

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ Ашпанского филиала
МБОУ «Локшинская СОШ»
«Формирование функциональной грамотности среди обучающихся»
на 2021-2022 учебный год.**

Цель: создание условий для формирования функциональной грамотности среди обучающихся 1-9 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Повысить квалификацию педагогических кадров через прохождение соответствующих курсов и ознакомление учителей с подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся.
4. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

- Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
- Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
- Создание банка межпредметных заданий.

№	Мероприятие	Ожидаемый результат	Сроки исполнения	Ответственные
Информационное обеспечение				
1.	На сайте ОО создать страницу по содержанию, развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Нормативные, методические и деятельностные материалы по ФГ отражаются на сайте ОО	Сентябрь 2021	Методист Вдовин В.В
Нормативное обеспечение				
1.	Определить ответственных на уровне школы за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся	Приказ о назначении ответственного на уровне школы	01.10.2021	Заведующий филиалом
2.	Разработка плана работы на 2021-2022 уч. год по обновлению учебно-воспитательного процесса в вопросах содержания, развития и оценки ФГ обучающихся, профессионального роста педагогов ОО	Разработан план по реализации проекта Функциональной грамоты на 2021-2022 уч.год	Октябрь 2021 г	Заместитель директора по УВР
3.	Освещение педагогов информационными, нормативными и методическими материалами с рекомендациями по подготовке изменений в ООП и локальные акты ОО: план и программу внеурочной деятельности, программу воспитания и социализации, рабочие программы по предметам, положение по внутришкольной ОКО	Освоение педагогами нормативно-методическими материалами для внесения изменений в образовательный процесс в соответствии с целью и задачами плана	Сентябрь 2021	Заместитель директора по УВР
4.	Внесение изменений в ООП и локальные акты ОО на основе методических рекомендаций	Нормативная база ОО соответствует требованиям	Октябрь 2021	Заведующий филиалом Заместитель директора по УВР
Методическое обеспечение				
1.	Организация участия управленческих работников и педагогов ОО в обучающих семинарах (в том числе дистанционных), вебинарах, треках ЦНППМП, курсах повышения квалификации для руководителей и педагогических работников по вопросам развития и оценки функциональной грамотности школьников	Обучение управленческих работников и педагогов ОО по вопросам развития и оценки функциональной грамотности школьников	2021-2022 уч.год	Заместитель директора по УВР
2.	Организовать сопровождение педагогов по реализации	% педагогов прошедших обучение по трекам ЦНППМП	2021-2022 уч.год	Заместитель директора по УВР

	практической части треков ЦНППМП			
3.	Консультирование педагогов и родителей обучающихся по вопросам развития и оценки функциональной грамотности школьников, в т.ч. о всероссийских и международных исследованиях уровня сформированности ФГ.	Проведены родительские собрания по содержанию, развитию и оценке ФГ. На сайтах ОО имеются ссылки на информационные и методические материалы по вопросам ФГ.	2021-2022 уч.год	Заместитель директора по УВР
4.	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов	Сформированы базы данных: - обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям.;	Октябрь 2022г	Заместитель директора по УВР
Организационное обеспечение				
1.	Проведение инструктивных совещаний руководителями ШМО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Руководящие лица ШМО ознакомлены с задачами формирования функциональной грамотности	Ноябрь 2021 Апрель 2022	Руководители ШМО
2.	Введение в образовательный процесс предмета «Финансовая грамотность» в рамках урочной и внеурочной деятельности в 5-9 классах	Организован процесс обучения финансовой грамотности в основной школе	Сентябрь 2022 г	Заместитель директора по УВР
3.	Внедрение программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности по формированию и развитию различных видов функциональной грамотности	- Рабочие программы на сайте школы - Программы внесены в УП урочной, внеурочной деятельности, программу воспитания, дополнительное образование -Организован процесс обучения функциональной грамотности в основной школе	2021-2022 уч.год	Заместитель директора по УВР
4.	Организация и проведение «Недели функциональной грамотности»	-Организованы интегрированные уроки, мероприятия внеурочной деятельности, методические мероприятия для педагогов, в т.ч Дни открытых дверей и др. -Транслирование опыта по формированию функциональной грамотности на сайте школы	В течение года	Заместитель директора по УВР

5.	Конференция «Формирование и развитие ФГ обучающихся – важнейшее условие повышение качества образования»	Транслирование передового опыта по формированию функциональной грамотности на сайте школы	Декабрь 2021	Заместитель директора по УВР
6.	Организация деятельности ШМО по созданию условий для применения педагогами знаний, полученных в ЦНППМП, и разработке муниципальных проектов для формирования ФГ школьников	- Проекты ШМО по сопровождению педагога по формированию ФГ школьников - Факт проведения мероприятий для педагогов/обучающихся (Протоколы, сценарии мероприятий, практики, инф-я на сайтах ОО)	В течение года	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО
7.	Внедрение в УВП онлайн-уроков по финансовой грамотности (ЦБ РФ)	- Увеличение доли школьников, участвующих в онлайн-уроках - с 2022 года (сентябрь) уроки по финграмотности включены в УП всех ОО	Отчет ежемесячно с 09.2022 г в УП	Педагог - организатор
8.	Организации участия школьников в онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», в проекте «Билет в будущее»	Выполнение соглашений по реализации национального проекта «Образование» для данных показателей	В течение года	Заместитель директора по УВР Педагог – психолог Социальный педагог
9.	Организация участия ОО в краевом семейном финансовом фестивале	Увеличение доли школьников, педагогов, родителей, участвующих в КСФФ	План КСФФ	Педагог организатор Учитель начальных классов
10.	Организация участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др. для применения знаний на функциональном уровне	Увеличение доли обучающихся (по результатам МСОКО)	В течение года	Заместитель директора по УВР
11.	Организация и проведение для учителей тренингов по решению заданий платформы «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности»	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий	Январь – май 2022	Заместитель директора по УВР
12.	Организация и проведение мониторингов функциональной грамотности на основе банка заданий РЭШ	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности на платформе «Российская электронная школа»	Январь – май 2022	Заместитель директора по УВР
13.	Проведение учебных занятий по формированию функциональной	Увеличение доли обучающихся по оценке формирования	В течение года	Заместитель директора по УВР

	грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности	функциональной грамотности		
14.	Внедрение в образовательный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт развития образования Российской академии образования» (приложение 1)	Анализ результатов мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ	В течение года	Заместитель директора по УВР
Аналитическое обеспечение				
1.	Мониторинг уровня сформированности профессиональных компетенций педагогических работников, необходимых для формирования функциональной грамотности обучающихся, через инструментарий ЦНППМП, процедуру оценки профкомпетенций, самодиагностику профдефицитов	Информация об уровне готовности ОО, уровне сформированности профессиональных компетентностей педагогических работников, необходимых для формирования функциональной грамотности обучающихся	Май 2022	Заместитель директора по УВР
2.	Мониторинг разработки и реализации ИОМ педагогов по выявленным профдефицитам	Не менее 10% педагогов реализовали ИОМ по своим профдефицитам по формированию ФГ школьников	Декабрь 2021	Заместитель директора по УВР
3.	Использование результатов диагностических работ ККР, ВПР, PISA, TIMS, PIRLS для выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся и выстраивания методического сопровождения педагогов по формированию, развитию и оценке ФГ обучающихся	Получение информации о степени успешности деятельности по формированию функциональной грамотности	2021-2022 уч.год	Заместитель директора по УВР
4.	Анализ информации о результатах участия ОО в региональной оценке по модели PISA, определение перспектив дальнейшей работы по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся	Получение информации о степени успешности деятельности по формированию функциональной грамотности	По факту	Заместитель директора по УВР
5.	Организация и проведение работы по выявлению, обобщению успешных практик педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Размещение лучших практик на сайте	2021-2022 уч.год	Заместитель директора по УВР

6.	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов	Май 2022	Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся
----	---	---	----------	--

Приложение 1

Список банков заданий
для оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся

№	Источник	Ссылка
1.	Сайт федерального института оценки качества образования (ФИОКО)	https://fioco.ru/примеры-задач-pisa
2.	Банк заданий по оценке функциональной грамотности, разработанный Институтом стратегии развития образования РАО	https://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ https://fg.reshe.edu.ru
3.	Сайт Федерального института педагогических исследований (ФИПИ)	https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
4.	Вебинар «Об организационной и методической готовности к проведению исследования «Оценка по модели PISA»:	https://youtu.be/GKqgQs3WSu4