Ашпанский филиал МБОУ "Локшинская СОШ"

Утверждено: директором

МБОУ «Локшинская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Леонова

Приказ № от 29.03.2021

Программа

социально - досуговой площадки

**«Веселая планета»**

**Возраст, на который рассчитана программа от 7 до 12 лет**

**Срок реализации дополнительной образовательной программы**

**с 01 июня по 26 июня 2021 года**

Автор-составитель: Круткова Светлана Анатольевна

с. Ашпан

2021 год

**Пояснительная записка**

Огромную роль в воспитательной системе любого образовательного учреждения играет каникулярное время.

«В образовании и воспитании нет каникул» - эта формула стала правилом для организаторов каникул и особенно летних месяцев отдыха школьников.

Система организованного отдыха детей, подростков благоприятна для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Программа по организации жизнедеятельности социально-досуговой площадки – это комплекс взаимосвязанных оздоровительных досуговоразвлекательных мероприятий, коллективных творческих дел, общественно-значимых акций и операций, определяющих содержание воспитательного процесса, нацеленного на дифференцированный и индивидуальный подходы и ориентированный на личностный рост воспитанников.

На площадке «Веселая планета» разработана программа деятельности через концепцию «Коллективного способа обучения» по индивидуальным маршрутам.

Основная идея - ребенок является равноправным участником организации своего досуга на принципе сотрудничества.

В основе площадки лежат коллективные, индивидуальные и фронтальные формы работы, направленные на оздоровление детей, воспитание экологической культуры и развитие разносторонних увлечений и интересов детей.

Программа «Веселая планета» спроектирована исходя из социального заказа родителей и потребностей учащихся с учетом методического, кадрового и материально-технического обеспечения школы и разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами.

**Актуальность программы**

Социально-досуговая площадка «Веселая планета» – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность детей. Площадка призвана создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей в каникулы.

Актуальностью является, всестороннее развитие и формирование личности ребёнка, развитие навыков планирования своей деятельности, так как в ходе коллективного способа обучения формируется культура жизненного самоопределения, самоорганизации и самоконтроля.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

На площадке «Веселая планета» будет создана благоприятная среда, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время по индивидуальным маршрутам.

Процесс организации воспитательной работы на социально-досуговой площадке направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

**Цель и задачи программы**

**Цель**: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, через реализацию концепции «Коллективного обучения» по индивидуальных маршрутам (программам).

**Задачи*:***

* Создание условий для организованного отдыха детей, укрепления здоровья детей и пропаганда ЗОЖ.
* Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации в индивидуальном и личностном потенциале по индивидуальным маршрутам.
* Оказание социальной поддержки детям из малообеспеченных семей.
* Планирование и проведение комплекса мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей.
* Планирование мероприятия на повышение интеллектуального уровня детей.
* Создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления.
* Знакомство и опробование методики «Коллективного способа обучения».

**Приоритетные направления программы**

Проектирование индивидуальных маршрутов повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах. Программа охватывает 5 направлений:

* спортивно-оздоровительное
* художественно-эстетическое
* интеллектуально-познавательное
* патриотическое
* социальное.

Это реализует важнейшую задачу образования и воспитания – научить детей строить свою деятельность как полноценную, разумную, в которой все элементы деятельности (ориентировочно - мотивационный, операционно - исполнительный, рефлексивно – оценочный) взаимосвязаны, осознаны и полностью осуществлены ребенком.

**Новизна программы**.

В основе программы лежит концепция «Коллективного способа обучения». Программа представляет собой эксперимент по внедрению «Коллективного способа обучения», и направлена на формирование навыков составления и реализации индивидуальных маршрутов (программ) детьми.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

* Повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в летний период в условиях села.
* Внедрением концепции «Коллективного способа обучения» в учебную и воспитательную деятельность школы.
* Модернизацией традиционных методик и форм работы.
* Введением и апробированием новых методик коллективных занятий.
* Потребностью проверки на практике идей, методов и приемов взаимодействия и сотрудничества детей и взрослых в рамках концепции «Коллективного способа обучения» по индивидуальным маршрутам (программам)

**Механизм реализации программы.**

**Место проведения:** Ашпанский филиал МБОУ "Локшинская СОШ"

**Срок реализации.** По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение летней оздоровительной кампании. Срок реализации: июнь (21день) 2021 г.

**План реализации программы**

**Содержание программы.**

Программа строится на основе потребностей детей и запроса родителей, учитывая при этом функции, задачи и возможности учреждения и представляет собой модель организации воспитания, оздоровления и развития подрастающего поколения основанную на концепции «Коллективного обучения» по индивидуальным маршрутам (программам).

Программа организации каникулярного времени детей, младших подростков включает в себя разнообразную деятельность всех участников образовательного процесса, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, воспитания и дополнительного образования детей.

Для реализации направлений разработаны клубы по интересам.

***\*Спортивно-оздоровительное направление:***

Клуб «Город спортсменов»:

* Малоподвижные игры.
* Народные игры.
* Спортивные игры.
* Игровые конкурсы.

***\*Художественно-эстетическое направление:***

Клуб «Город мастеров»

* Декоративно – прикладное искусство
* Живопись
* Плетение
* Проектная деятельность (открытка, буклет).

***\*Интеллектуально-познавательное направление:***

Клуб «Город Умландия»

* Ребусы
* Интеллект- игры
* Викторины
* Кроссворды
* Сканворды

***\* Патриотическое направление:***

Клуб «Город краеведов»

* Экскурсии (виртуальные)
* Квест – игра «Путешествуем по Красноярскому краю»
* Викторины
* Выставки
* Конкурсы

***\*Социальное направление:***

Клуб «Город дружбы»

* Проектная деятельность («Площадка», плакат «Мы вместе»)
* Акции («Чистый берег», «Волонтер»)
* «Ералаш» (просмотр социальных роликов)
* Творческие конкурсы

**Участники программы** – обучающиеся с ОВЗ, обучающиеся школы и в возрасте 7-13лет.

**Кадровые ресурсы необходимые для реализации программы**

1. Руководитель площадки.

2. Кооперация учителей

3. Вспомогательные ресурсы: библиотекарь.

**Реализация программы осуществляется учительской кооперацией и кооперацией детей.**

**Кооперация учителей.**

**Координатор мероприятия** – делает установочные доклады; следит за общим регламентом; вносит оперативные изменения в регламент; обозначает вопросы для рефлексии; определяет форму работы в кооперации. Эту роль выполняет педагог-организатор Козар Н.П.

**Дежурный учитель** – делает краткую установку для вновь прибывших (опоздавших); формирует сводные (учебные, временные) группы учащихся и пары; обеспечивает присутствие участников в сводных группах; обеспечивает переход участников с одного вида работы на другой, из одной сводной группы в другую; выдает учебные материалы и обеспечивает техническими средствами; помогает участникам определиться в случае корректировки программы или плана. Роль дежурного учителя закреплена за Крутковой С.А.

**Учителя-предметники** – выполняют запуск предметного содержания; обеспечивают целостность овладения участником предметного содержания; правильность понимания учащимся сообщаемой ему информации; проверяют, оценивают знания; планируют предстоящую деятельность участников по предмету, подбирают и разрабатывают необходимый дидактический материал. В этой роли выступают Андреева Т.В., Дмитриева Е.А., Вагапова О.Г., Осерцова Т.А.

**Учителя-ассистенты** – обеспечивали правильность технологического процесса, последовательность работы по алгоритму, выполняли по необходимости поручения дежурного учителя и учителя-предметника, отвечали за эффективную коммуникацию в парах. В роли ассистентов задействованы учителя, свободные от учебных занятий в данное время.

**Организаторы клубной деятельности** – отвечают за организацию и проведение деятельности для отдыха участников процесса. В этой роли могут выступать сами участники(ребята)

**Детская кооперация**

Одной из возможностей включения детей в активное жизнетворчество - работа их в органах соуправления и самоуправления, что позволяет формировать активную личность, ответственную за принятие решений, их результаты и способы достижения.

В процессе коллективного взаимодействия вырабатывается план совместных действий, детьми приобретается новый положительный опыт социального развития, устанавливаются и регулируются межличностные отношения, выявляются активисты и лидеры, которые включаются в работу органов самоуправления.

**Постоянные отряды**: выбирают командира отряда, дают название отряду. В конце дня состоится совет отряда, где обсуждают успехи, трудности прохождения и составления индивидуального маршрута каждого ребенка. Выдвигаются предложения по устранению трудностей.

***В группе проводится рефлексия в конце дня.***

**Командир отряда.** Выбирается отрядом. Выступает на совете командиров.

**Обеспечение программы**

В школе созданы и поддерживаются необходимые условия, отвечающие нормам требуемого санитарно-гигиенического режима, правилам противопожарной безопасности, охраны труда.

Для функционирования временных детских объединений (площадок) имеются: кабинеты, спортзал, спортивная площадка, столовая, школьный двор, библиотека.

Учреждение располагает необходимым оборудованием, техническими средствами обучения: видео – аппаратура (магнитофон, проекторы, компьютеры), интерактивной доской.

Необходимо приобрести:

цветная бумага – 5 пачки

бумага для печати – 3 пачки

клей – 15 шт.

гуашь – 5 пачек

кисточки – 10 шт.

Ватманы для выпуска газет – 5 шт.

Игра «Дартц» – 3 шт.

Мешки для мусора – 10 шт.

Перчатки – 20 пар

**Этапы реализации программы**

**Подготовительный этап – май 2021 год**

* Анкетирования детей и опрос родителей. (Чем хочу заниматься в летнем лагере?)
* Утверждение учительской кооперации.
* Привлечение работников школы и библиотеки.
* Закрепление за учителем направления воспитательной деятельности.
* Утверждение клубов по направлениям.
* Выбор форм, методов и методик работы по КСО.
* Разработка проекта программы площадки в рамках концепции коллективного способа обучения по индивидуальным маршрутам, учитывая данные опроса.

**Организационный этап – июнь 2021 год**

* Выявление интересов личности воспитанников (анкетирование).
* Выработка законов и условий совместной работы.
* Подготовка к предстоящей деятельности.

**Основной этап – июнь 2021 год**

* Реализация основных модулей программы.
* Реализация концепции коллективного способа образования по индивидуальным маршрутам.
* Формирование навыков работы в сводной группе, группе сменного состава, паре.
* Организация познавательного, оздоровительного процессов, досуга и общения детей.
* Социальная адаптация и всестороннее развитие личности ребёнка.
* Формирование потребности в здоровом образе жизни.

**Заключительный этап.**

* Анализ эффективности деятельности учительской и детской коопераций.
* Анализ результативности форм и методов организации деятельности
* Выявление степени самореализации участников образовательного процесса.

**Формы и методы реализации программы**

В основу реализации программы летнего оздоровительного лагеря «Веселая планета» заложена концепция «Коллективного способа обучения» по индивидуальным маршрутам

**Основными формами** организации каникулярного времени детей разного возраста:

* Группы сменного состава по разнообразным видам деятельности.
* Временные детские кооперации по интересам.
* Познавательно – развлекательные досуговые программы.
* Конкурсные игровые программы.
* Интеллектуальные игры.
* Однодневные походы
* Спортивные турниры, эстафеты, соревнования,
* Трудовые десанты, акции, операции.

**Принципы КСО на летней площадке:**

* наличие сменных пар учащихся;
* взаимообучение;
* взаимоконтроль;
* самоуправление;
* взаимоуправление.

**Методики:** ВОЗ (взаимообмен заданиями); МР (методика «Ривина»); СГ (работа в группах сменного состава), метод разучивания стихов.

Программа социально - досуговой площадки «Веселая планета» в соответствии с концепцией «Коллективного способа обучения» разделена на клубную, учебную и производственную деятельность по пяти направлениям. Учебная деятельность связана с производственной деятельностью.

Каждая деятельность имеет свой цвет, для лучшего восприятия и ориентации детей:

Учебная деятельность - красный цвет

Производственная деятельность - жёлтый цвет

Клубная деятельность – зеленый цвет.

**Направления и виды деятельности программы.**

Программа разработана с учетом следующих направлений:

*Спортивно-оздоровительное направление*

*Цель*: всемерное укрепление физического, психического и нравственно – духовного здоровья детей, их социальная защита.

*Содержание деятельности*: формирование потребности в здоровом образе жизни, стремление к физическому и духовному самосовершенствованию, выработка навыков безопасности жизнедеятельности; формирование негативного отношения к вредным привычкам, профилактика социальных болезней, нейтрализация негативного влияния на психику ребенка отрицательных воздействий в семье, школе, создание атмосферы взаимопонимания, доброжелательности и доверия педагогов и воспитанников

*Художественно-эстетическое*

*Цель:* создание оптимальных условий для творческой деятельности ребенка, наполненной разнообразными делами.

*Содержание деятельности:* приобретения новых знаний, практических умений и способов их получения, перенос ранее усвоенных знаний и навыков в новую ситуацию, потребность и готовность решать без посторонней помощи новые задачи; развитие общих умений, которые необходимы человеку на протяжении всей жизни: умения учиться, работать в команде.

*Интеллектуально-познавательное*

*Цель:* создать максимально благоприятные условия для расширения кругозора и повышения эрудиции детей с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей, личностных склонностей.

*Содержание деятельности:* повышение качества и эффективности образовательного процесса и проведения досуговых программ с опорой на имеющийся жизненный опыт детей и подростков, на решение жизненно важных для школьников проблем через удовлетворение потребности в самовыражении, самоутверждении, самореализации.

*Патриотическое*

*Цель:* воспитывать активную гражданскую позицию, формировать любовь и уважение к национальной культуре истории и традициям.

*Содержание:* воспитание любви к Родине; знание и формирование уважения к Российским традициям); подготовка к вступлению в ряды «Юнармии».

*Социальное направление.*

*Цель:* организация социально-значимой деятельности, благоприятствующей обогащению личного ценностного опыта ребенка и его социализации.

*Содержание:* формирование социально активной личности, способной плодотворно жить в современных условиях и преобразовывать их, самостоятельно принимать верные, жизненно важные решения, позитивно самореализовываться в основных сферах жизнедеятельности.

**Маршрутно-логическая схема**

**учебной, производственной, клубной деятельности.**

**Учебная деят-ть Производственная деят-ть - Клубная деят-ть -**

Художественно эстетическое направление

Социальное направление

Патриотическое направление

Интеллектуально- познавательное направление

Спортивно- оздоровительное направление

Символика России,края …района

Правила спортивных игр.

Тестоплпстика

бисероплетение

Проект

Виды творчества

Живопись

Шахматы и шашки

«Поле чудес»

«Умники и умницы»

оригами

Посещение соц.приюта

«Тимур и его команда»

Волонтеры

«Памятники села и района»

Герои-земляки

«Кладоискатель»

Ориентирование

«Я и мое здоровье»

Презентация « Кто такие Волонтеры»,

« гГолубь мира»

Помощь односельчанам

Акция «Читый берег»

бисероплетение

Квиллинг

Оригами

Пластилин

дартцт

Оформление стенда Герои России»

Акция «День России»

Герб школы

Макет памятника для поселка

Грамотеи(школьные науки)

Мир сказок

Решение и самостоятельное составление ребусов

Поход ( в лес, на озеро)

Оказание первой мед.помощи.

Спортивные дворовые игры

**Технолого-методическая карта учебной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Тема** | **Способ освоения** | **Примерное время (мин) [[1]](#footnote-1)** | **Форма материального результата** |
| Художественно-эстетическое | «Виды творчества»  Работа с текстом | Методика Ривина | 30+,- | План текста. |
| Работа в паре. | 30 +, - | Схемы к каждому фрагменту текста |
| Проект | Сводная группа | 40+, - | Поделка (голубь мира) |
| Спортивно-оздоровительное | Работа с текстом  «Правила спортивных игр» | Презентация | 30 +, - | Рассказ |
| Самостоятельно | 30 +, - |
| Ориентирование | Воз (взаимопередача) |  | Обучение товарища |
| Работа с текстом  «Я и мое здоровье» | Методика Ривина | 30 +, - | План текста |
| Работа в паре. | 30 +, - |
| Интеллектуально-  познавательное | Умники и умницы | Сводная группа | 30 +, - | Решение или составление ребусов |
| Работа с текстом «Я познаю мир» | Методика Ривина | 30 +, - | План текста |
| Работа в паре. | 30 +,- | Вопросы к тексту |
|  | Поле чудес | Сводная группа | 30 + | Обсуждение |
| Патриотическое | Символика России (видеоролик) | Сводная группа | 30 + ,- | Обсуждение |
| Работа с текстом «Памятники Ужурского района» | Работа в паре. | 30 + ,- | Вопросы к тексту |
| Самостоятельно |
|  | «Герои- земляки ВОВ» | Сводная группа | 30+,- | Обсуждение |
| Воз (взаимопередача) | 20+,- | Передача информации другому |
| Социальное | Просмотр фильма «Тимур и его команда» | Сводная группа | 120+,- | Вопросы по фильму |
|  | Волонтер | Сводная группа | 30 + ,- | Обсуждение |

**Технолого-методическая карта**

**производственной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Деятельность | Время | Порядок работы | Результат |
| Художественно-эстетическое | Техника «Бисероплетение» | 30 + ,- | 1.Инструктаж  2.Изготовление элементов. | Дерево, животное |
| Техника «Квиллинг» | 30 + ,- | Цветы , бабочка |
| Техника «Оригами» | 30 + ,- | Кепка из газеты |
| Пластилин | 30 + ,- | Рисунок пластилином |
| Спортивно-оздорови –  Тельное | Спортивные и дворовые игры | 60 + ,- | 1.Повторение правил.  2.Распределение ролей. | Игра |
| поход | 120 | 1.Изучение карты местности  2.Выполнение заданий | Рисунок карты |
| Оказание первой медицинской помощи | 30+ ,- | 1.Инструктаж  2.Демонстрация | Практическое оказание первой помощи при переломе, травмы головы, ожоге, тепловой удар и тд. |
| Патриотическое | Герб школы  (рисунок) | 30 + ,- | 1.Выбор варианта работы.  2.Изготовление | Выставка рисунков |
| Оформление стенда «Герои- земляки» | 30 + ,- | 1.Обсуждение  2.Подбор материала | . Выполнение части стенда |
| Макет памятника для поселка | 30 + ,- | 1.Выбор варианта работы.  2. Изготовление | Выставка макетов |
| Акция«День России» | 30 + ,- | Изготовление флажков и голубков. | Поздравление с праздником и подарок односельчанам. |
| Социальное | Презентация «Волонтеры», | 60 + ,- | 1.Выбор темы  2 . Фото.  3.Монтаж презентации | Демонстрация |
| Акция «Чистый берег» | 120 + ,- | 1.Инструктаж.  2. Намечем объём работы.  3.Распределение обязанностей. | Уборка берега озера.  Распространение листовок «Чистый берег» |
| Помощь односельчанам | 30+,- | Определение работы. | Работа в школьной библиотеке, полив растений у памятника. |
| Интеллектуально-  Познавательное | «Красная книга» малой родины. | 30 + ,- | 1.Подборка материала.  2.Распределение обязанностей. | Книга с иллюстрациями редких растений, животных Ужурского района и своего села, гербарий. |
| Интеллектуальная игра | 30+,- | Соревнование | Участие, победа. |
| Решение или самостоятельное составление ребусов | 30+ ,- | 1.Выбор вида ребусов.  2.Решение. | Создание ребусов, решение ребусов. |

**Технологическая карта клубной деятельности.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Художественно-эстетическое | | | Спортивно  -оздоровительное | | Патриотическое | Социальное | Интеллектуально-  познавательное | |
|  | **оригами** | **бисероплетение** | **Тестопластика** | **Кладоискатель** | **Поход (в лес, на озеро)** | **Виды оружия** | **Концерт для жителей села** | **Живопись (рисунки к произведениям)** | **Шахматы и шашки** |
| **Время** | **30 мин** | **30 мин** | **30 мин** | **60 мин** | **180 мин** | **30 мин** | **30 мин** | **30** | **30 мин** |
| **Результат** | **Выставка** | **Выставка** | **Выставка** | **Нахождение клада** | **Гербарий (зарисовка растений нашего леса)** | **Сборка и разборка автомата, дартц** | **Концерт, подарки своими руками** | **Выставка** | **Победа и участие** |

**Ожидаемые результаты реализации программы**

* Укрепить здоровье детей.
* Не допустить роста правонарушений.
* Расширить социальный опыт детей в совместной деятельности.
* Создать максимальные условия для развития творческого потенциала детей в сфере художественно-эстетической, социальной, патриотической, спортивно - оздоровительной, интеллектуально - познавательной направленности.
* Совершенствовать навыки логического мышления и понимания воспитанников.
* Повышать ответственность и за свои успехи, и за результаты коллективного труда.
* Формировать адекватную самооценку личности, своих возможностей и способностей.
* Познакомить и апробировать новые методики.
* Разработать индивидуальные маршруты и организовать функционирования детских групп сменного состава, сводных групп и т.д.;
* Развить навыки планирования индивидуальной деятельности детей.

1. [↑](#footnote-ref-1)