ФОРМАТ ОПИСАНИЯ УРОКА. МОДЕЛЬ «РОТАЦИЯ СТАНЦИЙ»

1. Фамилия Имя Отчество автора: Вагапова Ольга Геннадьевна
2. Класс 2
3. Предмет: окружающий мир
4. Тема: Луг и его обитатели
5. Цель (прописанная через результат): к концу урока каждый ученик будет:

знать:

* называть растения луга
* названия лекарственных трав
* Значение луга для природы и человека

уметь (сможет продемонстрировать):

- различать растения луга от растений леса

- Составить памятку правил поведения на лугу

1. Инструменты проверки достижения результата[[1]](#footnote-1): Выполнение творческого задания на станции Проект (коллективное оценивание на этапе завершения урока).
2. Критерии/показатели/индикаторы оценки достижения результатов[[2]](#footnote-2) Критерии оценивания творческого задания
3. Основные этапы урока и планирование времени на каждый этап:

Начало урока (постановка задачи): 2 минуты.

Работа на станции 1: 10 минут + 2 минуты на переходы.

Работа на станции 2: 10 минут + 2 минуты на переходы.

Работа на станции 3: 10 минут + 2 минуты на подготовку защиты проектов.

Завершение урока: 7 минут.

1. Маршруты движения групп по станциям

Группа 1. (2 класс). Учитель → Онлайн → Проект

Группа 2 (2 класс). Онлайн → Проект → Онлайн

1. Организационно-педагогические условие и описание хода урока

**НАЧАЛО УРОКА**

Какие царства живой природы вы знаете? мы опять попадем в удивительный мир природы и посетим ещё не изведанные нами уголкам.

На меня ползёт козявка,

Будто я какая травка,

И садится мотылёк,

Будто я какой цветок,

И кузнечики по сайке

Скачут, будто по лужайке,

И шмели ко мне летят,

Будто мёд найти хотят.

- А что такое луг?

И сегодня у нас есть возможность окунуться в эту красоту и познакомиться с ней поближе

**ГРУППА 1. Станция «Учитель»**

***Группа № 1***

- Какие вы знаете растения, которые растут на лугу?

- Почему ландыш растёт только в лесу, а мать-и-мачеха только на лугу?

- как солнце и вода попадают в лес и луг, в каком количестве

Предлагаю заполнить в виде таблицы.

учебник

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сообщество | растения | солнце | вода |
| Лес |  |  |  |
| Луг |  |  |  |

- как солнце и вода попадают в лес и луг, в каком количестве

Необходимые дидактические материалы

- лист оценивания;

- карточки

-Учебник с.111

**ГРУППА 2. Станция Онлайн**

[**ok.ru**›video/2615110472054](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.BUEBeL3BH-Qkh4bfYgGCHREEhzE8st4OkTQsGxJ06-KMN1F6Iv--18ROq9DpoINnN8U9xa2zaXOiKHMUZxYH3oz9yikSdc_s35yJOhiteZN0enBsYnRldWtqYWl6emxq.c4d4684313aeccd152248b477abdb67ad068a822&uuid=&state=jLT9ScZ_wbo,&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFFtH539IDoab5jc2Q3T0OeMsUkvz6yOcxkNS9LpE59jqeCJhPJfJpLnQJ-nKDThURl18NSXRUAu9mGe4B3EnvUUYZ_hrpA3q9uU3UWNgoE94cCiXc6MsZobX7qySKI9HtF_TbXBe5VNvS7-Em6Niz5A7IXdyhvH0HicnY8JyJA5Lte74V-xqO_rU9wxt-SoYTKr08O-6sqXTcLFce1VUaUWSuufHBWoYsVwXQbHxo_43WrU_PBCeMndq2KyMiZh8KJFWUSnZZkHal_pRcloGlDDCt7QVuRELDNf9esBmzpN3VkONI5fCTslBa_ZR-xDF2saQnprV5iAkzAywwsg9M2k1RCfu261mGpzlMv1LctcvjXLq-EiyzYyHEIU0E_JxohuajFLK22zuESLtfihcgklz0j5LVVEZrZnhTjT1MBWaxOIO7X4yn4wE5WerjdxXGQMNkdE4QDjgozAqgjXIDIE4qBjC6FL7VmE6XRq0hkHVn_VUtDpcs0QJEQEK3VbkxT_VcVzt0yd5czkGfaM7KV2xPYpwEHej4UzzjskYMK40_MoyXHq5F_y35tCq_v0sJkGI6rh6UXt5HzF2FEX7lnRZ7m3qFcLar2RLIWcMnwbrJrp4hU_ErdKkQ0YuDU-sMgqcuenTywceK85sdiMG4CzUMul_xGPod7zDwB_6w06sqlwtYtxFvSby3ZNBXuFtrmUlKWLzwq1dLYnbKXO2uhuTZv-1jWEWfCm79F733xR9fFFYTAQv3esTcfNIfHsElD3KauKnCVawT4Qhlkc1ZYq-2sz216CO4siVpC-UORG_flBkZc1sTe7i0DFrrpRjegFESfdBO1hX55-O3IPTvk78HsRpEEzdqvTsEcpvOB_jjRE5CMvDWQVq1h69rKR4ZhPu3K7z0xEkLKYWOC27mgwBS0Nb6N_u_38EJ7R88ij4-Yv5TukM3qbLQPu48vwjoJuasIMBW2dMBGEZ3iQkZ-c,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXR2R1LW1ndHp4dHh1d2Z3WU13bkx0QjhIVmVpSGJGYzZmY0FmajZweEpDVmxBX0M4c25ud3AyckJvcVEtS2xRbjdSVTdlbVZiRHVieXA5REhOcUhrbzlfX1pXbUZpb2NMdyws&sign=4e38430804280c0098531a6b392c46c6&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpVBUyA8nmgRG-Q-7ygZzdWLQ4X1phE5ggFhMPPqw5iY_6TlnPnLsNbijuRddTX1PXCfBsPjAt8XL-3FHScKLRNrNXQgk3Pl3f1RJe5299iKNZId-K2TlNMBzfnNEV8uzKJxA158V0UGnkFnofWvKriTlU1cCfHuSeE9DGulYH_6MiAsSYyQ6_eYoG03_cqfTBT2fuIssx-FmxPjg0nOZYmhgJRkwZbX5PPOAIRDvGgC13Fm8Vr6mI5HluivfYXnv9hIXNaDTzotCxkvonbtJ97A6i2I1bQinMC2ILOqqRI5hiRMVdD-Bacw,,&l10n=ru&cts=1653363646004%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%22kfhbw06-02%22%2C%22cts%22%3A1653363646004%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22event-id%22%3A%22l3jm0y)

 *(Приложение 1).*

Необходимое оснащение:

- компьютеры с выходом в Интернет;

Необходимые дидактические материалы

- инструкция по работе на станции;

- карточки

**ГРУППА 1. Станция Онлайн**

[**ok.ru**›video/2615110472054](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.BUEBeL3BH-Qkh4bfYgGCHREEhzE8st4OkTQsGxJ06-KMN1F6Iv--18ROq9DpoINnN8U9xa2zaXOiKHMUZxYH3oz9yikSdc_s35yJOhiteZN0enBsYnRldWtqYWl6emxq.c4d4684313aeccd152248b477abdb67ad068a822&uuid=&state=jLT9ScZ_wbo,&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFFtH539IDoab5jc2Q3T0OeMsUkvz6yOcxkNS9LpE59jqeCJhPJfJpLnQJ-nKDThURl18NSXRUAu9mGe4B3EnvUUYZ_hrpA3q9uU3UWNgoE94cCiXc6MsZobX7qySKI9HtF_TbXBe5VNvS7-Em6Niz5A7IXdyhvH0HicnY8JyJA5Lte74V-xqO_rU9wxt-SoYTKr08O-6sqXTcLFce1VUaUWSuufHBWoYsVwXQbHxo_43WrU_PBCeMndq2KyMiZh8KJFWUSnZZkHal_pRcloGlDDCt7QVuRELDNf9esBmzpN3VkONI5fCTslBa_ZR-xDF2saQnprV5iAkzAywwsg9M2k1RCfu261mGpzlMv1LctcvjXLq-EiyzYyHEIU0E_JxohuajFLK22zuESLtfihcgklz0j5LVVEZrZnhTjT1MBWaxOIO7X4yn4wE5WerjdxXGQMNkdE4QDjgozAqgjXIDIE4qBjC6FL7VmE6XRq0hkHVn_VUtDpcs0QJEQEK3VbkxT_VcVzt0yd5czkGfaM7KV2xPYpwEHej4UzzjskYMK40_MoyXHq5F_y35tCq_v0sJkGI6rh6UXt5HzF2FEX7lnRZ7m3qFcLar2RLIWcMnwbrJrp4hU_ErdKkQ0YuDU-sMgqcuenTywceK85sdiMG4CzUMul_xGPod7zDwB_6w06sqlwtYtxFvSby3ZNBXuFtrmUlKWLzwq1dLYnbKXO2uhuTZv-1jWEWfCm79F733xR9fFFYTAQv3esTcfNIfHsElD3KauKnCVawT4Qhlkc1ZYq-2sz216CO4siVpC-UORG_flBkZc1sTe7i0DFrrpRjegFESfdBO1hX55-O3IPTvk78HsRpEEzdqvTsEcpvOB_jjRE5CMvDWQVq1h69rKR4ZhPu3K7z0xEkLKYWOC27mgwBS0Nb6N_u_38EJ7R88ij4-Yv5TukM3qbLQPu48vwjoJuasIMBW2dMBGEZ3iQkZ-c,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXR2R1LW1ndHp4dHh1d2Z3WU13bkx0QjhIVmVpSGJGYzZmY0FmajZweEpDVmxBX0M4c25ud3AyckJvcVEtS2xRbjdSVTdlbVZiRHVieXA5REhOcUhrbzlfX1pXbUZpb2NMdyws&sign=4e38430804280c0098531a6b392c46c6&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpVBUyA8nmgRG-Q-7ygZzdWLQ4X1phE5ggFhMPPqw5iY_6TlnPnLsNbijuRddTX1PXCfBsPjAt8XL-3FHScKLRNrNXQgk3Pl3f1RJe5299iKNZId-K2TlNMBzfnNEV8uzKJxA158V0UGnkFnofWvKriTlU1cCfHuSeE9DGulYH_6MiAsSYyQ6_eYoG03_cqfTBT2fuIssx-FmxPjg0nOZYmhgJRkwZbX5PPOAIRDvGgC13Fm8Vr6mI5HluivfYXnv9hIXNaDTzotCxkvonbtJ97A6i2I1bQinMC2ILOqqRI5hiRMVdD-Bacw,,&l10n=ru&cts=1653363646004%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%22kfhbw06-02%22%2C%22cts%22%3A1653363646004%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22event-id%22%3A%22l3jm0y)

 *(Приложение 1).*

Необходимое оснащение:

- компьютеры с выходом в Интернет;

Необходимые дидактические материалы

- инструкция по работе на станции;

- карточки

**ГРУППА 2. Станция Проект**

**Приложение 2**

На данной станции предлагается работать согласно инструкции

Нужно оформить проект «Для чего нам нужен луг.»

Необходимое оснащение:

- материалы для работы

- ножницы - 2 шт.

- клей - 2 шт.

Необходимые дидактические материалы

- инструкция по работе;

- творческое задание.

**ГРУППА 2. Станция Учитель**

- Многие из растений являются лекарственными. Какие вы знаете лекарственные растения? И чем они полезны? (детям показываются иллюстрации с изображением названных растений)

- Почему растения заносят в красную книгу?

Учебник с.115 «Природе нужны все».

Люди с удовольствием отдыхают на лугу, рвут цветы, плетя венки и делая красивые букеты.

Давайте попробуем решить одну экологическую задачу.

«Летом 2 девочки гуляли на лугу. Возвращаясь домой, каждый девочка сорвала по 1 доннику. Сколько растений погубили девочки, если известно, что один донник после цветения образует 17000 семян?»

Необходимые дидактические материалы лист оценивания;

- карточки

**ГРУППА 2. Станция Проект**

На данной станции предлагается работать согласно инструкции

Нужно оформить проект «Правила поведения на лугу»

Необходимое оснащение:

- материалы для работы

- ножницы - 2 шт.

- клей - 2 шт.

Необходимые дидактические материалы

- инструкция по работе;

- творческое задание.

**ЗАВЕРШЕНИЕ УРОКА**

- По окончанию работы на станциях необходимо представить творческие (разместить на доску, представление работ);

- Выступления групп.

- Анализ, оценивание.

Приложение

группа 1

**ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ РАБОТЫ НА СТАНЦИИ ОНЛАЙН**

ВРЕМЯ РАБОТЫ НА СТАНЦИИ – 10 МИНУТ

1. Пройти по ссылке

2. Одеть наушники посмотреть видео.

3. Выполни задания в карточках.

5. Оцени себя.

Следите за временем. У вас 10 минут.

группа 2

**ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ РАБОТЫ НА СТАНЦИИ ПРОЕКТ.**

ВРЕМЯ РАБОТЫ НА СТАНЦИИ – 10 МИНУТ

1. Выберите капитана своей группы (надеть на голову отличительный знак – кепку капитана).
2. Выберите хранителя времени (он будет следить за временем вашей работы) (надеть кепку с часами.
3. Прочитайте задание (читает капитан).

1. Разгадай загадку

2. Вам нужно выполнить проект «Для чего нам нужен луг.»

3. Найди заголовок вашего проекта, приклей.

 4. Перед вами карточки с описанием значения луга для человека, выберите наиболее верные, на ваш взгляд, и составьте схему с центральным словом «луг»

5 выбрать карточки, приклеить.

.

1. Выполните задания (выполняет группа).
2. Подготовьте защиту, выберите выступающего.

Следите за временем. У вас 10 минут.

****

**ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ РАБОТЫ НА СТАНЦИИ ПРОЕКТ.**

ВРЕМЯ РАБОТЫ НА СТАНЦИИ – 10 МИНУТ

1. Выберите капитана своей группы (надеть на голову отличительный знак – кепку капитана).
2. Выберите хранителя времени (он будет следить за временем вашей работы) (надеть кепку с часами.
3. Прочитайте задание (читает капитан).

1. Разгадай загадку

2. Вам нужно выполнить проект «Правила поведения на лугу»

3. Найди заголовок вашего проекта, приклей.

 4. Перед вами карточки с правилами поведения на лугу, выберите наиболее верные, на ваш взгляд

5 Выбрать карточки и приклеить.

.

1. Выполните задания (выполняет группа).
2. Подготовьте защиту, выберите выступающего.

Следите за временем. У вас 10 минут.

1. Не рвите охапками цветы

2. Не ловите бабочек, не разоряйте гнёзда шмелей. Без этих насекомых у многих растений не произойдёт опыление не будет плодов и семян.

3.Не уничтожайте гусениц. Большинство   гусениц никакого ущерба человеку не  приносят

4.Не поджигайте на лугу сухую прошлогоднюю траву. В огне погибают подземные части многих растений, божьи коровки, шмели, гнёзда птиц.

5.Бережно относитесь к живущим на лугу птицам, ящерицам, жабам. Они поддерживают экологическое равновесие луга. Если их не станет, растительноядные насекомые начнут беспрепятственно размножаться и погубят множество растений.

**Оценочный лист обучающегося 2 класса**

ФИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Задание** | **Критерии оценивания** | **Количество баллов** |
| 1 | Станция Учитель | Правильно определил знначение – 2 балла1 ошибка – 1 балл2 ошибки и более – 0 баллов |  |
| 2 | Станция Онлайн | За каждый правильный ответ в карточке – 3 балла Максимальное количество баллов – 30 баллов |  |
| 3 | Станция Проект | Максимальное количество баллов - 9 |  |
| **ИТОГО** | 39-41 балл – оценка «5»29-38 баллов – оценка «4»16-28 баллов – оценка «3»менее 15 баллов – оценка «2» |  |

Заштрихуйте клеточку, где вы видите себя во время групповой работы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Критерии оценивания проектной работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерий | Голосование (поднятая рука) и баллы |
|  | Соответствие содержания выступления заявленной теме | 3 балла |
|  | Интересно, понятно  | 3 балла |
|  | Презентация участниками | 3 балла |
|  |  | Максимальное количество – 9 баллов |

1. Например, тест, опрос, выполнение задания, создание продукта (результат проекта), портфолио, самостоятельная/контрольная работа, [↑](#footnote-ref-1)
2. Опишите конкретные критерии/показатели/индикаторы, которые используются при оценке достижения запланированных результатов. Например, если инструмент проверки – тест, то в данном разделе вам необходимо включить сам тест со всеми вопросами и вариантами ответов на них, обозначить правильные ответы и вес каждого правильного ответа. Другой пример – результатом обучения у вас будет публичное выступление. Следовательно, в данном разделе вам необходимо привести критерии оценки публичного выступления и шкалу перевода баллов в отметку. [↑](#footnote-ref-2)