|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | |
| 1 | Знакомство с нормативно-правовыми документами, методическими рекомендациями об организации выявления, развития и поддержки одаренных детей, участников олимпиадного движения | В течение месяца |
| **ОКТЯБРЬ** | | |
| 2 | Оформление школьного стенда по теме «Психологические особенности одаренных детей» | 4 неделя |
| 3 | Размещение на сайте ОО информационных материалов |
| **НОЯБРЬ** | | |
| 4 | Проведение семинара для учителей 1 – 9 классов по теме «Психолого-педагогические особенности одаренных детей» | 1 неделя |
| 5 | Проведение родительских собраний по теме «Кто такой одаренный ребенок» |
|  |  |
| 6 | Проведение диагностики готовности педагогов к работе с одаренными детьми | 2 неделя |
| 7 | Обработка результатов диагностики педагогов, составление заключения |
| 8 | Обсуждение с зам. директора по УВР и разработка системы мероприятий по формированию личностно-профессиональной готовности педагогов к работе с одаренными детьми |
| 9 | Проведение скрининг-диагностики общих способностей одаренных детей | 2-3 неделя |
| 10 | Проведение анкетирования родителей учащихся | 3 неделя |
|  |  |
| 11 | Формирование базы данных одаренных детей (совместно с отв за работу с ОД) |
| 12 | Получение согласия родителей на проведение диагностики | 4-5 неделя |
|  |  |
| 13 | Проведение диагностики специальных способностей и личностного развития одаренных детей |
| 14 | Обработка и интерпретация результатов углубленной диагностики каждого ребенка |
|  |  |
| 15 | Реализация стратегий психолого-педагогической поддержки участников олимпиадного движения, оказание адресной психологической помощи с учетом индивидуальных особенностей учащихся | В течение месяца |
| **ДЕКАБРЬ** | | |
| 16 | Индивидуальное консультирование классных руководителей, учащихся и их родителей по результатам диагностики | 1 неделя |
| 17 | Подготовка к ППк, составление плана обсуждения |
| 18 | Участие в ППк |
| 19 | Разработка индивидуальных маршрутов развития одаренных учащихся | 2 неделя |
|  |  |  |
| 20 | Реализация стратегий психолого-педагогической поддержки участников олимпиадного движения, оказание адресной психологической помощи с учетом индивидуальных особенностей учащихся | В течение месяца, далее по мере необходимости |
| **В ТЕЧЕНИЕ ГОДА** | | |
|  |  |  |
| 21 | Организация развивающей работы с одаренными детьми | В соответствии с годовым планом работы |
| 22 | Организация групповых коррекционно-профилактических занятий по обеспечению психологической готовности одаренных учащихся в период подготовки к конкурсным испытаниям | По мере необходимости |
| 23 | Организация и проведение практикумом для одаренных учащихся на снижение тревожности и повышение уверенности в себе перед участием в контрольных испытаниях | По мере необходимости |
| 24 | Реализация системы мероприятий по формированию личностно-профессиональной готовности педагога к работе с одаренными детьми | По отдельному плану |
| 25 | Индивидуальные психологические консультации тревожных учащихся, учащихся с низкой самооценкой, одаренных учащихся группы риска | По запросу |
| 26 | Индивидуальные консультации родителей по психологическим аспектам развития одаренности | По запросу |
| 27 | Индивидуальные консультации педагогов по вопросам обеспечения психологической готовности одаренных детей к участию в конкурсных испытаниях | По запросу |
| 28 | Выработка предложений по оптимизации учебного процесса, а также психологической поддержки одаренных учащихся, участников олимпиадного движения | По мере необходимости |
| 29 | Проведение контрольной диагностики одаренных учащихся группы риска для оценки эффективности коррекционной работы | По завершении ИМР |
|  |  |  |
| **АПРЕЛЬ-МАЙ** | | |
| 30 | Проведение повторного заседания ППк | В течение месяца |