**Ашпанский филиал**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Локшинская средняя общеобразовательная школа»**

**662263 Красноярский край, Ужурский район, с. Ашпан, ул. Школьная, д.11**

**E-mail:mouashpan@mail.ruWeb-сайт: www.ashpan.ucoz.ru**

**План работы по реализации программы «Одаренные дети» на 2021-2022 уч.год**

**Цель:** создать условия для поддержки и развития одаренных детей, их самореализации и профессионального определения.

**Задачи:**

развивать одаренность обучающихся через оптимальное сочетание основного, внеурочного и индивидуального образования;

повышать педагогическую культуру родителей в вопросах воспитания одаренного ребенка;

совершенствовать систему самообразования педагогов по работе с ОД;

расширять возможности для участия ОД в муниципальных, краевых, дистанционных олимпиадах, научных конференциях.

***Содержание и формы работы:* Выявление одаренных и талантливых детей**  Выявление одаренных и талантливых детей;

 Создание системы взаимодействия с внешкольными, научно-исследовательскими и культурно-просветительными учреждениями, родителями учащихся для выявления и воспитания одаренных детей.

 Создание банка данных «Одаренные дети».

 Диагностика потенциальных возможностей детей с использованием психологической службы;

 Анализ особых успехов и достижений ученика;

***Показатели одаренности*** 1. Интеллектуальная сфера

Показатели: наблюдательность, хорошая память, умение излагать мысли, хорошая общая осведомленность, зачатки мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение), понятийного мышления (интуитивное, логическое, речевое, образное). Сфера академических достижений:

· чтение — ребенок выбирает чтение своим частым занятием; демонстрирует богатый словарный запас; зачатки навыка произвольного владения речью; чувствительность

к синтаксической структуре речи; желает продемонстрировать умение читать; сохраняет внимание при чтении;

· математика — ребенок проявляет интерес к вычислениям, измерениям, упорядочению предметов; демонстрирует легкость в восприятии и запоминании математических

символов; способность легко разобраться в измерении времени, денег; чувствительность к составу числа;

· естествознание — ребенок проявляет внимание к предметам, явлениям мира; интерес к любопытным фактам, явлениям природы, к происхождению предметов и явлений.

2. Творчество

Показатели: пытливость; любознательность; способность «с головой уходить» в занятие; высокий энергетический уровень (не устает, когда занимается творчеством); стремление делать по-своему; изобретательность в игровой, изобразительной деятельности.

3. Общение и лидерство

Показатели: ребенок легко приспосабливается к новым условиям; его предпочитают выбирать в качестве партнера по играм другие дети; в общении он сохраняет уверенность в себе; легко обращается к взрослым; может принять на себя ответственность.

4. Художественная деятельность Показатели:

· изобразительное искусство — ребенок демонстрирует интерес к визуальной информации; в деталях запоминает увиденное; проводит много времени за рисованием, лепкой и т. д.; получает удовольствие от этих занятий; использует оригинальные средства выразительности; уделяет внимание деталям;

· музыка — ребенок проявляет интерес к музыкальным занятиям; чутко реагирует

на настроение музыки; легко воспроизводит ритм; узнает знакомую мелодию по первым звукам.

5. Двигательная сфера

Показатели: интерес к деятельности, требующей тонкой и точной моторики; хорошая зрительно-моторная координация; любовь к движениям; широкий диапазон движений; ребенок хорошо удерживает равновесие; хорошо владеет темпом; демонстрирует высокий уровень освоения двигательных навыков.

**Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности** Создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание;

организация научно-исследовательской деятельности;

организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;

разработка и реализация межпредметных научно-исследовательских проектов; изготовление компьютерных презентаций, видеороликов, исследований.

**Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников** тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности; контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня;

**Поощрение одаренных детей** Публикация в СМИ, на сайте школы; Награждение.

***Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:***

 принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности

принцип индивидуализации и дифференциации обучения;

 принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время проведения | Мероприятия | Участники | Ответственные | Результат |
| Сентябрь | 1.Разработка плана работы  2. Составление списка детей с повышенными учебными способностями с указанием предмета или направления  3. Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, академической, творческой, художественной и т.д.  4.Проведение диагностики одаренности  5. Подготовка к школьному этапу  олимпиады | обучающиеся  1-9 классов | отв. за ОД  кл. руковдители  педагог-психолог  учителя предметники | план работы  обновление банка данных |
| Октябрь | 1.Школьный этап ВОШ  2. Дистанционные олимпиады «Мета- ЧЕмп», «Финансовая грамотность»  3. Подготовка к муниципальному этапу ВсОШ | обучающиеся  4-9 классов | учителя  предметники | протоколы анализ  углубление знаний по предмету |
| Ноябрь | 1. Тренинги для участников муниципального этапа ВОШ  2.Муниципальный этап ВсОШ  3. Подготовка муниципальному этапу проектных работ «Менделеев» | обучающиеся 7-9 классов  по выбору обучающихся | учителя предметники  обучающиеся 7-9 классов  отв. ОД | повышение уровня знаний  грамоты, призеры, победители |
| Декабрь | 1.Муниципальный этап ВсОШ  2. Участие в муниципальном конкурсе «Менделеев»  3. Тренинг «Мои возможности» | обучающиеся 7-9 классов  по выбору | отв.ОД  психолог | победители  призеры  выяснение способностей обучающихся |
| Январь | 1.Муниципальный конкурс «Леонардо»  2.Муниципальные мероприятия спортивного и творческого характера  3. Семинар по оформлению НИработ | по выбору  обучающиеся 1-9 классов  учителя предметники  обучающиеся | отв ОД | участники-призеры  Повышение качества оформления работ |
| Февраль | 1. Школьный этап НИ конференции школьников  2. Муниципальный этап НИ конференции школьников  3. Контроль за соблюдением здоровьесберегающих технологий в работе с детьми | учителя предметник и  обучающиеся 2-9 классов | отв. ОД  Педколлектив школы | участники  призеры  победители  посещение кружков, факультативов |
| Март | 1. Предметные недели  2.Муниципальные конкурсы и соревнования  3. Психологическая диагностика | учителя предметники  обучающиеся | отв. По ОД  психолог | изменение данных в банке ОД |
| Апрель | 1. Участие в выездных школах  2. Семинар индивидуальный маршрут ОР | учителя предметники  обучающиеся | отв. По ОД | выяснение способностей обучающихся |
| Май | 1. Анализ работы за год  2. Творческий метапредметный фестиваль | отв по ОД  обучающиеся | отв по Од  кл.  руководители | Аналитическая справка |