ФОРМАТ ОПИСАНИЯ УРОКА. МОДЕЛЬ «РОТАЦИЯ СТАНЦИЙ»

1. Фамилия Имя Отчество автора: Вагапова Ольга Геннадьевна
2. Класс 4
3. Предмет: литературное чтение
4. Тема: Создание газеты: День Победы 9 мая».
5. Цель (прописанная через результат): к концу урока каждый ученик будет:

знать:

* историю праздника Победы

уметь (сможет продемонстрировать):

* выполнять стенгазету на тему «День Победы».
1. Инструменты проверки достижения результата[[1]](#footnote-1): Выполнение творческого задания на станции Проект (коллективное оценивание на этапе завершения урока).
2. Критерии/показатели/индикаторы оценки достижения результатов[[2]](#footnote-2) Критерии оценивания творческого задания
3. Основные этапы урока и планирование времени на каждый этап:

Начало урока (постановка задачи): 2 минуты.

Работа на станции 1: 10 минут + 2 минуты на переходы.

Работа на станции 2: 10 минут + 2 минуты на переходы.

Работа на станции 3: 10 минут + 2 минуты на подготовку защиты проектов.

Завершение урока: 7 минут.

1. Маршруты движения групп по станциям

Группа 1. (4класс). Учитель → Проект→ Онлайн

Группа 2 (4 класс).Онлайн → Учитель → Проект

1. Организационно-педагогические условие и описание хода урока

**НАЧАЛО УРОКА**

Перед началом урока ученики делятся на группы следующим образом: всем предлагается выбрать стикер предложенного цвета и объединится. Все группы в течение урока должны поработать на трех станциях – Учитель, Онлайн и Проект, - у каждой группы будет свой маршрут движения (см. Приложение 2) – при этом маршруты распечатаны и помещены на доску в классе.

Время работы на каждой станции – ограничено (10 минут); отсчет времени ведется автоматически и через проектор выводится на экран (доску); по истечению времени система выдает сигнал (звонок, гонг), при котором группа должна закончить работу на текущей станции и перейти к следующей станции; (https://classroomscreen.com/), - станции подписаны (на столах стоят таблички с названиями станций), - на каждой станции размещен раздаточный материал для каждой группы – группа садится и, взяв материалы, предназначенные для нее, приступает к работе; на любой станции (кроме станции Учитель), работа начинается со знакомства с инструкцией

**Необходимое оснащение:**

* Компьютер/ноутбук с выходом в Интернет + аудиосистема (или встроенные колонки) + проектор.
* Доступ к сайту <https://classroomscreen.com/>.
* столы (места) для работы 2-х отдельных групп (3 станции):
* 1-ая станция – станция работы с Учителем,
* 2 станция – станция работы Онлайн,
* 3-я станция – станция Проектной работы.
* Таблички на каждую станцию.
* Листы движения по станциям для каждой группы.

- Какие бывают праздники? Какие праздники вы знаете?

- Послушайте песню. О каком празднике идет речь в песне? А что вы

знаете, об этом празднике? Когда мы отмечаем праздник день Победы? Мы с вами

говорили, что праздники – это веселое событие. Что вы скажите о празднике 9 мая? День Победы — это праздник радости и грусти. Ребята, мы с вами выполним проект газеты к 77-летию со Дня Победы. Как вы думаете, чему будет посвящен наш сегодняшний урок чтения?

-Заключительная часть проекта «Газета 9 Мая- День Победы»

**Необходимые дидактические материалы:**

 карточки с фигурами, маршрутные листы для каждой группы, индивидуальные листы продвижения

**ГРУППА 1. Станция «Учитель»**

Беседа учителя с учениками о том, как важно хранить память о тяжелые годах Великой Отечественной Войны. 9 мая наша страна будет отмечать 77-летие со дня Победы в Великой Отечественной Войне. Пройденные советскими воинами фронтовые пути — не просто этапы войны, из них складывалась героическая история нашей страны. Их доблесть, мужество, самопожертвование, героизм, любовь к Отечеству — пример для всех послевоенных поколений. Сегодня по всей нашей стране идет подготовка к этой памятной дате.

Ответьте на вопросы:

1.Солдат, охраняющий рубежи Родины. (Пограничник)

2.Как назывались первые русские воины? (Дружинники)

3.Торжественный смотр войск. (Парад)

4.Ручной разрывной снаряд. (Граната)

5.Как в старину называли войско? (Рать)

6.Укрытие, из которого солдаты стреляют. (Окоп)

7.Тяжелая боевая машина. (Танк)

8.Войсковая часть, расположенная в городе, крепости. (Гарнизон)

9.Как называют бойца, владеющего искусством меткой стрельбы? (Снайпер)

10.Какое подразделение солдат обозначается тем же словом, что и источник питания постоянного электрического тока? (Батарея)

Необходимые дидактические материалы: учебник, листы продвижения.

Необходимое оснащение: Компьютер, наушники, доступ в интернет.

**ГРУППА 2. Станция «Онлайн»**

На рабочем столе папка под названием «День Победы», в которой ссылка

**[videomin.org](https://videomin.org/?q=9+%D0%BC%D0%B0%D1%8F+%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA+%D0%BF%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D1%8B" \t "_blank)**[/?q=9 мая урок победы](https://videomin.org/?q=9+%D0%BC%D0%B0%D1%8F+%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA+%D0%BF%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D1%8B" \t "_blank)

После просмотра видео заполни лист продвижения. (видео можно просматривать несколько раз по мере необходимости). (**Приложение 1,2)**

Необходимое оснащение: Компьютер, наушники

Необходимые дидактические материалы листы продвижения, ручка

**ГРУППА 1. Станция «Проект».**

Выберите папку с № 1. Выполните задания.

Задание: Выбрать из предложенных материалов, те, которые относятся к празднику «День Победы» расположить на ватмане и приклеить.

Необходимое оснащение: - Папка с материалами для работы 1-ой группы – чистая бумага (3 листа), ручки/карандаши (4-5). - Индивидуальные листы продвижения.

-Заполните листы продвижения.

Необходимые дидактические материалы: лист формата А-4

Необходимое оснащение:

**ГРУППА 2. Станция «Учитель»**

Беседа учителя с учениками о том, как важно хранить память о тяжелые годах Великой Отечественной Войны. 9 мая наша страна будет отмечать 77-летие со дня Победы в Великой Отечественной Войне. Пройденные советскими воинами фронтовые пути — не просто этапы войны, из них складывалась героическая история нашей страны. Их доблесть, мужество, самопожертвование, героизм, любовь к Отечеству — пример для всех послевоенных поколений. Сегодня по всей нашей стране идет подготовка к этой памятной дате.

Задание: Вам нужно послушать начало пословицы и правильно закончить её. (или предложить собрать пословицы из слов)

**Пословицы и ответы:**

Родина-мать – надо её … **(защищать)**.
Один в поле … **(не воин)**.
За край родной иди бесстрашно … **(в бой)**.
Человек без Родины как …**(соловей без песни)**.
Когда народ един – он …**(непобедим)**.

Необходимое оснащение: листы продвижения.

**ГРУППА 1. Станция «Онлайн»**

На рабочем столе папка под названием «День Победы», в которой ссылка

[**videomin.org**/?q=9 мая урок победы](https://videomin.org/?q=9+%D0%BC%D0%B0%D1%8F+%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA+%D0%BF%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D1%8B)

https://videomin.org/?q=9+мая+урок+победы

После просмотра видео заполни лист продвижения. (видео можно просматривать несколько раз по мере необходимости).

Необходимое оснащение: Компьютер, наушники

Необходимые дидактические материалы листы продвижения, ручка

**ГРУППА 2. Станция «Проект».**

Выберите папку с № 2. Выполните задания.

Задание: Выбрать из предложенных материалов те, которые относятся к празднику «День Победы» расположить на ватмане и приклеить.

Необходимое оснащение: - Папка с материалами для работы2-ой группы – чистая бумага (3 листа), ручки/карандаши (4-5). - Индивидуальные листы продвижения.

-Заполните листы продвижения.

Необходимые дидактические материалы: лист формата А-4

**ЗАВЕРШЕНИЕ УРОКА**

Итоговой работой урока будет защита проектов.Подведение итогов, самооценка.

Необходимое оснащение: ручка, тест;

 **Приложение1.**

**Ответить на вопросы после просмотра видео.**

1.Когда началась Великая Отечественная война?

2.Как называлась наша страна до войны?

3.Какую задачу ставила Германия?

4.Кто был во главе Германии?

5. С Какого года и по какой длилась война?

6. Кто трудился в тылу?

7.Почему войну называли Великой?

8.Почему войну называли Отечественной?

9.Когда советские армия одержала победу?

10.Как назывался первый парад после окончания войны?

**Приложение2**

 **«ВЕЛИКАЯ ВОЙНА И ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА»**

**1. Когда началась Великая Отечественная война?**

а) 22 июня 1941 г.;

б) 9 мая 1945 г.;

в)  1939 г.

**2. Кто напал на нашу страну?**

а) немецкие фашисты;

б) испанские завоеватели;

в) арабские наёмники.

**3. Какой город выдержал блокаду фашистов, но не сдался врагу?**

а) Москва;

б) Ленинград;

в) Тула.

**4. Сколько дней длилась блокада?**
А) 900 дней
Б) 90 дней
В) 9 месяцев

**5. Через какое озеро проходила «Дорога жизни»?**А) Онежское
Б) Ладожское
В) Байкал

**6. Какие города получили высокое звание «Город – герой»? Продолжи перечень.**

Москва,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Какая битва стала началом освобождения нашей страны от фашистов?**

а) битва под Москвой;

б) Курская;

в) Сталинградская.

**8. Когда территория Советского Союза была полностью освобождена от захватчиков?**

а) осенью 1943 г.;

б) осенью 1944 г.;

в) осенью 1945 г.

**9. Когда началась Вторая мировая война?**

а) 9 мая 1945 г.;

б) в 1939 г.;

в) 22 июня 1941 г.

**10. Какой день стал Днём Победы в войне с фашистской Германией?**

а) 1 мая;

б) 9 мая;

в) 7 ноября.

**группа 2**

**ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ РАБОТЫ НА СТАНЦИИ ОНЛАЙН**

ВРЕМЯ РАБОТЫ НА СТАНЦИИ – 10 МИНУТ

1. На рабочем столе папка под названием «День Победы», в которой ссылка

2. Откройте видео

3. Одень наушники и просмотри видео

4. Выполни задание на карточке.

5. Оцени себя

Следите за временем. У вас 10 минут.

**группа 1**

**ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ РАБОТЫ НА СТАНЦИИ ПРОЕКТ.**

ВРЕМЯ РАБОТЫ НА СТАНЦИИ – 10 МИНУТ

1. Выберите капитана своей группы (надеть на голову отличительный знак – кепку капитана).
2. Выберите хранителя времени (он будет следить за временем вашей работы) (надеть кепку с часами.
3. Прочитайте задание (читает капитан).

 1. Выберите из предложенных картинок те, которые относятся к празднику

«День Победы»,

2. Вам нужно выполнить проект «9мая -День Победы»

3. Найди заголовок вашего проекта, приклей.

 4. Выберите стихи и высказывания, которые относятся к событию «День

Победы», приклейте.

1. Выполните задания (выполняет группа).
2. Подготовьте защиту, выберите выступающего.

Следите за временем. У вас 10 минут.

**группа 2**

1. **ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ РАБОТЫ НА СТАНЦИИ ОНЛАЙН**
2. ВРЕМЯ РАБОТЫ НА СТАНЦИИ – 10 МИНУТ
3. 1. На рабочем столе папка под названием «День Победы», в которой ссылка
4. 2. Откройте видео
5. 3. Одень наушники и просмотри видео
6. 4. Выполни задание на карточке.
7. 5. Оцени себя.

**группа 1**

**ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ РАБОТЫ НА СТАНЦИИ ПРОЕКТ.**

ВРЕМЯ РАБОТЫ НА СТАНЦИИ – 10 МИНУТ

1. Выберите капитана своей группы (надеть на голову отличительный знак – кепку капитана).
2. Выберите хранителя времени (он будет следить за временем вашей работы) (надеть кепку с часами.
3. Прочитайте задание (читает капитан).

 1. Выберите из предложенных картинок те, которые относятся к празднику

«День Победы»,

2. Вам нужно выполнить проект «9мая -День Победы»

3. Найди заголовок вашего проекта, приклей.

 4. Выберите стихи и высказывания, которые относятся к событию «День

Победы», приклейте.

1. Выполните задания (выполняет группа).
2. Подготовьте защиту, выберите выступающего.

Следите за временем. У вас 10 минут.

**Оценочный лист обучающегося 4 класса**

ФИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Задание** | **Критерии оценивания** | **Количество баллов** |
| 1 | Станция Учитель | Правильно ответил на вопросы 2 балла1 ошибка – 1 балл2 ошибки и более – 0 баллов |  |
| 2 | Станция Онлайн | За каждый правильный ответ в карточке – 3 балла Максимальное количество баллов –30 баллов |  |
| 3 | Станция Проект | Максимальное количество баллов - 9 |  |
| **ИТОГО** | 39-41 балл – оценка «5»29-38 баллов – оценка «4»16-28 баллов – оценка «3»менее 15 баллов – оценка «2» |  |

Заштрихуйте клеточку, где вы видите себя во время групповой работы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Критерии оценивания проектной работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерий | Голосование (поднятая рука) и баллы |
|  | Соответствие содержания выступления заявленной теме | 3 балла |
|  | Интересно, понятно  | 3 балла |
|  | Презентация участниками | 3 балла |
|  |  | Максимальное количество – 9 баллов |

1. Например, тест, опрос, выполнение задания, создание продукта (результат проекта), портфолио, самостоятельная/контрольная работа, [↑](#footnote-ref-1)
2. Опишите конкретные критерии/показатели/индикаторы, которые используются при оценке достижения запланированных результатов. Например, если инструмент проверки – тест, то в данном разделе вам необходимо включить сам тест со всеми вопросами и вариантами ответов на них, обозначить правильные ответы и вес каждого правильного ответа. Другой пример – результатом обучения у вас будет публичное выступление. Следовательно, в данном разделе вам необходимо привести критерии оценки публичного выступления и шкалу перевода баллов в отметку. [↑](#footnote-ref-2)