Выявление трудностей и проблем, отклонений в поведении детей, оказание им психологической поддержки.

5.3. Взаимодействие с учителями, родителями или лицами их заменяющими, специалистами социально-психологических служб различного уровня в оказании помощи обучающимся.

5.4. Проведение психологических диагностик.

5.5. Составление психолого-педагогических заключений по материалам исследовательских работ с целью ориентации педагогического коллектива, а также родителей или лиц их заменяющих, в проблемах личностного и социального развития детей.

5.6. Определение факторов, препятствующих развитию личности детей, принятие мер по оказанию различного вида психологической помощи.

5.7. Участие в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей личности обучающихся.

5.8. Осуществление психологической поддержки талантливых детей, обучающихся имеющих высокую мотивацию к обучению, участников олимпиадного движения, содействие их поиску и развитию.

5.9. Формирование психологической культуры детей, педагогических работников и родителей или лиц, их заменяющих.

5.10. Ведение документации по установленной форме и использование ее по назначению.

V. Организация работы психологической службы.

5.1. Вся работа службы осуществляется по следующим направлениям:

- диагностическое;
- профилактическое;
- развивающее и коррекционное;
- консультативное и просветительское;
- профориентационное

5.2. Диагностическое направление

В данном направлении ПС ориентируется на изучение ребенка на протяжении всего периода обучения в образовательном учреждении, выявление индивидуальных особенностей. Диагностическая работа с детьми проводится в групповой и индивидуальной форме.

5.3. Профилактическое направление

- Профилактическая работа с обучающимися с целью формирования у них знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья.
- Проведение тренингов с детьми по развитию коммуникативных и регулятивных компетентностей, формированию мотивации к учебному процессу.
- Сопровождение учащихся в рамках подготовки и сдачи государственной итоговой аттестации.

5.4. Развивающее и коррекционное направление

Данное направление предполагает: активное воздействие всех специалистов Психологической службы на процесс формирования личности и индивидуальности ребенка;

5.5. Консультативное и просветительское направление

- Консультативное и просветительское направление осуществляется специалистами Психологической службы со всеми категориями образовательного процесса: учащимися, родителями, педагогами и администрацией образовательного учреждения. При этом специалисты психологической службы школы осуществляют:
 - проведение индивидуального и группового консультирования обучающихся по проблемам учения, развития, жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, и личным проблемам;
 - обучение подростков и старшеклассников навыкам самопознания, самораскрытия и самоанализа, использования своих психологических особенностей и возможностей для успешного обучения и развития;
 - оказание психологической помощи и поддержки детям, находящимся в состоянии

актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;

-консультирование администрации школы по проблемам обучения детей, планирования учебно-воспитательных мероприятий на основании психологических и возрастных особенностей детей;

-консультирование и просвещение родителей по формированию ответственного отношения родителей к проблемам обучения и развития ребенка.

5.6. Профориентационное направление

- Большое внимание при сопровождении обучающихся к социально - профессиональному самоопределению уделяется индивидуальным консультациям с учетом возрастных особенностей учащихся, проведение групповых занятий по профориентации обучающихся (тренинги, деловые игры).

- Основными формами работы являются: беседы, индивидуальные и групповые консультации, анкетирование, тестирование, наблюдение, коррекционно-развивающие занятия.

VI. Права и обязанности сторон

6.1. К работе в ПС привлекаются специалисты, занимающие следующие должности:

Педагог-психолог;

Социальный педагог;

Учитель-логопед;

Учитель-дефектолог;

Классные руководители;

Учителя предметник.

6.2. ПС обязуется:

руководствоваться соответствующими нормативными документами РФ, настоящим Положением и другими документами, регламентирующими деятельность ПС.

6.3. В решении всех вопросов исходить только из интересов ребенка, его полноценного развития.

6.4. Хранить профессиональную тайну, не распространять сведения, полученные в результате диагностической или коррекционной работы, если ознакомление с ними может нанести ущерб ребенку или его окружающим.

6.5. Участники образовательных отношений имеют право на:

- получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, без взимания платы.

6.6. Определять приоритетные направления работы с учетом конкретных условий учебно-воспитательного учреждения.

6.7. Участвовать с правом совещательного голоса в работе различных органов и комиссий, решающих судьбу детей.

6.8. Ответственность участников образовательных отношений:

- взаимодействие с ПС по всем направлениям деятельности.