

**Тест «Карта интересов» (7-8 класс)**  
**(модифицированный вариант, 42 вопроса)**

**Инструкция.** Вам предлагаются вопросы для определения сферы Ваших интересов. К ним задается единый вопрос: **Нравится ли вам? Любите ли вы? Хотели бы вы?** (Заниматься тем, с чем вы еще не сталкивались). На листе ответов в клетке, соответствующей номеру вопроса, поставьте, пожалуйста:

+++	если Вам очень сильно нравится то, о чем спрашивается в вопросе;
++	если Вам нравится;
+	если скорее нравится, чем не нравится;
0	не могу определить, все равно;
-	скорее не нравится, чем нравится;
--	не нравится;
---	очень сильно не нравится.

Если Вам захочется выразить еще сильнее свое отношение к каким-то вопросам, Вы можете увеличить количество плюсов (в случае, если Вы в восторге от какого-то занятия) или минусов (если Вы испытываете отвращение).

1. Знакомиться с жизнью растений и животных из научно-популярных книг, телевизионных передач и т. д.
2. Находить химические явления в природе, производить опыты по химии (готовить растворы, взвешивать реактивы), следить за ходом химических реакций.
3. Проводить опыты по физике.
4. Много работать с компьютером, осваивать Интернет и т. д., не обращая внимания на последствия для здоровья.
5. Интересоваться экономическими показателями работы предприятий, банков, компаний.
6. Читать художественную литературу на иностранном языке.
7. Читать научно-популярную литературу о математических фокусах и занимательных задачах.
8. Устанавливать дисциплину среди сверстников и младших детей, участвовать в разрешении конфликтов.
9. Давать объяснение товарищам, как выполнить учебное задание, если они не могут сделать его сами.
10. Уроки по темам анатомии и физиологии человека, в том числе изучать функции организма человека, причины возникновения болезней и пути лечения.

11. Наблюдать за поступками поведением, жизнью других людей, всегда быть в курсе всех событий, происходящих вокруг вас.
12. Стремиться разбираться в себе самом и окружающих: мотивах поведения, недостатках и достоинствах, темпераменте и характере.
13. Читать книги об исторических событиях, исторических деятелях, изучать историю различных народов и государств.
14. Читать классиков отечественной и зарубежной литературы, собирать библиотеку из любимых книг.
15. Наблюдать за ростом и развитием растений или животных, вести записи наблюдений.
16. Заниматься в химическом кружке или факультативе.
17. Заниматься в физическом кружке или факультативе.
18. Изучать языки программирования.
19. Точно вести расчет своих денежных доходов и расходов, хорошо ориентироваться в ценах, знать ситуацию на рынке товаров и услуг.
20. Заниматься иностранным языком, работать с иностранным словарем.
21. Заниматься в математическом кружке.
22. Выяснять причины поведения и поступков людей, которые они хотят скрыть, применяя при этом «психологические хитрости».
23. Проводить время с маленькими детьми, читать им книги, помогать в чем-либо.
24. Наблюдать и ухаживать за больными и старыми людьми, выслушивать их жалобы, оказывать им помощь, облегчать их состояние.
25. Писать заметки или очерки в стенгазету или периодическую печать; вести личный дневник о своих впечатлениях на события дня.
26. Помогать людям принимать решения в сложных, кризисных ситуациях, используя для этого психологические тесты, групповые игры и другие методы психологии.
27. Посещать исторические музеи, знакомиться с памятниками культуры.
28. Писать сочинения по литературе, читать литературно-критические статьи.
29. Выращивать в саду или огороде растения, растить животных, ухаживать за ними.
30. Участвовать в олимпиадах по химии, решать сложные задачи, заниматься химическими экспериментами.
31. Участвовать в олимпиадах по физике, решать сложные задачи.
32. Самому писать компьютерные программы.
33. Интересоваться бизнесом, пытаться писать бизнес-планы, понимать вопросы ценообразования заработной платы, организации труда.
34. Заниматься на курсах иностранного языка, чтобы легко разговаривать на любые темы с носителем этого языка.
35. Решать сложные задачи по математике, участвовать в математических олимпиадах.
36. Работать в суде, прокуратуре, адвокатуре, юридической консультации следственном отделе милиции.

37. Шествовать над трудновоспитуемыми, обсуждать с кем-либо вопросы воспитания детей.
38. Работать в поликлинике, больнице, аптеке.
39. Участвовать в диспутах, дискуссиях, дебатах.
40. Стремиться принимать людей такими, какие они есть, со всеми их достоинствами и недостатками, быть тактичным и внимательным.
41. Заниматься в историческом кружке, собирать материалы, выступать с докладами на исторические темы.
42. Заниматься в литературном кружке, работать с литературными источниками, вести дневник впечатлений о прочитанном, писать статьи.

### **Бланк ответов**

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_  
 Класс \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
«+»														
«-»														
сумма														

### **Обработка**

В бланке 14 столбцов. Они соответствуют определенным направлениям (см. ключ). Подсчитайте количество плюсов и минусов в каждом столбце. Например, в первом столбце в трех ячейках вы проставили 4 «+» и один «-». Из четырех плюсов вычитаете один минус и у вас получается сумма «три»:  $4 + (-1) = 3$ . Например, во втором столбце в трех ячейках у вас 1 «+» и 5 «-», то сумма равна минус четырем:  $1 + (-5) = -4$ .

	1	2
	++	---
	15	16
	++	--
	29	30
	-	+
«+»	4	1

«-»	-1	-5
сумма	3	-4

Анализируем только положительные суммы, то есть те направления, которые нам интересны (в какой степени интересны).

***Ключ к тесту:***

1. Биология.
2. Химия.
3. Физика.
4. Информатика, программирование.
5. Экономика.
6. Иностранные языки.
7. Математика.
8. Право.
9. Педагогика.
10. Медицина.
11. Журналистика.
12. Психология.
13. История.
14. Литература.

*Примечание.* Представлен адаптированный вариант теста «*Карта интересов*» Гламштока А.Е.