

Анализ работы

с одаренными детьми и имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности
за 2022-2023 учебный год

В соответствии с планом работы школы и планом работы с одаренными детьми на 2022-2023 учебный год в Ашпанском филиале МБОУ «Локшинская СОШ» велась работа с одаренными детьми и имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Главная цель данной работы была направлена на создание условий для выявления и развития одаренных детей, а также создания среды, способствующей формированию и реализации их потенциальных интеллектуальных и творческих способностей.

Выявление одаренных детей проходило в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, педагогов-психологов. В течение учебного года классные руководители работали над вопросом «Развитие способностей детей», изучали психолого-педагогическую литературу по работе с одаренными детьми, организовывали работу с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности в учебном процессе, во внеурочной и внешкольной деятельности. Работа с одаренными детьми проводилась в индивидуальном порядке с каждым ребенком, по индивидуальным образовательным маршрутам, результаты и достижения учащихся фиксировались в его портфолио. Работа с родителями одаренных и мотивированных детей проводилась в форме бесед, консультаций, анкетирования.

С целью создания условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности была организована работа кружков дополнительного образования по направленностям: естественнонаучной, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, технической.

В течение года в школе было организовано специальное психолого-педагогическое пространство для возможности интеллектуального и творческого проявления одаренных детей. Одаренные школьники получили консультации по различным вопросам:

- повышение уверенности в себе и своих способностях;
- снижение уровня тревожности;
- взаимоотношения со сверстниками;

низкая самооценка;
высокая тревожность;
неуверенность в себе;
психологические особенности развития личности одаренных детей;
как избавиться от тревожности?;
если тебя не понимают?;
как найти друзей?;
талант и его реализация;
как достичь успеха;
тревожность при подготовке в процессе участия в различных видах испытаний (конкурсы и олимпиады);
зависимость от чужих оценок, мнений, чувств;
эмоциональные проблемы;
трудности в реализации своих целей;
помощь в профессиональном и личностном самоопределении;
изучение состояния межличностных отношений;
оценка и самооценка способностей, мотивации, интересов, успехов;
внутренняя мотивация;
уверенность в своих силах и способностях;
как реагировать на критику;
развиваем склонность к самоанализу;
мои способности и как их развивать;
стремление к совершенству.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих, познавательных, физических способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Это обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни.

Дополнительным образованием охвачены 41 обучающийся школы по четырем направленностям: техническая, естественнонаучная, художественная, физкультурно-спортивная. Одаренные школьники посещают занятия по Волейболу; кружок «Географический клуб»; танцевальный кружок «Стрекоза»; ОФП; музей «Память», В мире театра, компьютерный клуб, медиа студия.

Высокая активность учащихся сохраняется на образовательной платформе Учи.ру. Учащиеся младших и средних классов стали победителями и призерами в многопредметных интеллектуальных соревнованиях школьников: «Затерянная Атлантида», олимпиада по английскому языку, русскому языку, математике, по основам предпринимательства, олимпиада по финансовой грамотности.

В сентябрь - октябрь 2022 года 22, проявившие способности в учебной деятельности по отдельным предметам, приняли участие в пригласительном

этапе Всероссийской олимпиады школьников на платформе ОЦ «Сириус» по 4 предметам: математика, физика, химия, биология.

5 школьников приняли участие в открытых уроках, посвященных новому сезону Всероссийского конкурса «Большая перемена».

Выявление и сопровождение творческих, интеллектуальных, спортивных детей проводится через привлечение их к участию во Всероссийских олимпиадах школьников, интеллектуальных марафонах, интеллектуальных и интерактивных играх, конкурсах, фестивалях, смотрах, конференциях, спортивных соревнованиях.

Система деятельности по организации работы с одаренными детьми в Ашпанском филиале МБОУ «Локшинская СОШ» имеет следующее содержание: выявление одарённых детей; развитие и реализация способностей одарённых детей через организацию и проведение мероприятий по различным направлениям работы с одарёнными детьми; совершенствование системы повышения квалификации педагогов по вопросам работы с одарёнными детьми; создание методической и информационной базы для работы с одарёнными детьми; обеспечение социальной, правовой и психологической поддержки одарённых детей и их семей; организация методического сопровождения.

В основе деятельности ОУ по вопросу развития одарённости ребёнка лежат принципы: принцип индивидуального подхода; доступность условий и услуг, направленных на выявление и развитие способностей и одаренностей для всех детей независимо от территории проживания, социального положения и состояния здоровья; открытость и информированность образовательного сообщества о системе работы с одаренными детьми на разных уровнях.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, ведется по всем предметам. При этом используются: индивидуальные задания повышенной сложности, задания, ориентированные на расширение круга интересов учащихся, нацеленные на развитие мышления учащихся, задания, предполагающие проведение самостоятельной исследовательской работы и решение творческих задач; метод проблемного обучения, метод проектов, интерактивные методы обучения. **Работа с одаренными детьми в ОУ ведется в плане развития информационной, коммуникативной компетенций, компетенции решение проблем** через организацию исследовательской деятельности, проектной деятельности, компетентностно-ориентированные задания, задания повышенной сложности на уроках и курсах по выбору.

В Ашпанском филиале МБОУ «Локшинская СОШ» реализуются программа «Одарённые дети». В рамках программы реализуются следующие направления:

1. Развитие интеллектуальной одарённости. В данном направлении реализуются следующие мероприятия: школьный

тур Всероссийской олимпиады школьников, дистанционные предметные олимпиады («Высшая проба», турнир им. М.В.Ломоносова, «Сириус», «Артуспеха»); занятия в районных интенсивных школах; проект «4К»; предметные недели; конкурс «Мой край – моё дело»; научно-исследовательская конференция «Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д. И. Менделеева», «Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо"», медиафестиваль «ВООМ»).

2. Развитие творческой одарённости. В данном направлении проводятся следующие мероприятия: традиционные праздники («День Урожая», «Рождественские вечера» и др.), творческие конкурсы («Вдохновение», «Литературная гостиная» и т.д.); концерты.

3. Развитие спортивной одарённости (спортивные праздники, турниры, конкурсы, спортивные секции («Мини-футбол», «Волейбол»).

4. Развитие социальной одарённости (фестивали, форумы, социальные акции, ученическое самоуправление, РДЦМ «Движение первых», Юнармия, медиафестиваль).

Контроль над развитием способностей одаренных школьников осуществляется регулярно. Результаты участия детей в мероприятиях фиксируются в банке данных, выставляются на школьный сайт, на сайт «Одарённые дети Красноярья». В течение года пополняется Портфолио. **Поощрение одаренных детей** (победителей соревнований, конкурсов, активных участников интенсивных школ и т.д.) осуществляется регулярно в течение учебного года.

Работа с родителями осуществлялась через совместные творческие проекты школьного, районного и краевого уровня, беседы и индивидуальные консультации.

В планах на 2023-2024 учебный год: разработка индивидуальных образовательных программ одарённых обучающихся 5-8; реализация проекта «4К» для 7,8 классов; организация конкурса социальных инициатив учащихся 1-11 классов.

В 2022-2023 учебном году учащиеся МБОУ «Локшинская СОШ» стали победителями и призёрами в следующих конкурсных мероприятиях:

Призовые места обучающихся МБОУ «Локшинская СОШ» в конкурсных мероприятиях различных уровней

№ п\п	Название мероприятия	Уровни и количество призовых мест		
		муниципальный	краевой	федеральный
1	Всероссийский конкурс исследовательских работ Д.И Менделеева	1		

2	Всероссийский конкурс исследовательских работ Леонардо	1		
3	Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ «Высший пилотаж»	3	1	
4	Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири»	1		
5	Районный творческий конкурс «Профессия – сотрудник ГИБДД»	2		
6	Районный исторический фестиваль «Без прошлого нет будущего», дистанционного конкурса «Эпоха страны Советов»	2		
7	Всероссийские акции «Движения Первых» Ко дню матери			1
8	Всероссийская акция «Благотворительный марафон РДШ», посвященная Дню учителя			1
9	Муниципальный этап всероссийского конкурса 200 лет со дня рождения Читаем Константина Дмитриевича Ушинского	4		
10	Всероссийский конкурс «Технология Успеха»	1		
11	Районная военно-спортивная игра "Зарничка"	6		
12	Районный фестиваль "BOOM - 23"	1		

Из таблицы видно, что результативность участия детей в конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях за год достаточно высокая. Это напрямую зависит от качества деятельности педагогических работников, работы школьных научных обществ учащихся, спортивных и интеллектуальных клубов, объединений дополнительного образования, юнармейских отрядов.

Выводы:

Анализ деятельности показал, что работа с одаренными детьми и имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности способствует созданию условий для самоопределения, самореализации школьников, воспитанию интереса к познанию мира, к углубленному изучению дисциплин, развитию навыков научно-исследовательской работы, умения самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике.

Рекомендации:

1. Педагогическому коллективу расширить исследовательскую работу с одаренными детьми по отдельным предметам (математика, физика, ОБЖ, литература, английский язык).
2. Продолжить работу по созданию условий для оптимального развития одаренных и способных детей.
3. Педагогу - психологу наладить работу по целенаправленному наблюдению и диагностике обучающихся.
4. Совершенствовать формы и методы работы с одаренными детьми, использовать в образовательной практике школы продуктивные педагогические технологии, повышающие эффективность работы с одаренными детьми и индивидуализацию образования.
5. Продолжить систему мониторинга личностного развития одаренных детей и результатов деятельности педагогов.