Принято на педагогическом совете
Протокол №16 от «22» июня 2022

Утверждено:
директор МБОУ «Локшинская СОШ
И.А.Леонова _____
Приказ № 42\1 от «29» июня 2022г

Учебный план для 1 класса
(обновленный ФГОС)
для обучающихся с ЗПР
(вариант 7.1)

Ашпанский филиал
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Локшинская
средняя общеобразовательная школа»
на 2022-2023 учебный год

с. Ашпан 2022 г.

Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану для обучающихся с ЗПР,
1 класс по обновленным ФГОС НОО

Индивидуальный учебный план основного общего образования Ашпанского филиала МБОУ «Локшинская СОШ» на 2022-2023 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся.

Учебный план разработан на основе:

Нормативно-правовых документов федерального уровня:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской федерации от 20.05.2020 № 254 (с изм. от 23.12.2020 № 766).

Нормативно-правовых документов регионального уровня:

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России.

Нормативно-правовых документов образовательной организации:

8. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22).
9. Адаптированной образовательной программы основного общего образования Ашпанского филиала.
10. Устава школы Ашпанского филиала МБОУ «Локшинская СОШ»
11. Годового календарного графика Ашпанского филиала МБОУ «Локшинская СОШ»

Цель учебного плана: определение общих рамок отбора содержания основного общего образования, обеспечение достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися.

Задачи:

-обеспечить реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

-определить общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);

-сопутствовать достижению планируемых результатов освоения учебных и междисциплинарных программ ««Формирование универсальных учебных действий», а также ее разделов «Чтение. Работа с текстом» и «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся»;

Реализация учебного плана для 1-4 классов

В 2022– 2023 учебном году в Ашпанском филиале сформировано два класса – комплекта обучающихся первого- третьего, второго и четвёртого классов.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели

2, 3,4 классы- 34 недели

Продолжительность учебной недели:

1, 2, 3, 4 класс- 5-дневная учебная неделя

Продолжительность урока:

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре − по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре − по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май − по 4 урока по 40 минут каждый).

Во 2,3,4 классах продолжительность уроков 40 минут.

Максимальная величина недельной образовательной нагрузки в академических часах:

1 класс - 21 час;

2 класс - 24 часов;

3 класс - 24 часов;

4 класс - 25 часов.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 (с изменениями) организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучении.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1 класса - 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры, во 2-4 классах не более 5 уроков в день и не более 21 уроков в неделю.

Обучение в первом классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Во 2, 3, 4 классах домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: 1,5 ч (СанПиН п.10.30).

Продолжительность внеаудиторных занятий (экскурсии, посещение выставок и т.п.) не регламентируется.

Основные направления учебного плана, обучающихся 1-4 классов.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебный план 1-4 классов представлен областями:

N п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	***Русский язык и литературное чтение***	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. ***Данная предметная область представлена учебными предметами: русский язык и литературное чтение.*** ***Изучение русского языка начинается после окончания периода обучения грамоте по учебнику «Букварь».***
2.	***Родной язык и литературное чтение на родном языке***	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. Предметы данной области реализуются через часы части, формируемой участниками образовательных отношений. По 0.5 часа на каждый. Вводятся предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке" предметной области "Родной язык и литературное чтение на родном языке" по 0,5 часа в неделю (по 17 часов в год) из часов части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный предмет «Литературное чтение» вводится со 2-го полугодия учебного года, чтобы обучающиеся 1-х классов имели возможность приобрести навыки чтения.
3.	***Иностранный язык (английский)***	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. ***Область представлена иностранным языком (английский язык) -1 часа*** в неделю.

4.	***Математика и информатика***	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности ***Область представлена учебным предметом «Математика» – 4 часа в неделю.***
5.	***Обществознание и естествознание (Окружающий мир)***	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. ***Область представлена учебным предметом «Окружающий мир» - 2 часа в неделю.***
6.	***Основы религиозных культур и светской этики***	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. ***Основы мировых религиозных культур -1 час в неделю.***
7.	***Искусство***	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. ***Данная предметная область представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю.***
8.	***Технология***	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. ***Область представлена учебным предметом: «Технология» - 1 час в неделю.***
9.	***Физическая культура***	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. ***Предметная область представлена учебным предметом: «Физическая культура» 2 часа в неделю в обязательной части и 1 час в части формируемой***

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных способностей и потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, отражающие специфику Ашпанского филиала и предусматривает введение специально разработанных учебных курсов, предметов, направленных на достижение планируемых результатов освоения

учебных и междисциплинарных программ и обеспечивающих реализацию планируемых результатов ООП НОО.

Учебным планом Ашпанского филиала предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с результатами диагностики, проводимой администрацией:

во 2-4 классах:

0,5 часа курс «Финансовая грамотность» - направлен на формирование экономического образа мышления, воспитание в детях правильного отношения к финансам, чтобы они вошли во взрослую жизнь финансово подкованными, и для них не будет проблемой вопрос своими финансами – сбережениями, инвестициями или тратами.

2 класс

0,5 часа курс «Финансовая грамотность» - направлен на формирование экономического образа мышления, воспитание в детях правильного отношения к финансам, чтобы они вошли во взрослую жизнь финансово подкованными, и для них не будет проблемой вопрос своими финансами – сбережениями, инвестициями или тратами.

0,5 часа на курс «Мы с компьютером на «ты»», направленный на формирование навыков работы на компьютере;

3 класс

0,5 часа курс «Финансовая грамотность» - направлен на формирование экономического образа мышления, воспитание в детях правильного отношения к финансам, чтобы они вошли во взрослую жизнь финансово подкованными, и для них не будет проблемой вопрос своими финансами – сбережениями, инвестициями или тратами.

0,5 часа на курс «Азбука речи» для формирования читательских действий, как поиск информации, выделение нужной для решения практической или учебной задачи информации, систематизация, сопоставление, анализ и обобщение имеющихся в тексте идей и информации, их интерпретация и преобразование;

4 класс

0,5 часа курс «Финансовая грамотность» - направлен на формирование экономического образа мышления, воспитание в детях правильного отношения к финансам, чтобы они вошли во взрослую жизнь финансово подкованными, и для них не будет проблемой вопрос своими финансами – сбережениями, инвестициями или тратами.

0,5 часа на курс «Грамотный читатель» направленный на формирование грамотного смыслового чтения через решение практических задач при работе с текстом;

Промежуточная аттестация в 1-4 классах осуществляется согласно Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения Ашпанского филиала.

Сроки с 03.05.2023г. по 28.05.2023 г.

Формы проведения промежуточной аттестации прописаны в таблице.

Предметные области	Учебные предметы\классы	Недельная						Годовая						Формы промежуточной аттестации
		1	1^1	2	3	4	всего	1	1^1	2	3	4	всего	
Обязательная часть														
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	3	19	132	132	136	136	102	638	Контрольный диктант
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	15	99	99	102	102	102	504	Работа с текстом
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	0,5	0,5	4	34	34	34	17	17	136	Диагностическая работа
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	0,5	0,5	4	34	34	34	17	17	136	Техника чтения
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2	-	-	-	34	34	68	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20	132	132	136	136	136	672	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10	66	66	68	68	68	336	Проектная задача
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	34	34	Творческая работа
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5	33	33	34	34	34	168	Годовая отметка
	Изобразительной искусство	1	1	1	1	1	5	33	33	34	34	34	168	Творческая работа
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5	33	33	34	34	34	168	Творческий проект
Физическая культура	Адаптивная физическая	3	3	3	3	3	15	99	99	102	102	102	504	Годовая отметка

	культура													
Итого обязательная часть		21	21	21	21	21	105	693	693	714	714	714	3528	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса														
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Финансовая грамотность	-	-	0,5	0,5	0,5	1,5	-	-	17	17	17	51	Исследовательская работа
Русский язык и литературное чтение	Грамотный читатель	-	-	-	-	0,5	0,5	-	-	-	-	17	17	Комплексная работа
	Азбука речи	-	-	-	0,5	-	0,5	-	-	-	17	-	17	Творческая работа
Математика и информатика	Мы с компьютером на ты	-	-	0,5	-	-	0,5	-	-	17	-	-	17	Комплексная работа
Итого		-	-	1	1	1	3	-	-	34	34	34	102	
Итого часов		21	21	22	22	22	108	693	693	748	748	748	3630	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23	111	693	693	782	782	782	3732	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):														
коррекционно-развивающая область		7	7	7	7	7	35	231	231	238	238	238	1176	
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	30	198	198	204	204	204	1008	
ритмика		1	1	1	1	1	5	33	33	34	34	34	168	
направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15	99	99	102	102	102	504	
Итого		10	10	10	10	10	50	1023	1023	1122	1122	1122	5412	