Ашпанский филиал МБОУ "Локшинская СОШ"

 Утверждено: директором

МБОУ «Локшинская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А. Леонова

Программа

социально-досуговой площадки

**«Игры школьного двора»**

**Возраст, на который рассчитана программа от 7 до 12 лет**

**Срок реализации дополнительной образовательной программы**

**с 01 июня по 26 июня 2023 года**

Автор-составитель:

Вагапова Ольга Геннадьевна

с.Ашпан 2023 год

**Пояснительная записка**

Огромную роль в воспитательной системе любого образовательного учреждения играет каникулярное время. «В образовании и воспитании нет каникул» - эта формула стала правилом для организаторов каникул и особенно летних месяцев отдыха школьников.

Система организованного отдыха детей, подростков благоприятна для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Программа по организации жизнедеятельности социально-досуговой площадки – это комплекс взаимосвязанных оздоровительных досугово развлекательных мероприятий, коллективных творческих дел, общественно-значимых акций и операций, определяющих содержание воспитательного процесса, нацеленного на дифференцированный и индивидуальный подходы и ориентированный на личностный рост воспитанников.

На социально – досуговой площадке «Игры школьного двора» разработана программа деятельности через концепцию «Коллективного способа обучения» по индивидуальным маршрутам.

Основная идея - ребенок является равноправным участником организации своего досуга на принципе сотрудничества.

В основе площадки лежат коллективные, индивидуальные и фронтальные формы работы, направленные на оздоровление детей, воспитание экологической культуры и развитие разносторонних увлечений и интересов детей.

Программа «Игры школьного двора» спроектирована исходя из социального заказа родителей и потребностей обучающихся с учетом методического, кадрового и материально-технического обеспечения школы и разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами.

**Актуальность программы**

Социально-досуговая площадка «Игры школьного двора» – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность детей. Площадка призвана создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей в каникулы.

Актуальностью является, всестороннее развитие и формирование личности ребёнка, развитие навыков планирования своей деятельности, так как в ходе коллективного способа обучения формируется культура жизненного самоопределения, самоорганизации и самоконтроля. Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

  Для обучающихся будет организована декада функциональной грамотности на которой ребята научатся и отработают навык решать простейшие экономические задачи; рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет; познакомятся с видами и правилами игр (интеллектуальные, военно - спортивные, сюжетно- ролевые, игры народов России) и попробуют реализовать их на практике.

    На площадке «Игры школьного двора» будет создана благоприятная среда, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компетенции в свободное время по индивидуальным маршрутам (маршрут выбирает и составляет сам ребенок).

  Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Цель и задачи программы

Цель: Формирование коллективизма и самореализации обучающихся по средствам изучения видов игр в период летнего отдыха через использование технологии «Коллективного обучения» по индивидуальных маршрутам (программам).

Задачи:

* Создание условий для организованного отдыха детей, укрепления здоровья детей и пропаганда ЗОЖ.
* Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации в индивидуальном и личностном потенциале по индивидуальным маршрутам.
* Оказание социальной поддержки детям из малообеспеченных семей.
* Планирование и проведение комплекса мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей.
* Планирование мероприятия на повышение интеллектуального уровня детей.
* Создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления.
* Знакомство и опробование методики «Коллективного способа обучения».

**Приоритетные направления программы**

 Проектирование индивидуальных маршрутов повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах. Программа охватывает 4 направления:

* спортивно-оздоровительное
* духовно - нравственное
* интеллектуально-познавательное
* социальное

Это реализует важнейшую задачу образования и воспитания - научить детей строить свою деятельность как полноценную, разумную, в которой все элементы деятельности (ориентировочно - мотивационный, операционно - исполнительный, рефлексивно - оценочный) взаимосвязаны, осознаны и полностью осуществлены ребенком.

**Новизна программы**.

В основе программы лежит концепция «Коллективного способа обучения». Программа представляет собой эксперимент по внедрению «Коллективного способа обучения», и направлена на формирование навыков составления и реализации индивидуальных маршрутов (программ) детьми.

 Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

* Повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в летний период в условиях села.
* Внедрением концепции «Коллективного способа обучения» в учебную и воспитательную деятельность школы.
* Модернизацией традиционных методик и форм работы.
* Введением и апробированием новых методик коллективных занятий.
* Потребностью проверки на практике идей, методов и приемоввзаимодействияисотрудничествадетей, и взрослых в рамках концепции «Коллективного способа обучения» по индивидуальным маршрутам (программам).

**Механизм реализации программы.**

**Место проведения:** Ашпанский филиал МБОУ "Локшинская СОШ"

**Срок реализации.** По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение летней оздоровительной кампании. Срок реализации: июнь (21день) 2023 г.

**План реализации программы**

**Содержание программы.**

Программа строится на основе потребностей детей и запроса родителей, учитывая при этом функции, задачи и возможности учреждения и представляет собой модель организации воспитания, оздоровления и развития подрастающего поколения основанную на концепции «Коллективного обучения» по индивидуальным маршрутам (программам).

Программа организации каникулярного времени детей, младших подростков включает в себя разнообразную деятельность всех участников образовательного процесса, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, воспитания и дополнительного образования детей.

Для реализации направлений разработаны модули по интересам.

***\*Спортивно-оздоровительное направление:***

**Модуль:** Спортивный

**Название:** «Военно – спортивные игры»

* Подвижные игры.
* Спортивные игры.
* Эстафеты.

***\*Интеллектуально - познавательное направление:***

Модуль: Математическая и финансовая грамотность

Название «Размышляй - ка»

* Математические игры
* Путешествие в конструирование
* Логика
* Головоломки.
* Комбинаторика
* Интеллектуальные игры на эрудицию

 ***\*Духовно - нравственное направление:***

**Модуль:** Читательская грамотность

**Название:** «В мире театра»

* Игры на развитие психических процессов.
* Театр
* Викторины
* Кроссворды

***\*Социальное направление:***

Модуль «Игры народов России»

* Ребусы
* Просмотр социальных роликов
* Народные игры
* Игры на свежем воздухе
* Квест

**Участники программы** – обучающиеся с ОВЗ,обучающиеся школы и в возрасте 7-12 лет.

**Кадровые ресурсы необходимые для реализации программы**

1.Руководитель площадки.

2.Кооперация учителей

3.Вспомогательные ресурсы: библиотекарь.

**Реализация программы осуществляется учительской кооперацией и кооперацией детей.**

**Кооперация учителей.**

**Координатор мероприятия** – делает установочные доклады; следит за общим регламентом; вносит оперативные изменения в регламент; обозначает вопросы для рефлексии; определяет форму работы в кооперации. Эту роль выполняет педагог-организатор Козар Н.П.

**Дежурный учитель** – делает краткую установку для вновь прибывших (опоздавших); формирует сводные (учебные, временные) группы учащихся и пары; обеспечивает присутствие участников в сводных группах; обеспечивает переход участников с одного вида работы на другой, из одной сводной группы в другую; выдает учебные материалы и обеспечивает техническими средствами; помогает участникам определиться в случае корректировки программы или плана. Роль дежурного учителя закреплена за Вагаповой О.Г.

**Учителя-предметники** – выполняют запуск предметного содержания; обеспечивают целостность овладения участником предметного содержания; правильность понимания учащимся сообщаемой ему информации; проверяют, оценивают знания; планируют предстоящую деятельность участников по предмету, подбирают и разрабатывают необходимый дидактический материал. В этой роли выступают Ковальчук Е.В., Кожуховский Е.М., Круткова С.А.

**Учителя-ассистенты** – обеспечивали правильность технологического процесса, последовательность работы по алгоритму, выполняли по необходимости поручения дежурного учителя и учителя-предметника, отвечали за эффективную коммуникацию в парах. В роли ассистентов задействованы учителя, свободные от учебных занятий в данное время.

**Организаторы клубной деятельности** – отвечают за организацию и проведение деятельности для отдыха участников процесса. В этой роли могут выступать сами участники (ребята).

**Детская кооперация**

Одной из возможностей включения детей в активное жизнетворчество - работа их в органах соуправления и самоуправления, что позволяет формировать активную личность, ответственную за принятие решений, их результаты и способы достижения.

В процессе коллективного взаимодействия вырабатывается план совместных действий, детьми приобретается новый положительный опыт социального развития, устанавливаются и регулируются межличностные отношения, выявляются активисты и лидеры, которые включаются в работу органов самоуправления.

**Постоянные отряды**: выбирают командира отряда, дают название отряду. В конце дня состоится совет отряда, где обсуждают успехи, трудности прохождения и составления индивидуального маршрута каждого ребенка. Выдвигаются предложения по устранению трудностей.

***В группе проводится рефлексия в конце дня.***

**Командир отряда.** Выбирается отрядом. Выступает на совете командиров.

**Обеспечение программы**

В школе созданы и поддерживаются необходимые условия, отвечающие нормам требуемого санитарно-гигиенического режима, правилам противопожарной безопасности, охраны труда.

Для функционирования временных детских объединений (площадок) имеются: кабинеты, спортзал, спортивная площадка, столовая, школьный двор, библиотека.

Учреждение располагает необходимым оборудованием, техническими средствами обучения: видео – аппаратура(магнитофон,проекторы, компьютеры), интерактивной доской.

Необходимо приобрести:

цветная бумага – 5 пачек.

бумага для печати – 3 пачки.

клей – 5 шт.

гуашь – 5 пачек.

Игра «Дартц» – 1 шт.

Игра «Морской бой»- 1шт.

Игра «Баба Яга» - 1 шт.

**Этапы реализации программы**

**Подготовительный этап – май 2023 год**

* Анкетирования детей и опрос родителей. (Чем хочу заниматься в летнем лагере?)
* Утверждение учительской кооперации.
* Привлечение работников школы и библиотеки.
* Закрепление заучителем направления воспитательной деятельности.
* Утверждение клубов по направлениям.
* Выбор форм, методов и методик работы по КСО.
* Разработка проекта программы площадки в рамках концепции коллективного способа обучения по индивидуальным маршрутам, учитывая данные опроса.

**Организационный этап – июнь 2023 год**

* Выявление интересов личности воспитанников (анкетирование).
* Выработка законов и условий совместной работы.
* Подготовка к предстоящей деятельности.

**Основной этап – июнь 2023 год**

* Реализация основных модулей программы.
* Реализация концепции коллективного способа образования по индивидуальным маршрутам.
* Формирование навыков работы в сводной группе, группе сменного состава, паре.
* Организация познавательного, оздоровительного процессов, досуга и общения детей.
* Социальная адаптация и всестороннее развитие личности ребёнка.
* Формирование потребности в здоровом образе жизни.

**Заключительный этап.**

* Анализ эффективности деятельности учительской и детской коопераций.
* Анализ результативности форм и методов организации деятельности
* Выявление степени самореализации участников образовательного процесса.

**Формы и методы реализации программы**

В основу реализации программы социально – досуговой площадки «Игры школьного двора» заложена концепция «Коллективного способа обучения» по индивидуальным маршрутам.

**Основными формами** организации каникулярного времени детей разного возраста:

* Группы сменного состава по разнообразным видам деятельности.
* Временные детские кооперации по интересам.
* Познавательно – развлекательные досуговые программы.
* Конкурсные игровые программы.
* Интеллектуальные игры.
* Однодневные походы
* Спортивные турниры, эстафеты, соревнования,
* Трудовые десанты, акции, операции.

**Принципы КСО на летней площадке:**

* наличие сменных пар учащихся;
* взаимообучение;
* взаимоконтроль;
* самоуправление;
* взаимоуправление.

**Методики:** ВОЗ (взаимообмен заданиями); СГ (работа в группах сменного состава), ВПТ (взаимная передача тем), схематизация.

Программа социально - досуговой площадки «Игры школьного двора» в соответствии с концепцией «Коллективного способа обучения» разделена на клубную, учебную и производственную деятельность по пяти направлениям. Учебная деятельность связана с производственной деятельностью.

Каждая деятельность имеет свой цвет, для лучшего восприятия и ориентации детей:

Учебная деятельность - красный цвет

Производственная деятельность - жёлтый цвет

Клубная деятельность – зеленый цвет.

**Направления и виды деятельности программы.**

Программа разработана с учетом следующих направлений:

*Спортивно-оздоровительное направление*

*Цель*: укрепление физического, психического и нравственно – духовного здоровья детей, их социальная защита.

*Содержание деятельности*: формирование потребности в здоровом образе жизни, стремление к физическому и духовному самосовершенствованию, выработка навыков безопасности жизнедеятельности;

*Духовно – нравственное направление*

*Цель:* создание благоприятных условий для умения воспринимать, чувствовать, понимать прекрасное во всех его проявлениях: в искусстве, природе, труде, общественных отношениях, поступках людей.

*Содержание деятельности:* приобретения новых знаний, практических умений и способов их получения, перенос ранее усвоенных знаний и навыков в новую ситуацию, потребность и готовность решать без посторонней помощи новые задачи; развитие общих умений, которые необходимы человеку на протяжении всей жизни: умения учиться, работать в команде.

*Интеллектуально-познавательное направление*

*Цель:* создать максимально благоприятные условия для расширения кругозора и повышения эрудиции детей с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей, личностных склонностей.

*Содержание деятельности:* повышение качества и эффективности образовательного процесса и проведения досуговых программ с опорой на имеющийся жизненный опыт детей и подростков, на решение жизненно важных для школьников проблем через удовлетворение потребности в самовыражении, самоутверждении, самореализации.

*Социальное направление направление*

*Цель:* организация социально-значимой деятельности, благоприятствующей обогащению личного ценностного опыта ребенка и его социализации.

*Содержание:* формирование социально активной личности, способной плодотворно жить в современных условиях и преобразовывать их, самостоятельно принимать верные, жизненно важные решения, позитивно само реализовываться в основных сферах жизнедеятельности.

**Ожидаемые результаты реализации программы.**

* Укрепить здоровье детей.
* Не допустить роста правонарушений.
* Расширить социальный опыт детей в совместной деятельности.
* Создать максимальные условия для развития творческого потенциала детей в сфере художественно-эстетической, социальной, патриотической, спортивно - оздоровительной, интеллектуально - познавательной направленности.
* Совершенствовать навыки логического мышления и понимания воспитанников.
* Повышать ответственность и за свои успехи, и за результаты коллективного труда.
* Формировать адекватную самооценку личности, своих возможностей и способностей.
* Познакомить и апробировать новые методики.
* Разработать индивидуальные маршруты и организовать функционирования детских групп сменного состава, сводных групп и т.д.;
* Развить навыки планирования индивидуальной деятельности детей.