**Рекомендации учителям, работающим с одаренными детьми, по проведению индивидуальных занятий**

Как показывает практика, наиболее эффективный метод взаимодействия учителя с высокоодаренным ребенком — индивидуальные занятия с акцентом на его самостоятельную работу с материалом. Учителю-предметнику в работе необходимо:

1.  Составить план занятий с ребенком, учитывая тематику его самообразования, склонности (гуманитарные, математические, естественно - научные, музыкальные и т.д.), психические особенности ребенка .

2.  Определить темы консультаций по наиболее сложным и запутанным вопросам.

3.  Выбрать форму отчета ребенка по предмету (тесты, вопросы и т.д.) за определенные промежутки времени.

4.  Ребенку предоставить:

1. название темы.
2. план изучения темы
3. основные вопросы
4. понятия и термины, которые он должен усвоить
5. практические работы
6. список необходимой литературы
7. формы контроля
8. задания для самопроверки

5. Для анализа результатов работы оформить таблицу:

1. предмет
2. дата и время консультаций
3. главные рассматриваемые вопросы
4. время работы с темой по программе
5. фактическое затраченное время
6. дополнительные вопросы, не предусмотренные программой
7. невыясненные вопросы
8. причины отклонений от сроков.

  Учителю необходимо быть доброжелательным и чутким, учитывать психологические особенности ребенка, поощрять его творческое и продуктивное мышление, стремиться к глубокой проработке выбранной темы.