Анализ готовности Ашпанского филиала МБОУ «Локшинская СОШ» к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО

С целью осуществления подготовки к реализации обновлённых Φ ГОС НОО и Φ ГОС ООО, Ашпанский филиал провёл самоанализ готовности. Анализировалась организационная, нормативная, информационно – методическая, кадровая, материальнотехническая поддержка введения Φ ГОС.

Согласно результатам самооценки, количество педагогов (без учета совместителей) работающих в Ашпанском филиале -13; из них 1- заместитель директора по УВР. Количество педагогов планируемых набор в первый класс на 2022-2023 учебный год -1. Количество обучающихся в 1 классе на 2022-2023 учебный год -1. Количество обучающихся 5 класса -6.

Организационное обеспечение

С целью организационного обеспечения перехода на новые ФГОС ООО и ФГОС НОО за период 2022-2027 годов: разработана и утверждена дорожная карта (план) мероприятий по введению обновленных ФГОС, создана рабочая группа, планируется проведение общешкольного родительского собрания, классных родительских собраний в 1 и 5 классах, проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей обучающихся.

Нормативное обеспечение

Нормативно – правовое обеспечение деятельности школы в условиях введения ФГОС НОО и ФГОС ООО предполагает формирование банков нормативно-правовых документов по реализации ФГОС федерального, регионального, муниципального уровней, разработку (корректировку) локальных актов образовательной организации, в том числе, внесение изменений в Программу развития, «Положения о внутришкольном контроле», «Положение о формах и периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», Должностные инструкции педагогических работников, Приказ об утверждении списка УМК. До 1 мая 2022 года планируется разработка и утверждение ООП НОО, ООП ООО, в том числе программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. До 30 мая 2022 – 2026 года запланировано разработка учебного плана, плана внеурочной деятельности. До 30 мая 2022 – 2026 запланировано разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности).

Учебно – методическое и информационное обеспечение

В школе сформировано информационное образовательное пространство по введению стандартов. Усилена работа по обновлению сайта, учителя используют возможности ИКТ, работают с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Образовательная организация обеспечена информационной поддержкой деятельности обучающихся и педагогических работников в области библиотечных услуг, а именно: имеется доступ к электронным образоватебльным ресурсам и образовательным ресурсам Интернета МБ/сек). Участники образовательного (пропускная способность 50 взаимодействуют, в том числе, дистанционно (посредством сети Интернет), доступ к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет, контролируется (органичен доступ к информации, несовместимой к задачам духовно – нравственного развития обучающихся). Образовательная организация взаимодействует с органами,

осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Фонд дополнительной литературы включает отечественную, зарубежную, классическую и современную художественную литературу, научно популярную и научно техническую литературу, издание по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, справочно — библиографические и периодические издания, собрание словарей.

Укомплектованность учебниками, учебно — методической литературы и материалами по каждому учебному предмету в настоящее время составляет 0 %.

Школа использует в образовательной деятельности электронный оборот. Для свободного самовыражения обучающегося действует школьная газета, имеется органы самоуправления.

На момент самоанализа мониторинга по обновленным $\Phi \Gamma OC$, учебный план на следующий учебный год не составлен и не утвержден, пакт методических материалов по теме реализации ООП НОО и ООП ООО в процессе формирования, план ВШК в условиях постепенного перехода на новые $\Phi \Gamma OC$ НОО и ООО не сформирован (по плану до сентября 2022-2026 года), план функционирования ВСОКО отсутствует (по плану до сентября 2022-2026 года).

Кадровое обеспечение

Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и другими работниками составляет 100%. Проанализирован уровень квалификации педагогических работников. Выявлено, что учителя, которые будут работать с обучающимися в условиях, обновленных ФГОС, имеют педагогическое образование. Все педагоги планируют повысить свою квалификацию до сентября 2022 года. Кроме этого, выявлено, что заместителю директора по УВР, также требуется повышения квалификации для понимания особенностей содержания, механизмов реализации обновленных ФГОС (до сентября 2022 года). Школа укомплектована специалистами, обеспечивающими психолого-педагогические условия на 100%.

Материально – техническое обеспечение

С целью организационного обеспечения перехода на новые ФГОС ООО и ФГОС НОО за период 2022-2027 годов Проведён анализ соответствия материально — технической базы. Объект расположен по адресу: Ужурский район, с. Ашпан, ул. Школьная д. 11. Здание отдельно стоящее площадью 1223.2 кв. м. Площадь прилегающего земельного участка 13791 кв. м. Год постройки здания 1964. Освещение по всему периметру территории имеется. Имеется спортивная и игровая зона и зона открытая для отдыха.

Санитарно — гигиенические нормы образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно — тепловому режиму и т.д.) соблюдаются. (Имеется санитарно — эпидемиологическое заключение о соответствии 2018 год. В школе имеются раздевалка для обучающихся, санузел. В кабинетах имеется ростовая мебель. Пожарная и электробезопасность, требования и охраны труда соблюдается. Сроки своевременных и необходимых объемов текущего и капитального ремонта соблюдается. Проанализировано материально — техническое обеспечение, таких предметных областей, как русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки, общественно — научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. Все кабинеты кроме кабинетов иностранного языка, оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в

соответствии с программой НОО и ООО. Оборудование и оснащение соответствует требованиям. На 2022 год запланированы средства для доукомплектования кабинета иностранных языков. В кабинетах с повышенной опасностью имеются журналы инструктажей по технике безопасности.

При проведении самоанализа выявлены следующие проблемы:

- 1. Отсутствует банк нормативно-правовых документов по реализации ФГОС.
- 2. Не внесены изменения в Программу развития, «Положения о внутришкольном контроле», «Положение о формах и периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».
- 3. Не разработаны ООП НОО, ООП ООО, в том числе программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.
- 4. Не разработаны, и не утверждены рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности).
- 5. Укомплектованность учебниками, учебно методической литературы и материалами по каждому учебному предмету в настоящее время составляет 0 %.
- 6. Отсутствуют: учебные планы на следующий учебный, пакет методических материалов по теме реализации ООП НОО и ООП ООО, план ВШК, план функционирования ВСОКО.
- 7. Педагоги не имеют соответствующей квалификации.
- 8. Кабинет иностранного языка оснащён на 50 %