

Приказ

от 01.10.2021 г.

№ 52\1

с. Ашпан

«О действиях по повышению
функциональной грамотности»

На основании писем Министерства образования Красноярского края от 22 сентября 2021 г № 281 «О работе с банком заданий по оценке и формированию функциональной грамотности» и от 23 сентября 2021 г № 75-13541 «О реализации комплекса мер по повышению функциональной грамотности» в рамках реализации национального проекта «Образование» Приказа № 357 от 30.9.2021 «О действиях по повышению функциональной грамотности»

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Назначить ответственным за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся Ашпанского филиала МБОУ «Локшинская СОШ» зам директора по УВР Кузнецову Е.П.
 2. Ответственному за сайт создать раздел по вопросам повышения функциональной грамотности обучающихся на сайте
 3. Ответственному за вопросы формирования функциональной грамотности:
 - разработать план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год в срок до 11.10.2021 года (приложение 1)
 - сформировать базу данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление в 2021-2022 учебном году;
 - обеспечить повышение квалификации по вопросам функциональной грамотности учителей, обеспечивающих функциональную грамотность обучающихся 8-9 классов;
 - обеспечить участие педагогов в тематических вебинарах, методических совещаниях, проводимых КК ИПК в соответствии с региональным планом;
 - внедрить в образовательный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанный ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования» (Приложение 2).
- в рамках подготовки к региональному и общероссийскому исследованию по модели PISA познакомить обучающихся с электронным форматом тестирования: перемещение элементов ответов с помощью «мыши», выбор ответа из выпадающего списка, запись ответа в виде обычной дроби, пользование редактором математических формул,

симуляторами, сортировкой в таблицах формата Excel, графически отмечать маршрут на карте и т.п.;

- организовать информационно-просветительскую работу с родителями, общественностью по вопросам формирования функциональной грамотности.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

директор

С приказом ознакомлены:



И.А. Леонова