Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ашпанская основная общеобразовательная школа»
662263 Красноярский край, Ужурский район, с. Ашпан, ул. Школьная, д.11
E-mail:mouashpan@mail.ru Web-сайт: www.ashpan24.ru

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ашпанская основная общеобразовательная школа» на 2020 - 2025 годы

«ОТ УСПЕХА В ШКОЛЕ К УСПЕХУ В ЖИЗНИ»

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1	**Паспорт Программы развития**	3
2	**Введение**	5
3	**Концепция развития ОО в контексте реализации стратегии развития образования**	6
	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	
	Миссия развития образовательной организации	
	Цели и задачи развития образовательной организации	
	Целевые показатели развития образовательной организации по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года	
4.	**Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования**	11
	Анализ результатов реализации прежней программы развития ОО	
	SWOT – анализ потенциала развития ОО	
	Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии ОО	
5.	**Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием ОО по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года**	20
6.	**Проекты ОО по реализации приоритетов стратегии развития образования - механизмы проектного управления**	29
7.	**Механизм мониторинга реализации Программы развития ОО по годам**	30
8.	**Финансовое обеспечение Программы развития**	31
9.	**Приложение**	33

1. ПАСПОРТ
программы развития МБОУ «Ашпанская ООШ» на 2021 - 2025 годы

Наименование и статус программы развития	Программа развития с 01.01.2021 по 31.12.2025гг. (далее – Программа) является локальным нормативным актом.
Основания для разработки программы	- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025) - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) - Региональные проекты Красноярского края по реализации Национального проекта «Образование -Соглашение о взаимодействии Муниципального казенного учреждения» Управление образования Ужурского района» с общеобразовательной организацией по реализации мероприятий региональных проектов Красноярского края «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ашпанская основная общеобразовательная школа».
Цели программы	1. Цель: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире. 2. Цель: создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.
Основные задачи, мероприятия или проекты программы	Направления развития Школы: - «Современная школа»; - «Успех каждого ребенка»; - «Цифровая образовательная среда»; - «Поддержка семей, имеющих детей»; - «Учитель будущего»; Задачи: 1.Обновить содержание и технологии преподавания общеобразовательных программ. Привлечь всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы. Обновить материально-техническую базу Школы. 2. Обновить содержание и методы здоровьесберегающей индивидуали зации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности. 3. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;

	4.Обеспечить непрерывный характер профессионально-личностного развития педагогических кадров путём вовлечения их в различные формы поддержки и сопровождения. 5.Оказать услуги психолого-педагогической, методической помощи родителям (законным представителям) детей для повышения их компетентности в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации. 6. Способствовать реализации талантов и способностей учащихся для воспитания гармонично развитой и социально активной личности через общественные инициативы, проекты и добровольческое движение (волонтёрства).
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	Повышена конкурентоспособность образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ . Обеспечена доступность воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности. Обновлена информационно-коммуникационная инфраструктура Школы. Обеспечен непрерывный характер профессионально-личностного развития педагогических кадров. Повышен уровень родительской компетентности в вопросах воспитания. Повысилась активность обучающихся в социальных мероприятиях. Обеспечена позитивная динамика развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования Красноярского края и Российской Федерации до 2025 года; Сформирован позитивный имидж Школы в социальном окружении, районной системе образования за счет высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования.
Система организации контроля за выполнением программы	Постоянный контроль выполнения программы осуществляет Управляющий совет школы. Результаты контроля представляются ежегодно на заседании Педагогического совета ОУ и общешкольной конференции, публикуются на сайте ОУ.
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Мальковская Наталья Александровна директор школы 8(391)5631262
Объем и источники финансирования	Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания – 64302002.50 руб. (по плану на 2020 г.)
Сайт ОУ в Интернете	mouashpan24.ru
Приказ об утверждении программы	

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития образовательной организации до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации **разработку и утверждение по согласованию с учредителем** программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет **стратегические направления развития образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
-консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОО В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)

-Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБОУ «Ашпанская ООШ»

- развитие предпрофильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;
- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- развитие волонтерского движения обучающихся.

Миссия развития образовательной организации

В контексте реализации стратегии развития образования до 2025 года «желаемый образ» образовательной организации представлен:

- Миссией, которая дает ответы на вопросы Кто мы?, Зачем мы?, Что мы умеем лучше всего?, Чем мы гордимся?

- Видением модели выпускника, педагога, образовательных технологий и образовательной программы;

- Имиджевой характеристикой образовательной организации для формирования корпоративной культуры и репутации в социальном окружении.

Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

В реализации этой стратегии МБОУ «Ашпанская ООШ» видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для самореализации обучающихся в форматах онлайн-образования и социальных проектов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Ценность «активной личности» учащегося в образовательном процессе является важнейшей в программе развития школы. Школа позволяет достичь высокого уровня качества образования для ребенка мотивированного на обучение. Мотивированный человек легко достигает интеллектуальных, спортивных и творческих успехов.

Развитие и использование возможностей мотивации ребенка в образовательном процессе выступает концептуальной идеей Программы развития школы.

Имиджевая характеристика развития школы до 2025 года ***«От успеха в школе к успеху в жизни».***

Цели и задачи развития образовательной организации

1. Цель: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

2. Цель: создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи:

1.Обновить содержание и технологии преподавания общеобразовательных программ. Привлечь всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы. Обновить материально-техническую базу Школы.

2. Обновить содержание и методы здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

3. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;

4. Обеспечить непрерывный характер профессионально-личностного развития педагогических кадров путём вовлечения их в различные формы поддержки и сопровождения.

5. Оказать услуги психолого-педагогической, методической помощи родителям (законным представителям) детей для повышения их компетентности в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

6. Способствовать реализации талантов и способностей учащихся для воспитания гармонично развитой и социально активной личности через общественные инициативы, проекты и добровольческое движение (волонтёрства).

Целевые показатели развития МБОУ «Ашпанская ООШ» по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2021	2022	2023	2024	2025
«Современная школа»									
1.	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.	Чел.	0	2020	0	0	0	0	0
2.	Обновлено содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	ед	1	2020	2	1	1	1	0
3.	Доля обновления материально –техническаой базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно научного и гуманитарного профилей.	%	0	2020	0	0	0	0	0
«Успех каждого ребенка»									
4.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	%	25	2020	74,2	75	77	80	82
5.	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию.	чел	12	2020	21	21	21	24	26
6.	Число детей, Учащихся 6-9 Классов, Участвующих В Проекте «Билет в будущее»(зарегистрированных на платформе проекта)	Чел.	2	2020	2	2	2	2	2
«Поддержка семей, имеющих детей»									
7.	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным	Ед.	10	2020	23	30	40	45	47

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2021	2022	2023	2024	2025
	представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее - НКО), единиц								
8.	Доля граждан (п.7), положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, %	%	55	2020	60	65	75	85	90
«Цифровая образовательная среда»									
9.	Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательной организации, реализующей образовательные программы общего образования	Да/нет	нет	2020	нет	нет	нет	нет	нет
10.	Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, %	%	0	2020	0	0	0	0	0
11.	Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, %	%	3	2020	5	10	15	20	25

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2021	2022	2023	2024	2025
12.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников, %	%	0	2020	5	10	25	35	45
«Учитель будущего»									
13.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	%	10	2020	20	30	40	50	60
14.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, процент	%	0	2020	1,4	5	7	10	12

4. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Анализ результатов реализации прежней программы развития ОО Программа развития МБОУ «Ашпанская ООШ» на 2016 - 2020 годы реализована в полном объеме. В школе созданы организационно-педагогические условия для обеспечения высокого качества и доступности образования для каждого обучающегося на основе современного уклада школьной жизни. Успешность достижения этого результата подтверждается следующими фактами работы школы:

- обеспечение к 2020 году доступности качественного образования для 100% учащихся уровней дошкольного, начального и основного общего образования;
- повышение профессионализма педагогов, личностная самореализация через непрерывное системное прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки в соответствии с требованиями профстандарта, участие в конкурсах профессионального мастерства (2016-победитель муниципального этапа «Учитель года», 2017- победитель Муниципального этапа в номинации «Методическое объединение», 2019- победитель муниципального дистанционного конкурса проф мастерства «ПРОФИ педагог», 2019- участник муниципального этапа «Учитель года»). Все педагоги школы, работающие с детьми с ОВЗ в рамках инклюзивного образования прошли плановое повышение квалификации по данному направлению. Двое педагогов обучаются в Красноярском КИПК по внедрению в образовательный процесс КСО. Ведётся работа по изучению и использованию форм, приёмов и методов включения обучающихся в образовательную деятельность. В школе ведется мониторинг повышения квалификации педагогов, создан банк данных о педагогах, перспективный план ПК.
- повышение степени удовлетворенности населения образовательными услугами , предоставляемыми школой и активности родительской общественности в деятельности школы;
- расширено информационно ресурсное (материально- техническое, научно – методическое) обеспечение учебно- воспитательного процесса в школе; (оргтехника, спортивный инвентарь и оборудование, ученическая и столовая мебель);
- разработана и реализуется модель инклюзивного образования;
- изменено содержание преподавания предметной области Технология в соответствии с концепцией технологического образования, поэтому внесены изменения в ООП ООО;
- отмечена положительная динамика основных показателей здоровья обучающихся в результате проведения основных мероприятий (Разработан ряд нормативных документов, регламентирующих деятельность школы по данному направлению, ежегодно проводится мед.осмотр обучающихся, педагоги школы ведут работу с учащимися и их родителями по ознакомлению, пропаганде основ здорового образа жизни. Основное направление внеурочной деятельности – спортивное, охватывающее 100% обучающихся. Ежегодно ученики школы занимают командные и личные призовые места в спортивных соревнованиях различных уровней, сдают нормативы на получение спортивных разрядов по различным видам, участвуют в акциях по профилактике вредных привычек.
- 100% обучающихся обеспечены горячим питанием, растет заинтересованность родителей в обеспечении безопасных условий пребывания детей в школе, их физическом развитии,
- уделяется особое внимание работе с одаренными детьми посредством организации участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников и проектно-

исследовательской деятельности;(ежегодно обучающиеся школы принимают участие и побеждают в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по физике, математике, физкультуре, ОБЖ, биологии. Обучающийся 9 класса школы принял участие в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева. и получил призовое место на данном этапе. Двое обучающихся приготовили исследовательские работы для дистанционного участия во Всероссийском фестивале творческих открытий и инициатив "Леонардо").

- созданы условия для формирования у обучающихся функциональной грамотности, уделяя особое внимание финансовой и читательской (в учебном плане и плане внеурочной деятельности предусмотрены курсы по данным направлениям);
- совершенствуются подходы к контрольно- аналитической деятельности с целью повышения качества уровня образования.

Позитивная динамика развития школы подтверждается результатами мониторинга качества образования, который проводится по следующим направлениям оценки работы школы:

1. Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности школы в соответствии с показателями оценки эффективности образовательного учреждения

2. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности школы в соответствии с показателями независимой оценки качества образования.

По итогам реализации Программы развития школы на период 2016-2020 гг. можно сделать вывод о готовности МБОУ «Ашпанская ООШ» к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2025 года.

Управляемый характер развития школы позволил получить результаты, которыми школа может гордиться

SWOT – анализ потенциала развития ОО

SWOT – анализ по четырем направлениям проводится по отношению к следующим факторам, обеспечивающим развитие образовательной организации.

Факторы, обеспечивающие развитие образовательной организации	**SWOT – анализ**			
	S	**W**	**O**	**T**
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации	Разработаны нормативно-правовые локальные акты, регламентирующие деятельность школы.	Недостаточная степень осведомленности педагогического коллектива с изменениями в нормативно-правовой и законодательной базе	Оптимизация отчетности за счет применения информационных технологий	Увеличение отчетности в электронном виде
Качество образования	Создана система поощрения педагогов за качественную подготовку учащихся к ГИА, к предметным олимпиадам и конкурсам .	Высокая нагрузка учителей предметников, нехватка времени на самообразование и качественную подготовку к урокам и к ГИА.	Все педагоги школы своевременно проходят КПК. Внедрение инновационных технологий КСО. Более активное	Высокие требования со стороны родителей к школе при недостаточной готовности к сотрудничеству Незначительны

	Возможность самообразования и повышения квалификации в очной и заочной форме. Достижение обучающимися высоких образовательных результатов ГИА по математике, географии. Организация проектно-исследовательской работы на всех уровнях образования. Высокая эффективность профилактической работы с обучающимися и их законными представителями, следствием которой являются случаи противоправного поведения и постановка на профилактический учет обучающихся школы.	Нехватка опыта у молодых специалистов. Недостаточная результативность участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах, отсутствие положительной динамики численности призеров и победителей рейтинговых олимпиад. Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме.	использование широких возможностей дистанционного обучения: обеспечение доступности получения образования для обучающихся; открытость образовательных ресурсов; разработка и реализация программ, реализуемых с применением дистанционных технологий.	й процент использования ИКТ-технологий в повседневной педагогической деятельности в связи с недостаточной мотивацией учителей. Отсутствие разнообразия программ внеурочной деятельности, что снижает уровень мотивации обучающихся
Программное обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие программ курсов по выбору, программ внеурочной деятельности, адаптированных программ.	Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме.	Информирование родителей о возможности получения дополнительного образования через дистанционные технологии	Отсутствие мотивации родителей
Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательно	Укомплектованность библиотеки учебной литературой, периодическими изданиями научно-популярного,	Приоритет традиционных форм и методов организации образовательного процесса в школе, низкий процент	Поддержка со стороны государства инновационной деятельности. Важной благоприятной	Отсутствие высокоскоростного интернета

й организации	методического характера. Созданы условия для взаимодействия семьи и школы через сайт и электронный журнал. Осуществлен переход на электронный журнал. Использование информационных ресурсов, сайтов и порталов.	использования инновационных технологий обучения. Школа не обеспечена в полной мере электронными учебниками и планшетами для их использования.	возможностью информатизации школы будет являться разработка и внедрение единой информационно й среды.	
Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие оборудованного спортивного зала с раздевалками. Наличие спортивной площадки на территории школы.	Отсутствие инфраструктурного обеспечения социальных инициатив обучающихся: РДШ, «ЮНАРМИЯ» и волонтерского движения. (малая площадь) отсутствие социального партнёрства (на территории села ничего нет , кроме школы и ФАПа)		Слабая мотивация организаций, способных оказать материальную поддержку школы.
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет, локальная сеть, оборудование для технического творчества, лаборатории, индивидуальны	Наличие официального сайта, отвечающего всем требованиям законодательства. Переход на учет результатов учебной деятельности в электронном виде (ведение только электронного журнала). Безопасность обучающихся осуществляется ООО «Охранное предприятие «ВДПО охрана». Организован пропускной режим.	Школа не обеспечена в полной мере (электронными учебниками и планшетами для их использования. Недостаточное количество интерактивных досок, ноутбуков. Имеющаяся техника быстро устаревает, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание. Отсутствие 3D принтера,	Поддержка со стороны государства инновационной деятельности, развитие ИКТ и их внедрение в образовательный процесс. Участие в грантовых проектах.	Низкая мотивация педагогов в создании грантовых проектов в связи с недостаточным и компетенциями по разработке грантов.

е рабочие места педагога и учащегося)	В целях безопасности школа оснащена противопожарной сигнализацией. Система противопожарной безопасности оснащена дистанционной передачей сигнала о пожаре, тревожная кнопка.	оборудования для робототехники.		
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Стабильный коллектив педагогов и 100% укомплектованность. Повышение квалификации учителей ведется планово: создан банк данных по профессиональному росту, где отслеживается периодичность повышения квалификации и прохождения аттестации педагогами. Большая часть педагогов проходит обучение через использование дистанционной формы.	Незначительная доля участия педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства различных уровней (недостаточная мотивация, страх)	Информирование педагогов о различных возможностях профессиональных конкурсов (очные, дистанционные, заочные), рекомендованных к участию Министерством Просвещения РФ.	Негативное влияние средств массовой информации на сознание педагогических работников.
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения (динамика количества обучающихся, образовательные запросы, медицинские диагнозы,	Расписание урочной и внеурочной деятельности соответствует требованиям СанПИН. Организованные медицинские осмотры для обучающихся и учителей школы. Наличие специалистов сопровождения (логопед, дефектолог,	Наличие детей со слабыми показателями здоровья. .	Просветительская работа педагогов, классных руководителей на темы здоровьесбережения. Социальное партнерство с медицинскими учреждениями для организации просветительской и профилактической работы.	Доступность для обучающихся электронных гаджетов для курения и парения, отсутствие характерного запаха после использования этих гаджетов и, как следствие, невозможность фиксации факта их

правонарушения, социальная дезадаптация, скрытый отсев, самоуправление, научные общества, РДШ и др.)	психолог, социальный педагог) Прохождение обучающимися психологической диагностики при поступлении в школу. Организована работа Совета профилактики с детьми «группы риска». Отсутствие в школе обучающихся, состоящих на различных формах профилактического учёта. Использование здоровьесберегающих технологий во время уроков.			использования.
Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений (ГОУО, удовлетворенность, образовательные запросы, поддержка семей, информационно-просветительская работа с родителями, сайт (программа, портал) оперативной связи с родителями, их консультирования)	Высокие показатели удовлетворенности родителей обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг. Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях. Организованы консультации педагогов-психологов, социального педагога, представителей администрации школы и педагогов для родителей и/или законных представителей обучающихся. Налажена просветительская работа посредством встреч с родительскими	Не организована работа общешкольного родительского комитета. Недостаточная активность родительской общественности в создании детско-взрослой общности. Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.	Возможность использования потенциала родителей в целях профориентации детей. Создание системы повышения уровня педагогической просвещенности родителей. Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.	Изменение социально-экономической ситуации. Неразвитость вариативных форм дистанционной, консультативно-просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи со школой.

	группами и в индивидуальном порядке.			
Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения	Наличие договоров с образовательными учреждениями профессионального образования, здравоохранения, культуры и спорта, с социальными партнерами делает воспитательную работу в школы эффективной и насыщенной.	Недостаточно развита система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы.	Привлечение сторонних специалистов для обогащения опыта, активации возможностей, поиска новых идей и ресурсов. Заинтересованность в расширении партнерских связей с школы со стороны некоторых учебных заведений района, учреждений дополнительного образования.	Недостаточная ресурсная база для поддержания результативных отношений с социальными партнерами. Без развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности.
Инновационная репутация образовательной организации в системе образования (опыт инновационной деятельности, открытые мероприятия, участие в конференциях, публикации)	Ведётся активная работа по внедрению в образовательный процесс КСО(«умные каникулы», социально-досуговая площадка в форме КСО,«День без классов и уроков», РВГ по математике, , использование методик и форм КСО в урочной деятельности .	Малая доля педагогов, принимающих участие в организации, проведении методических , научно-практических мероприятий разного уровня Проведение на базе школы научно-методических мероприятий для учителей других образовательных учреждений.	Повышение мотивирующего характера управления и методической работы; выявление и использование эффективных форм и практик.	Закрытость школы от участия в конференциях, публикациях, конкурсах может привести к снижению динамики профессионального развития педагогов.
Система управления образовательной организацией (профстандарт, управленческая	Создана управленческая команда – команда единомышленников. Налажено взаимодействие	Недостаточная включенность всех участников образовательного процесса в решение проблем	Совершенствование информационно-аналитической основы процесса управления.	Увеличение отчетности в электронном виде документооборота и излишняя

команда, делегирование полномочий, организационная культура, качество планирования работы и контроля результативности образовательной организации, электронные системы управления, электронный документооборот)	между всеми участниками системы управления школой. Разработаны нормативно-правовые локальные акты, регламентирующие деятельность школы. Изменено штатное расписание: оптимизировано количество должностей.	управления образовательным процессом и, как следствие, снижение уровня личной ответственности за реализацию Программы развития. Отсутствие единой информационной системы, предполагающей оперативный доступ к информации и базам данных.	Оптимизация отчетности за счет применения информационных технологий. Развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности школы. Расширение горизонтальных связей в управлении за счет управления параллелями и творческими группами учителей.	формализация взаимоотношений.

Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МБОУ «Ашпанская ООШ»

№пп	Формулировки преимуществ и проблем в развитии школы	Оценка степени их важности для развития школы (баллы 0-5)	Оценка их использования и решения силами самой школы (баллы 0-5)	Рейтинг последовательности их решения и использования
	а) преимущества: - тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и учащегося, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка; - современная инфраструктура образовательной среды школы, способной обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения учащегося в условиях предпрофильного обучения; - высокая эффективность школы в работе с молодыми педагогами с использованием системы наставничества.	**5** **4** **3**	**5** **3** **4**	**1** **2** **3**
	б) проблемы: - бережное отношение родителей к ребенку, стремление оградить его от конкурсных процедур и ограничить его обучение рамками комфортной образовательной среды школы; - стремление школы решать все задачи своими силами затрудняет развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, может привести к сужению образовательного пространства; - ограничения в организации инновационной деятельности, направленной на решение внутренних проблем образовательного учреждения.	**3** **5** **4**	**3** **5** **4**	**3** **1** **2**

5. ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ «ДОРОЖНАЯ КАРТА» ПРОЦЕССНОГО УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ МБОУ «АШПАНСКАЯ ООШ»
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» ДО 2025 ГОДА

*Название целевой программы выбирается школой самостоятельно в соответствии с направлением заданным соответствующим федеральным проектом.

**Внутришкольные целевые показатели (добавлены те на достижение которых направлена целевая программа).

*** Мероприятия конкретизируют задачи и обеспечивают достижение внутришкольных целевых показателей

Целевой показатель (основной)	**Целевой показатель (внутришкольный)** **	**Мероприятие*** **	**Срок реализации**	**Отв-ный**	**Планируемый результат**
	Проект 1 «Современная школа» **1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы;**				
Обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	Количество общеобразовательных программ, с обновленной системой оценки качества образования на основе международных исследований	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность). Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований. Разработка модели подготовки учащихся к международным исследованиям. Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества	2021-2025	Заместитель по УВР	Количество программ: 2021 - 1 2022 - 1 2023 - 1 2024 – 1 2025 - 1

		образования в соответствии с требованиями международных исследований.			
	Доля обучающихся участвующих в олимпиадном и конкурсном движении	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении. Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.			Доля : 2021 - 10% 2022 -15% 2023 - 18% 2024 - 20% 2025-25%
	Проект 2 «Успех каждого ребенка» **2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;**				
Доля детей в возрасте от 3 до 16 лет, охваченных дополнительным образованием, процент	Доля детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в частности естественнонаучной и технической направленностей	Ввести в «Портфолио» обучающегося раздел «Достижения для будущей профессии» как форму оценки результатов развития учащегося в дополнительном образовании. Заключение договоров с организациям района по реализации программ дополнительного образования.			Доля детей: 2020 – 73,1% 2021 – 74,2% 2022 -75% 2023 – 77% 2024 - 80%
Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков	Численность детей, принявших участие в открытых уроках "Проектория"	Организация и совершенствование на базе школы рабочих мест учащихся для обучения в открытых уроках "Проектория". Оказание консультативной психологической помощи через консультационный пункт для ранней			2020 - 11 2021 -21 2022 - 21 2023 – 21 2024-24

"Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию		профориентации обучающихся.			
Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее"	Число детей, учащихся 6-9 классов, участвующих в проекте «Билет в будущее» (зарегистрированных на платформе проекта).	Назначить ответственного за участие обучающихся школы в проекте. Провести разъяснительную работу с родителями о возможностях проекта «Билет в будущее». Оказать содействие в регистрации школьников на сайте.			Число детей, зарегистрированных в проекте 2020 - 2 2021 - 2 2022 -2 2023 - 2 2024 -2
	Проект 3 «Цифровая образовательная среда» **3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;**				

Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Доля обучающихся школы использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Создание современных учебных мест для обучающихся, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (платформа Учи.ру, ЯКласс, Яндекс Учебник) Повышение квалификации педагогов школы в области современных технологий онлайн-обучения.			Доля учащихся школы: 2020 - 15% 2021 - 30% 2022 -50% 2023 - 80% 2024 - 90%
	Доля обучающихся школы, имеющих на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) личный кабинет "Образование"	Обучение родителей и детей по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования». Проведение родительских собраний.			Доля учащихся школы: 2020 - 0% 2021 - 10% 2022 -25% 2023 - 40% 2024 - 50%
Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной	Доля документов, включенных в «Электронный документооборот	Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот.(электронный журнал, трудовые книжки,			Доля документов: 2020 - 10% 2021 - 20% 2022 -30% 2023 - 40%

нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных		электронный больничный и др.)			2024 - 50%
Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам	Доля обучающихся, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды	Программа внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов «Проектирование индивидуальной программы дистанционного обучения с использованием возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды»			Доля учащихся школы: 2020 - 3% 2021 - 5% 2022 -10% 2023 - 15% 2024 - 20%
Доля педагогических работников общего образования,	Доля педагогических работников общего образования, прошедших	Корректировка должностных обязанностей, предусматривающая возможность педагога к прохождению повышения квалификации в рамках			Доля педагогических работников: 2020 - 5%

прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна", в общем числе педагогических работников общего образования	повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна"	периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна";			2021 - 10% 2022 -25% 2023 - 35% 2024 - 20%
	Проект 4 «Поддержка семей, имеющих детей» **4. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;**				
Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей,	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей школы.	Усовершенствовать работу консультационного пункта. Информировать родителей о возможности получения услуг через консультативный пункт школы.			2020-15 2021-23 2022-30 2023-40 2024-45

оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций					
Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	Количество родителей, охваченных системой оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям Удовлетворенность родителей качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям			Количество родителей: 2020 - 55% 2021 - 60% 2022 -65% 2023 - 75% 2024 - 85%
	Проект 5 «Учитель будущего» **5. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;**				
Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему	Доля педагогов, готовых к участию в новой модели аттестации педагогических кадров	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования. Разработка «дорожной карты»			Доля педагогических работников: 2020 - 10% 2021 - 20% 2022 -30%

профессионального роста педагогических работников	Доля педагогов, реализующих индивидуальный план профессионального роста по персонифицированным программам ДПО с целью устранения профессиональных дефицитов; Доля педагогов, реализующих возможности федеральной системы профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников	профессионального развития педагога. Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками. Внесение изменений в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций.			2023 - 40% 2024 - 50%
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	Формирование банка кадрового резерва для развития школы			Доля педагогических работников: 2020 – 0,8% 2021 – 1.4 % 2022 -5 % 2023 – 7 % 2024 - 10%

	Доля молодых педагогов, охваченных наставничеством.	Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами			Доля Педагогических работников 2020-2024- 100%

6. ПРОЕКТЫ ОО ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТОВ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ - МЕХАНИЗМЫ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ

ПРОЕКТ ОО	2021	2022	2023	2024	2025
Проект 1 «Современная школа»					
Проект 2 «Успех каждого ребенка»					
Проект 3 «Цифровая образовательная среда»					
Проект 4 «Поддержка семей, имеющих детей»					
Проект 5 «Учитель будущего»					

7. МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОО ПО ГОДАМ

Мониторинг результативности реализации Программы развития предполагает дать ответы на вопросы:

- Сроки проведения контрольных мероприятий по ежегодной оценке результативности реализации Программы развития ОО.
- Методика проведения оценки результативности реализации Программы развития ОО.
- Форма презентации результатов реализации Программы развития ОО.
- Документ, вносящий коррективы в процесс реализации Программы развития ОО.

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет рабочая группа и педагогический совет ОО в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников ОО и общешкольном родительском собрании(заседании) в марте, публикуются на сайте ОО как часть отчета по самообследованию в апреле. По результатам мониторинга программы готовится пресс-релиз для районных СМИ.

8. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

- Бюджетное финансирование по нормативу на выполнение муниципального задания;
- внебюджетные средства (спонсорские средства);
- грантовые конкурсы.

№№	Мероприятия	Сроки	Объем финансирования, тыс. руб.	
			Бюджетные средства	Внебюджетные средства
1	**Укрепление материально-технической базы ОУ за счет бюджетных и внебюджетных средств, спонсорской помощи**			
1.1	Частичная замена оконных блоков в коридорах, кабинетах	2020-2025г.	1000000,0	
1.2	Ежегодный ремонт помещений санузлов	2020 – 2025г.г.	50,0	
1.3	Ежегодный ремонт учебных кабинетов	2020– 2025 г.г.	100,0	
1.4	Ремонт рекреаций, коридоров ОУ	2020 – 2025 г.г.	100,0	
1.5	Замена оконных блоков в спортивном зале	2020– 2021 г.г.	В рамках бюджетных ассигнований	
1.6	Облицовка фасада ОУ	2020г.	В рамках бюджетных ассигнований	
1.7	Ремонт пищеблока	2020-2021г.	В рамках бюджетных ассигнований	
1.8	Противопожарные мероприятия	2020 – 2025 г.г.	150,0	
2.	**Рациональное вложение средств на укрепление и обновление материально-технической базы школы с учётом плана развития**			
2.1	Повышение педагогического мастерства учителей (курсы повышения квалификации)	2020 – 2025 г.г.	В рамках бюджетных ассигнований	
2.2	Модернизация информационных ресурсов	2020 – 2025 г.г.	В рамках бюджетных	

	школьной библиотеки; Обновление библиотечного фонда учебниками, литературой		ассигнований	
2.3	Работа с одаренными детьми: - участие в, районных, российских конкурсах, олимпиадах, викторинах и т.п.	2020 – 2025 г.г.	В рамках бюджетных ассигнований	
2.4	Распространение информационно-компьютерных технологий в ОУ Обеспечение ОУ лицензионными программами	2020 – 2025 г.г.	В рамках бюджетных ассигнований	
2.5	Создание и развитие единой локальной сети Интернет в ОУ	2020 – 2025 г.г.	В рамках бюджетных ассигнований	
2.6	Приобретение мебели для учебных кабинетов	2020 – 2021 г.г.	В рамках бюджетных ассигнований	
2.7	Приобретение спортивного инвентаря	2020 – 2025 г.г.	В рамках бюджетных ассигнований	
2.8	Приобретение оборудования для спортивного зала	2020 – 2021 г.г.	В рамках бюджетных ассигнований	
2.9	Аттестация рабочих мест	2022г.	В рамках бюджетных ассигнований	
3	**Благоустройство школьной территории**			
3.1	Работы по кронированию, озеленению школьной территории	2020 – 2025 г.г.	В рамках бюджетных ассигнований	
3.2	Замена ограды по периметру	2020 – 2025 г.г.	В рамках бюджетных ассигнований	

Приложение 1

Проект «Компетентный учитель – компетентный ученик»

Информационная карта проекта

Наименование проекта	Компетентный учитель – компетентный ученик
Цель проекта	Формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов. Направить присущую педагогическому труду энергию творчества на собственное профессиональное совершенствование, собственную профессиональную успешность учителя.
Задачи проекта	- обеспечить формирование и развитие практических умений педагогов в области современных педагогических, в том числе информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий; - оптимизировать научно-методическую работу в школе: - обеспечить научное и учебно-методическое сопровождение образовательных программ, модулей, надпредметных программ, курсов; - создать максимально благоприятные условия для опытно-экспериментальной работы в школе; - создать условия для повышения квалификации как на внутришкольном уровне, так и на разных базах образования; - повысить эффективность системы работы учителей с сильными и слабыми учащимися; - развивать систему стимулирования профессиональной деятельности педагогов.
Сроки реализации проекта	2021-2025 г.
Этапы реализации проекта	Организационный (Январь - май) 2021. Деятельностный (экспериментальный Июнь 2021г.- август 2021 г.) Мониторинговый (Ежегодно май-июнь 2021-2025 г.) Аналитический (Апрель-май 2025.) Перспективный (2024-2025уч.г.)
Ответственный за реализацию проекта	Заместитель директора по УВР
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства
Ожидаемые конечные результаты	-создание оптимальной структуры методической работы школы, в том числе системы информационной и консультационной поддержки педагогических кадров, использования в работе каждым педагогом индивидуального образовательного маршрута учителя; -создание технологии мониторинга профессиональных компетенций и организационных ресурсов учителя (в том числе индивидуального образовательного маршрута учителя); -создание системы работы с сильными и слабыми учащимися, использование индивидуальных образовательных маршрутов (траекторий) учащегося в различных видах деятельности, расширение системы альтернативных способов обучения, в том

	числе дистанционных; -создание технологии мониторинга предметных и внепредметных компетентностей учащихся; -создание условий для благоприятного нравственно-психологического климата в педагогическом коллективе.

Мероприятия

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
	Анализ возможностей и ресурсов, диагностика образовательных потребностей педагогов и сильных/слабых учащихся, определение нормативной базы. Совершенствование структуры методической работы школы. Создание системы информационной и консультационной поддержки педагогических кадров.	Январь - май 2021г.	Заместитель директора по УВР Психолог школы
	Проведение педагогических советов, семинаров и мастер-классов по темам: здоровьесберегающие технологии; инновационная деятельность учителя; надпредметное обучение; построение индивидуальных образовательных маршрутов (траекторий) учащегося в различных видах деятельности. Разработка системы работы с сильными и слабыми учащимися. Создание условий для благоприятного нравственно-психологического климата в педагогическом коллективе. Поддержка традиции единения учителей, учащихся и родителей. Активизация системы поддержки и стимулирования профессиональной деятельности педагогов. Разработка технологии мониторинга профессиональных компетенций и организационных ресурсов учителя (в том числе индивидуального образовательного маршрута учителя). Разработка технологии мониторинга предметных и внепредметных компетентностей учащихся.	Июнь 2021г.-август 2021 г.	Заместитель директора по УВР Психолог школы Творческие рабочие группы учителей
	Проведение мониторинговых исследований профессиональных компетенций и организационных ресурсов учителя. Проведение мониторинга предметных и внепредметных компетентностей учащихся. Внесение корректив.	Ежегодно май-июнь (2021-2025 г.)	Заместитель директора по УВР Психолог

	Проведение педагогических советов, семинаров, мастер-классов по обобщению и распространению инновационного опыта деятельности учителей школы. Включение педагогов в опытно-экспериментальную работу по освоению способов деятельности в профессиональном поле в рамках ФГОС. Совершенствование системы работы с сильными и слабыми учащимися. Совершенствование системы поддержки и стимулирования профессиональной деятельности педагогов. Совершенствование условий для благоприятного нравственно-психологического климата в педагогическом коллективе. Поддержка традиции единения учителей, учащихся и родителей. Совершенствование технологии мониторинга профессиональных компетенций и организационных ресурсов учителя (в том числе индивидуального образовательного маршрута учителя). Совершенствование технологии мониторинга предметных и внепредметных компетентностей учащихся.	Сентябрь 2021 – апрель 2025 г.	Заместитель директора по УВР Психолог школы Руководители ШМО Педагоги школы
	Анализ эффективности и качества работы по всему периоду деятельности.	Апрель-май 2025.	Заместитель директора по УВР Психолог

Проект «Семья и школа»

Информационная карта проекта

Наименование проекта	«Семья и школа»
Цель:	Создание системы взаимодействия семьи и школы, для успешного процесса обучения и воспитания детей.
Задачи:	1. Вовлечение родителей в построение образовательного процесса. 2. Формирование у родителей системы ценностных и нравственных установок необходимых в процессе воспитания детей. 3. Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса. 4. Проведение психолого-педагогического просвещения родителей. 5. Организация совместных мероприятий родителей, педагогов и учащихся по нравственно-правовому воспитанию. 6. Создание условий для взаимодействия с общественными организациями. 7. Вовлечение родителей в совместную с детьми общественную деятельность.
Сроки реализации	2021-2025 г
Этапы реализации	• Аналитический 2021-2021г. Анализ семей учащихся школы и жителей микрорайона (создание банка данных). • Основной 2022-2024г. Реализация основных мероприятий. • Обобщающий 2024-2025г. Экспертиза реализации цели и задач Программы.
Ответственный за реализацию проекта	Педагог-организатор
Источники финансирования	Бюджетные средства и средства от предпринимательской деятельности.

Ожидаемые конечные результаты	- создание единого образовательного пространства; - повышение компетентности родителей; - создание системы консультирования родителей; - сформированность у родителей правильного представления о своей роли в воспитании ребенка и необходимости участия в учебно-воспитательном процессе школы и класса; - повышение психолого-педагогической культуры родителей; - уважительное отношение и доверие между родителями, педагогами и детьми; -активная совместная деятельность родителей, педагогов, учащихся; - эффективная работа по профилактике асоциального поведения отдельных семей с привлечением работников правопорядка, медицинских учреждений, социальных служб;
Критерии оценки эффективности ожидаемых результатов	- положительный имидж школы; -регулярная информатизация, повышение информированности родителей о работе школы; - удовлетворённость родителей качеством и количеством форм взаимодействия со школой; - рост родительской компетентности, психолого-педагогическая культура родителей; - уровень воспитанности учащихся школы; - уровень интереса родителей к воспитательной работе школы, активная деятельность и взаимодействие с педагогами и детьми (развитые партнерские отношения).

Мероприятия

№ п/п	Основные направления деятельности	Сроки выполнения	Исполнители

1	Организация диагностической работы по изучению семей. Составление характеристик семей обучающихся (состав родителей, сфера их занятости, образовательный и социальный уровень деятельности и досуга родителей и учащихся). Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей.	2020-2021	Педагог психолог, социальный педагог, классные руководители, педагог-организатор
2	Создание системы массовых мероприятий с родителями, работа по организации совместной общественно - значимой деятельности и досуга родителей и учащихся: экскурсии, классные вечера, школьные праздники и т.п. Психолого-педагогическое сопровождение семей;	ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог.
	Внедрение активных форм работы с семьей: мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы и т.п.	ежегодно	Директор , зам. директора по ВР, педагог - психолог, соц. педагог, классные руководители
4	Анализ работы с родителями (анкетирование). Мониторинг реализации цели и задач программы.	ежегодно 2020-2021	педагог-организатор
5	Создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением, организации учебно-воспитательного процесса: помощь в организации деятельности общественных родительских формирований (Совет школы, родительский комитет)	ежегодно	Директор, зам. директора по ВР, члены Совета школы.
6	Организация индивидуального консультирования по вопросам воспитания и развития.	ежегодно	Зам. директора по УВР, педагог-организатор,

			учителя предметники
7	Родительские групповые собрания, семинары.	По плану работы кл. руководителей	Классные руководители.
8	Выявление и использование в практической деятельности позитивного опыта семейного воспитания.	ежегодно	Классные руководители
9	Оказание помощи родителям в формировании нравственного образа жизни, профилактики и диагностике наркомании, предупреждении других негативных проявлений у детей и подростков.	ежегодно	Педагог - психолог, социальный педагог.

Проект "Наш помощник- интернет"

Информационная карта проекта

«Наш помощник- интернет» Срок реализации 09.2020- 05.2021		Проект разработан в рамках: - регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», проект реализуется на основе концептуальных положений проектной части государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года. Содержание проекта учитывает деятельность государства в данном направлении.
Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя		Актуальность проекта заключается в том, что в настоящее время все больше услуг, как в государственной среде, так и в коммерческой предоставляется в электронном виде. По нашим данным 46% населения не имеют возможности или навыков для получения какого-то рода информации или продукта. В ходе реализации проекта на базе школьной библиотеки будет создана площадка, для формирования у граждан на базовом уровне комплекса знаний, навыков и умений, которые необходимы для безопасного и эффективного использования цифровых технологий и ресурсов интернета. В определенное время желающие получают консультации, помощь, а также возможность воспользоваться техническими средствами школы. Для реализации проекта привлекаются не только педагоги, а также обучающиеся имеющие определенные навыки работы с мессенджерами. Кроме этого предоставляется возможность обучения дистанционным технологиям родителям, которые затрудняются в работе с детьми на учебных площадках.
Результат проектной деятельности	Продукт проектной деятельности	Создано школьного информационного пространства на базе библиотеки. Сформировано сообщество волонтеров-экспертов для оказания необходимой помощи. Повышение цифровой грамотности населения и самим обучающихся Повышается взаимодействие школа-родитель-ученик Повышается социальная активность обучающихся через волонтёрство.

	Критерии оценки с ориентиром на целевой показатель Программы развития (по годам реализации проекта)		Рост операций через порталы государственных и других учреждений на 20-30% (Ведется учет и статистика) Повышение качества работы обучающихся на цифровых площадках. (Мониторинг посещения и выполненных работ) Повышение информационной грамотности и безопасности населения (посещение информационной площадки 30-40% граждан)
Что необходимо для выполнения проекта	Повышение квалификации		Повышение квалификации педагогов по вопросам организации профессионального взаимодействия с родителями и гражданами, консультации у экспертов – специалистов п работе с различными порталами и площадками. Повышение компетентности обучающихся задействованных в проекте.
	Материальное, учебное и программное обеспечение		Технические средства школы, свободное программное обеспечение, интернет сеть.
	Финансовые ресурсы		Оплата интернета, расходные печатные материалы.
	Срок выполнения проекта		09.2020-05.2021
Контроль ный точки реализации проекта	Этап 1, Проектно-подготовительный	Дата 20.08-1.09.2020	Создание рабочей группы из педагогов, обучающихся выступающих в качестве экспертов. Подготовка средств для реализации. Заполнение необходимых документов. Оповещение населения о проекте.
	Этап 2 Апробацион-ный	Дата 02.09-15.09.2020	Мониторинг наиболее часто встречающихся затруднений с работой в электронных мессенджерах, установка (если есть необходимость), пробный график по работе с населением.
	Этап 3 Функциональный	Дата 1.09.2020-31.05.2020	Результаты работы площадки, опрос мнения населения, фиксация оказания определенных услуг, мониторинг работы на образовательных площадок. Разработка и проведение мониторинга удовлетворенности родителей качеством работы системы повышения их компетентности в вопросах образования в условиях дистанционного обучения.
Сетевые участники реализации проекта и их статусы			Население, педагоги школы, обучающиеся, заинтересованные родители.