Принято на педагогическом совете
Ашпанского филиала МБОУ «Локшинская СОШ»
Протокол № 16 от «22» июня 2022г.

Утверждено:
Директор МБОУ «Локшинская СОШ»
И.А. Леонова
Приказ № 42/1от «29» июня 2022г.

Индивидуальный учебный план

для 4 класса в соответствии с ФГОС ОВЗ умственная отсталость (интеллектуальные нарушения 2 вариант)
Ашпанского филиала
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Локшинская средняя общеобразовательная школа»
на 2022-2023 учебный год

Ашпан 2022г.

Пояснительная записка

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план школы на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

- Конституция Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 29.12.2017г.) (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г №1015 (ред. от 28.05.2014г) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2020-2021 учебный год (Приказ Министерства просвещения РФ № 345 от 28.12.2018 года, с изменениями приказ 345 от 28.12.2019г.).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009г №729 (ред. от 16.01.2012г) «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г №189 (ред. От 25.12.2013г) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические

требования к условиям и
организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изм. №1 от 29.06.2011г №85, изм.№2 от 25.12.2013г №72, изм. №3 от 24.11.2015г №81)

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15
«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.12.23013г №1394 (ред. 03.12.2015г) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.07.2005г № 03-126 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.12.2001г № 1886-6 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога ОУ»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2002г №29/2194-6 «Рекомендации по организации логопедической работы в С(К)ОУ VIII вида»
- Адаптированные образовательные программы школы
- Устав школы

Учебный план школы в 2022-2023 учебном году разработан в соответствии с учебным планом для обучающихся с умственной отсталостью, реализующий ФГОС начального общего образования (4 класс), вариант 2

Нормативный срок обучения:

- в 1-4 классах - 5 лет
- в 5-12 классах – 8 лет
- нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы составляет 13 лет (1 доп.,1-12 классы).

Продолжительность учебного года:

- 1доп.класс – 33 учебные недели
- 1 класс -34 учебные недели

- 3 класс -34 учебные недели

Продолжительность учебной недели:

- 4 класс– 5 дней

Обучение организовано в первую смену с 8.30 ч. Во второй половине дня проводятся дополнительное образование, система коррекционных занятий с учащимися, а также внеурочная и воспитательная работа.

С целью сохранения физического и психического здоровья детей, повышения их социально-психологической защищенности организован охранительный режим учебной и внеурочной деятельности, а вся образовательная деятельность строится на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Продолжительность урока 4 класс – 40 минут, перемены - 10-15 минут, после 14.00 – внеурочная деятельность.

Реализация образовательных областей и учебных предметов учебного плана в 2022 – 2023 учебном году осуществляется по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:

- *начальная школа* – Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: подготовительный, 1-4 классы – Москва «Просвещение», 2010 г, под ред. В.В.Воронковой.

Учебный план, реализующий ФГОС начального общего образования, является составной частью адаптированной общеобразовательной программы для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В основу учебного плана для 4 класса положен ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 (умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития).

Учебный план для детей с умеренной умственной отсталостью определяется особенностями интеллектуального и психофизического недоразвития в умеренной, тяжелой или глубокой степени (которое может сочетаться с локальными или системными нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра, эмоционально-волевой сферы, выраженными в различной степени тяжести).

При организации учебно-воспитательного процесса на основании санитарно- эпидемиологических требований (САНПИН 2.4.2.2821-10 и 2.4.2.

3286-15), Устава образовательного учреждения, АОП школы (вариант 2) обязательным является расширение жизненного опыта ребенка и социальных контактов в доступных для него пределах.

Обязательная часть учебного плана содержит предметные области и учебные предметы, реализующие основные задачи обучения детей с умеренной умственной отсталостью.

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей:

-**Предметная область: «Язык и речевая практика**» представлен предметом «Речь и альтернативная коммуникация», в который входят:

- Речь и альтернативная коммуникация - 2 ч

(решается задача развития речи как средства общения, понимание обращенной к ребенку речи и смыла доступных невербальных графических знаков (рисунков. фотографий, графических изображений), овладение умениями вступать в речевой контакт, поддерживать и завершать общение, умение пользоваться средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи, обучение глобальному чтению, развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму, овладение чтением и письмом на доступном уровне)

-Предметная область: Математика

- Математические представления -2ч

(формирование элементарных математических представлений о форме, величине, количественных, пространственных и временных представлений, формирование представлений о числе, цифре, составе числа, счет, решение простых задач с опорой на наглядность)

-Предметная область: Окружающий мир

- Окружающий природный мир-2ч
- Окружающий социальный мир -2 ч
- Человек -2ч
- Домоводство – 3 часа

(*формирование представлений о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года, сезонных изменениях, представлений о животном и растительном мире, их значении в жизни человека; формирование первоначальных представлений о мире, созданном человеком :дом, школа, транспорт, безопасное*

поведение в социуме; представление о себе, умение решать ежедневные жизненные задачи: прием пищи, туалет, гигиена тела, одевание, режим дня, представления о семье)

-Предметная область: Искусство

- Музыка и движение-2ч
- Изобразительная деятельность-3ч

(формирование интереса к доступным видам музыкального искусства, развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, игра на доступных музыкальных инструментах; формирование простейших эстетических ориентиров: красиво и не красиво, освоение приемов лепки, рисования, аппликации, накопление опыта самовыражения в изо-деятельности)

-Предметная область: Физическая культура

- Адаптивная физическая культура -2ч

(развитие восприятия собственного тела, своих физических возможностей и ограничений, освоение способов передвижения, соотнесение самочувствия и настроением, формирование двигательных навыков, координации движений, физических качеств.

***Часть учебного плана, формируемая* участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося (в 4 классе в соответствии с санитарно- гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

В соответствии с требованиями ФГОС НОО организация занятий раздела «Внеурочная деятельность» по различным направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Задачи внеурочной деятельности:

• обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

• оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

• улучшить условия для развития ребенка;

•учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Содержание занятий внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется через различные формы её организации, отличных от урочной системы обучения.

Программа внеурочной деятельности направлена на социально-эмоциональное, спортивно-оздоровительное, творческое, нравственное, познавательное, общекультурное развитие личности средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания. Внеурочная деятельность также направлена на расширение контактов, обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с разными людьми. Программа внеурочной деятельности предусматривает организацию и проведение специальных внеурочных мероприятий, направленных на развитие личности обучающихся, таких как: конкурсы, выставки, игры, экскурсии, занятия в кружках по интересам, творческие фестивали и, соревнования («веселые старты», олимпиады), праздники, лагеря, походы, реализация доступных проектов и другое. Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и обучающихся, не имеющих каких-либо нарушений развития, из различных организаций. Для результативного процесса интеграции в ходе внеурочных мероприятий важно обеспечить условия, благоприятствующие самореализации и успешной совместной деятельности для всех ее участников. Задачи и мероприятия, реализуемые на внеурочной деятельности, включаются в СИПР.

Формы и сроки промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 4 классе осуществляется согласно Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

Промежуточная аттестация в 4 классе организуется в четвертой четверти с 03.05.2023г. по 28.05.2023г. в форме диагностических работ и годовой оценки (усвоил, частично усвоил, не усвоил).

Учебный план

для 4 класса с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями),

вариант 2

на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
		4 класс
Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2
Математика	2.1 Математические представления	2
Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2
	3.2 Человек	2
	3.3 Домоводство	3
	3.4 Окружающий социальный мир	2
Искусство	4.1 Музыка и движение	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3
Физическая культура	5.1 Адаптивная физическая культура	2
Технология	6.1 Профильный труд	-
Коррекционно – развивающие занятия		2
Итого:		**22**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**22**
Коррекционные курсы		

-Сенсорное развитие	3
-Предметно – практические действия	3
- Двигательное развитие	2
- Альтернативная коммуникация	2
Итого коррекционные курсы	**10**
Внеурочная деятельность	
социально-эмоциональное, спортивно-оздоровительное, творческое, нравственное, познавательное, общекультурное развитие	**5**
Всего	**32**