

**Пояснительная записка**

Данная программа представляет собой комплексную систему работы социального педагога с ребенком и объединяет основные виды социально-педагогической деятельности по сопровождению процесса взросления. Объектом работы социального педагога является каждый обучающийся школы и особое место занимает социально дезадаптированный ребёнок и подросток, для которого значимыми могут быть только конструктированные контакты с взрослыми, контакты-адекватные и взаимные.

Для более точного определения границ профессиональной компетентности, более полного осуществления своих прав и обязанностей мною как социальным педагогом в рабочей программе используются следующие нормативно-правовые документы:

* Конституция Российской Федерации;
* Конвенция ООН о правах ребёнка;
* Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
* Закон РФ «Об образовании»;
* Федеральный Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
* Гражданское, семейное, трудовое и жилищное право;
* Устав Ашпанского филиала МБОУ «Локшинская СОШ»;
* «Права и обязанности социального педагога;

План рассчитан на 2021 – 2022 учебный год.

В профессиональной деятельности социального педагога имеются три ведущие функции социально-педагогической работы:

**профилактическая** – профилактика проблемной жизненной ситуации ребёнка, предупреждение или создание условий для решения проблем социальной жизни ребёнка, совместное с ним преодоление трудностей на пути решения жизненно важных задач;

**защитно-охранная** – защита и охрана прав ребёнка в уже сложившейся трудной жизненной ситуации: защита ребёнка от социальной среды, если у него возникают проблемы с адаптацией к ней, и защита социальной среды от деструктивного влияния на неё со стороны ребёнка;

**организационная** – координация действий и средств, которые способствуют выходу ребёнка из трудной жизненной ситуации; развитие и упрочение социальных связей для использования возможностей различных людей и организаций; приобщение их к решению проблем социальной жизни ребёнка и активное включение самого ребёнка в эти связи.

**Цель деятельности социального педагога**

Защита прав участников образовательного процесса.

**Задачи:**

1. оказать помощь в достижении позитивного разрешения проблем.
2. осуществление и защита прав ребёнка;
3. жизнеобеспечение ребёнка;
4. изучение и корректировка межличностных отношений;
5. представление интересов ребёнка в государственных и общественных структурах;
6. Формирование у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни;
7. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков;
8. Профилактика правонарушений среди обучающихся;
9. Организация целевого досуга обучающихся;
10. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на ВШУ;
11. Формирование правового сознания у обучающихся и родителей;

**Ожидаемые результаты**

1. Сформированы позитивные ценностные отношения к обществу, учёбе, труду, людям, самому себе, общественным нормам и законам у обучающихся группы риска;
2. Оказана квалифицированная педагогическая помощь в воспитании детей семьям группы риска.
3. 100%-ая посещаемость внеурочной деятельности обучающимися группы риска;
4. Нет пропусков учебного занятия без уважительной причины;
5. Родители семей группы риска посещают родительские собрания, классные и общешкольные мероприятия.

**Формы работы социального педагога:**

**С педагогами:**

- консультации;

- анкетирование;

- индивидуальные беседы;

- семинары;

**С родителями:**

- анкетирование;

- индивидуальные беседы;

- посещение на дому;

- «круглые столы»;

- родительские собрания;

**С детьми:**

- интервьюирование;

- занятия по правам ребенка;

- индивидуальные занятия по социально-коммуникативному развитию;

- организация экскурсий по ознакомлению с социумом (библиотека, школа и т.д.)

**Взаимодействие с другими социальными общественными структурами:**

- комиссия по делам несовершеннолетних;

- отдел по делам несовершеннолетних;

- отдел опеки и попечительства;

- детская поликлиника;

**ПЛАН деятельности социального педагога**

**1. Организационная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, плана совместной работы с ПДН | Сентябрь | Социальный педагог |
|  | Составление карт индивидуально-профилактических работ на обучающихся состоящих на ВШУ | Сентябрь | Социальный педагог |
|  | Сбор социальных паспортов по классам | Сентябрь | Социальный педагог |
|  | Составление социального паспорта школы | Сентябрь | Социальный педагог |
|  | Работа школьного Совета профилактики по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних | Ежемесячно | Социальный педагог |
|  | Выявление семей оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей "группы риска" | В течении года | Социальный педагог |
|  | Корректировка уголка правовых знаний для обучающихся и родителей | Сентябрь | Социальный педагог |
|  | Знакомство с обучающимися и родителями первоклассников, выявление семей оказавшихся в ТЖС | Сентябрь | Социальный педагог |
|  | Составление списка обучающихся на обеспечение бесплатным горячим питанием | Сентябрь | Социальный педагог |
|  | Организация занятости обучающихся в кружках, секциях | Сентябрь-октябрь | Социальный педагог |

**2. Методическая работа с педагогическим коллективом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Совместное планирование воспитательной работы в школе | Сентябрь | Зам дир по ВР, социальный педагог |
|  | Изучение нормативно-правовой базы, методических рекомендаций | В течение года | Социальный педагог |
|  | Организация индивидуальных консультаций классных руководителей по вопросам воспитания личности обучающихся | В течение года | Социальный педагог |

1. **Развивающая работа с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1. | Комплексная работа по оказанию помощи детям, испытывающим трудности в общении | В течение года | Социальный педагог |
| 2. | Развивающая работа с детьми из социально опасных, незащищенных семей (групповые и индивидуальные занятия - тренинги, презентации, выставки) | В течение года | Социальный педагог |
| 3. | Посещение занятий, режимных процессов, наблюдения за детьми (общение, поведение и т.д.) | В течение года | Социальный педагог |
| 4. | Групповые занятия с детьми старшего дошкольного возраста. | В течение года | Социальный педагог  Воспитатели |
| 5. | Изучение взаимоотношений родители-дети-воспитатели, необходимая коррекция. | В течение года | Социальный педагог, воспитатели. |

1. **Взаимодействие социального педагога с педагогом-психологом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1. | Мониторинг результатов обследования и совместной коррекционно-развивающей деятельности | Сентябрь - май | Педагог-психолог  Социальный педагог |
| 2. | Совместное планирование и проведение занятий с детьми | В течение года | Педагог-психолог  Социальный педагог |
| 3. | Разработка методических рекомендаций для педагогов и родителей | В течение года | Педагог-психолог  Социальный педагог |
| 4. | Проведение консультаций по вопросу социального неблагополучия детей для педагогов и родителей | В течение года | Педагог-психолог  Социальный педагог |
| 5. | Проведение совместных родительских собраний по планам воспитателей | В течение года | Педагог-психолог  Социальный педагог |

**Работа с семьей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Выявление семей оказавшихся в ТЖС, профилактическая работы с семьей | В течении года | Социальный педагог |
|  | Организация родительских собраний, тематических встреч родителей с работниками правоохранительных органов, органов здравоохранения | Ноябрь  Март | Социальный педагог |
|  | Организация индивидуальных консультаций по вопросам воспитания детей, формированию правовых знаний у родителей | В течение года | Социальный педагог |
|  | Оказание помощи в сборе необходимых документов на оформление материальной помощи для семей оказавшихся в ТЖС | В течение года | Социальный педагог |
|  | Обследование семей состоящих на ВШУ | Ежемесячно | Социальный педагог |
|  | Контрольное обследование условий жизни и воспитания опекаемых | Октябрь  Май | Социальный педагог |

**Работа с многодетными семьями.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Обеспечение бесплатным питанием. | август  сентябрь | Социальный педагог. |
| 2 | Обеспечение учебниками. | 23.08.2021 – 01.09.2021 | Библиотекарь. |
| 3 | Знакомство с ребёнком и семьёй обучающихся 1 класса. | 01.09.2021-10.09.2021 | Классный руководитель, социальный педагог. |
| 4 | Сбор информации об обучающихся и их семьях, формирование банка данных. | 01.09.2021-20.09.2021 | Классный руководитель, социальный педагог. |
| 5 | Составление акта обследования социально – бытовых условий (режим дня, контроль со стороны взрослых) семей группы риска и семей опекунов. | С 09.10.2021 по 15.10.2021  С 09.04.2021 по 20.04.2022. | Социальный педагог. |
| 6 | Индивидуальные консультации с классным руководителем, ребёнком, родителями. | В течение года каждый четверг. | Классный руководитель, социальный педагог. |
| 7 | Оказание психологической и педагогической помощи обучающимся. | В течение года каждую среду. | Социальный педагог. Психолог. |
| 8 | Оказание практической и психологической помощи опекунам в вопросах, связанных с обучением и воспитанием детей. | В течение года по мере необходимости каждую среду. | Социальный педагог.  Психолог. |
| 9 | Патронаж семей. | в течение года | Социальный педагог. |

**ПЛАН**

**работы с семьями «группы риска» на 2021 -2022 уч.г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие  (вид деятельности) | Цель | Дата  проведения | Ответственные |
| 1 | Посещение опекунских семей школы, составление актов социально - бытовых условий жизни. | Обследование ЖБУ проживания семей. | С 09.10.2021 по 15.10.2021.  С 09.04.2022 по 20.04.2022. | Соц.педагог. кл.руковод-ли. |
| 2 | Акция «Семья – внимание и забота». | Выявление остронуждающихся семей и организация социально-психологической, материальной помощи семьям. | С 15.08.2021 по 01.10.2021 | Зам.дир.по ВР, соц.педагог, психолог. |
| 3 | Диагностика детей из проблемных семей (методика «Рисунок семьи») проводится с целью изучения детско – родительских отношений. | Изучения детско – родительских отношений. | октябрь | Зам.дир.по ВР, соц.педагог,  Психолог. |
| 4 | Анкетирование родителей Опросники: «Я – как родитель», « Портрет моего ребёнка»), С целью предварительной диагностики детско – родительских отношений. |
| 5 | Профилактическая работа по проблемам нарушения прав ребёнка в семье;  Знакомство родителей с положениями Конвенции о правах ребёнка;  Памятки для родителей  Наглядная агитация. Круглые столы | Профилактическая работа по проблемам нарушения прав ребёнка в семье. | сентябрь-октябрь | Старший воспитатель  педагог-психолог  соц. педагог |
| 6 | Конкурс рисунков "Мой толерантный мир» Конкурс плакатов "Мой толерантный мир" Фотоконкурс "Мой толерантный мир" | Психолого-педагогическое просвещение, обмен мнениями. | 27.04.2022 | Зам.дир.по ВР, соц.педагог,  Психолог. |
| 7 | Встреча представителя инспектора ПДН с семьями. | Просветительская и профилактическая, проведение рейда по семьям. | 06.12.2021 | Зам.дир.по ВР, инспектор ПДН,  соц.педагог. |
| 8 | Ведение картотеки семей и личных дел обучающихся, (по мере необходимости). | Обновление банка данных . | Еженедельно  по пятницам. | Соц.педагог |
| 9 | Учительско -родительский патруль в каникулярное время. | Профилактика безнадзорности и неконструктивного поведения среди подростков. | 04.11.2021  07.01.2022  28.03.2022  09.06.2022  21.07.2022  14.08.2022 | Соц.педагог Родительский комитет. |
| 10 | Встреча с родителями из семей группы риска: Круглый стол  - «Детско – родительские отношения». | Психолого-педагогическое просвещение. | ноябрь | Соц.педагог,  Психолог. |
| 11 | Консультационная беседа с родителями и обучающими из семей группы риска с приглашением сотрудников МВД на правовые темы. | Психолого-педагогическое просвещение. | по мере необходимости | Соц.педагог,  Психолог. |
| 12 | Приглашение родителей из семей группы риска на школьные мероприятия | Привлечение родителей к участию в школьной жизн. | По плану ВР в течение года. | Кл. руковод-ли,  соц.педагог. |

**Работа с обучающимися школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Индивидуальная работа с обучающимися | В течение года | Социальный педагог |
|  | Формирование правового сознания о правах, обязанностях и уголовной ответственности обучающихся | В течение года | Социальный педагог |
|  | Постановка обучающихся склонных к нарушениям общественного порядка, пропуски занятий без уважительных причин на внутришкольный учет | В течение года | Социальный педагог |
|  | Организация тестирования, анкетирования обучающихся | В течение года | Социальный педагог |
|  | Индивидуальная работа с обучающимися состоящими на разных видах учета | В течение года | Социальный педагог |
|  | Тематические классные часы о здоровом образе жизни | В течение года | Социальный педагог |
|  | Контроль занятости обучающихся во внеклассных мероприятиях, кружках, секциях | В течение года | Социальный педагог |
|  | Профилактические рейды в места скопления несовершеннолетних, с целью контроля за выполнением постановления о нахождении детей в вечернее время | В течение года | Социальный педагог |
|  | Контроль занятости обучающихся в каникулярное время | В течение года | Социальный педагог |

**Работа с инвалидами и детьми ОВЗ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Составление списка детей-инвалидов, детей ОВЗ | сентябрь | Социальный педагог |
| 2 | Выявление способностей, склонностей, интересов детей-инвалидов, детей ОВЗ | октябрь | Социальный педагог |
| 3 | Вовлечение учащихся в творческие занятия по интересам: кружки, секции. | октябрь | Социальный педагог |
| 4 | Обследование социально-бытовых условий детей-инвалидов. | ноябрь март | Социальный педагог |
| 5 | Контроль за успеваемостью, посещаемостью, поведением детей-инвалидов | постоянно | Социальный педагог |
| 6 | Помощь в организации каникулярного и летнего отдыха детей-инвалидов. | ноябрь, январь, март, май, июнь | Социальный педагог |
| 7 | Проведение мероприятия с учащимися школы по толерантному отношению к детям-инвалидам «Планета толерантности» 1-4 класс. | октябрь | Социальный педагог |
| 8 | Классный час «Слово на ладони» 6- 9 класс. | ноябрь | Социальный педагог |