Ашпанский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Локшинская средняя общеобразовательная школа»

Утверждено:
директор МБОУ «Локшинская СОШ»
_____ И.А.Леонова
Приказ № 20/2 от 18.03.2021 г.

Мы - Наследники Великой Победы

Социальный проект школьного музея «Память»

Автор программы: Галичанина Елена Николаевна

с. Ашпан

2021

Ашпанский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Локшинская средняя общеобразовательная школа»

Утверждено:
директором Ашпанского филиала
МБОУ «Локшинская СОШ»
_____И.А.Леонова
Приказ № 20\2 от 18.03.2021 г.

Мы- Наследники Великой Победы

Социальный проект школьного музея «Память»

Автор программы: Галичанина Елена Николаевна

с. Ашпан

2021

Пояснительная записка

«В наследство – гордая память!»

Номинация, по которой заявляется Проект – **Мы – Наследники Великой Победы.**

Продолжительность, сроки реализации - Программа рассчитана **на 14 дней.**
Апрель: 9
Май: 31
Июнь: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14.
Возраст детей, на которых рассчитана программа: Данная программа рассчитана на обучающихся 11-12 лет.
Количество обучающихся: 6 человек

Проект предусматривает знакомство обучающихся с опытом работы в школьном музее, добровольческую деятельность, формирование активной гражданской позиции. Проект направлен на развитие нравственно-патриотического воспитания личности ребёнка, любви к Родине, преданности, ответственности и гордости за неё. Каждый выполняет посильную часть общего дела и привлекает для оказания помощи необходимых ему людей.

Актуальность проекта:

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Воспитание социально ответственной духовно-нравственной личности является одним из направлений национального проекта «Образование» на 2019-2024 г. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства.
Новизна: в нашем школьном музее впервые будут начинать работу обучающиеся 5 класса.

Цель проекта: Создание условий для духовно – нравственного развития личности путём включения её в многообразную деятельность школьного музея.

Задачи:

1. Обогащение духовного мира детей через ознакомление с работой школьного музея.
2. Развивать творческие способности детей через совместную деятельность.

3. Познакомить детей с историческими фактами военных лет на примере участников ВОВ села Ашпан.
4. Познакомить детей с музейной работой.
5. Оформить выставку для жителей села.
6. Оформить альбом «Солдаты Победы моего села».
7. Работать с сайтом школьного музея.

Практическая значимость работы: формирование у подростков опыта работы с историческими документами, знакомство с музейной работой.

Социально-значимые результаты реализации проекта:
Оформлена выставка для жителей села «Солдаты Победы моего села», созданы альбомы.

Ожидаемые результаты проекта

1. Знакомство обучающихся с музейной работой.
2. Ребята познакомились с профессией экскурсовода и попробовали себя в этой роли.
3. Знакомство детей с историческими фактами военных лет на примере участников ВОВ села Ашпан.
4. Создан альбом «Солдаты Победы моего села».
5. Экскурсия в краеведческий музей и в Храм Петра и Павла.
6. Облагородили Памятник воинам ВОВ.
7. Оформление альбома «Солдаты Победы деревни Красное Озеро».
8. Оформлена выставка для жителей села.

Основные формы работы над проектом:

Выставка, Игровая деятельность. Художественно - творческая деятельность.
Практическая деятельность.
Коллективные творческие дела.
Благоустройство памятника погибшим в годы войны.
Спортивные состязания. Экскурсии.

Содержание учебного курса

1. Работа у Памятника: копка клумб, высадка рассады, полив рассады, прополка, рыхление.
2. Знакомство с музейной работой: профессия экскурсовод, работа с сайтами, оформление альбомов, выставки.
3. Игровая деятельность: подвижные игры на свежем воздухе, дидактические игры, сюжетно-ролевая игра, Интерактивная игра «Оружие Победы» стрелковое оружие, артиллерия
4. Художественно - творческая деятельность: рисование, лепка, создание коллажей, аппликация.
5. Поездка в Ужур на экскурсию в краеведческий музей и Храм Петра и Павла.

Учебно – тематический план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов *	Форма проведения	Ожидаемые результаты	Форма представления результатов	Дата
1	1. Подбор семян цветов. 2. Посадка рассады.	3	Практическое занятие	Посадили рассаду	фотоотчет	09.04. 2021
2	1. Организационное мероприятие Решение организационных вопросов (оформление документов). Распределение обязанностей. 2. Работа у Памятника (копка клумб)	2 1	Беседа с обучающимися Практическая работа	Положительная эмоциональная обстановка в коллективе. Распределены обязанности между участниками проекта. Оформлены клумбы	Контрольный акт фотоотчет	31.05. 2021

3	1. Знакомство с музейной работой. 2. Игровая деятельность: «Зарница». 3. Высадка рассады на клумбы у Памятника, полив.	1 1 1	Лекция, обсуждение возникших вопросов	Обучающиеся знакомы с особенностями музейной работы, Высадили рассаду	Материал учебных ресурсов фотоотчет	01.06
4	1. Подвижные игры: «Разведчики» Интерактивная игра «Оружие Победы» стрелковое оружие, артиллерия. 2. Рисование: «Праздничный салют» 3. Полив рассады у Памятника. 4. Работа с сайтом школьного музея.	1 1 1	Игровая деятельность. Художественно - творческая деятельность Практическая работа	Ребята знакомы с техниками рисования: «Набрызг», «Ниткография», «Рисование фигурами обратной стороной карандаша» и новой для них игрой.	Фотоотчет и заметка на сайте школы	02.06.
5	1. Просмотр видеороликов, презентаций, м/ф о детях войны с последующим обсуждением. 2. Лепка «Пограничник с собакой». 3. Полив рассады у Памятника.	1 1 1	Художественно - творческая деятельность. Практическая работа.	Обучающиеся знакомы с детьми- героями ВОВ.	Фотоотчет	03.06.
6	1. Дидактические игра «Найди флаг» 2. Аппликация -составление коллажа «Военная техника» 3. Оформление альбома «Солдаты Победы деревни Красное Озеро»	1 1 1	Игровая деятельность. Художественно - творческая деятельность. Практическая деятельность.	Ребята создали коллективную работу. Оформили альбом.	Фотоотчет	04.06. 2021
7	Работа у Памятника (полив, удаление травы возле ограды).	3	Практическая работа		Фотоотчет.	05.06. 2021
8	Поездка в Ужур на экскурсию в краеведческий музей и Храм Петра и Павла	4	Экскурсия	Обучающиеся познакомились с краеведческим музеем г. Ужур и храмом.	Фотоотчет.	07.06

9	1. Знакомство с профессией экскурсовода. 2. Оформление выставки «Солдаты Победы моего села» для жителей села. 3. Работа у Памятника (полив, прополка)	1 1 1	Лекция Практическое занятие Практическая работа.	Ребята знакомятся с профессией экскурсовода. Оформляют выставку «Солдаты Победы моего села».	Фотоотчет.	08.06. 2021
10	1. Работа с сайтами «Мемориал Победы», «Подвиг народа». 2. Сюжетно-ролевые игра на свежем воздухе «Мы военные ребята» 3. Работа у Памятника (полив, удаление травы возле ограды).	1 1 1	Работа с интернет ресурсами. Игровая деятельность. Практическая работа.	Обучающиеся самостоятельно добывают нужную информацию с сайтов.	Фотоотчет.	09.06. 2021
11	1. Подвижные игры: «Диверсанты», «Собери волю в кулак». 2. Рисование на военную тематику для альбома. 3. Полив рассады у Памятника. 4. Работа с сайтом школьного музея.	1 1 1	Игровая деятельность. Художественно - творческая деятельность Практическая работа.	Ребята знакомы с техниками рисования: «Рисунки с клеем», «Мятое изображение», «Пушистость».	Фотоотчет.	10.06. 2021
12	1. Подвижные игры: «Бомбардировщики». Интерактивная игра «Оружие Победы» стрелковое оружие, артиллерия альбома «Награды военных лет» 3.Рисование: «Солдат на посту»	1 1 1	Игровая деятельность. Практическая деятельность. Художественно - творческая деятельность.	Обучающиеся знакомы с наградами военных лет.	Фотоотчет	11.06. 2021
13	1. Работа у Памятника (полив, удаление травы возле ограды).	3	Практическая работа		Фотоотчет	12.06. 2021

14	1. Подготовка статьи в газету «Сибирский хлебороб» 2. Поделка из бумаги «Голубь мира".	2 1	Ручной труд.	Ребята учатся писать статью в газету.	Статья в газете.	14.06. 2021
	Итого:	43				

Количество часов указывается из расчёта 3 ак. часа в день, всего – 43 часа (14 дней по 3 часа)

Методическое обеспечение программы.

1. Андреева Н. Ф. Планирование работы по патриотическому воспитанию в ДОУ// Управление ДОУ. - 2005. №1
2. Богуславский С.Р. Школьный музей-клуб: Книга для учителя: Из опыта работы. М.: Просвещение, 1989.
3. Борисов Н.С., Дранишников В.В., Иванов П.В., Кацюба Д.В. Методика историко-краеведческой работы в школе /Под ред. Н. С. Борисова. – М., 1982.
4. Методика историко-краеведческой работы в школе. – М., 1982.
5. Школьные музеи. Из опыта работы /Под ред. В.Н. Столетова, М.П. Кашина. – М., 1977.
6. Интернет- поддержка сайта всероссийского объединения школьных музеев в Интернете «Стоик»: www.npstoik.ru

Интернет ресурсы:

ОБД Мемориал – сведения о погибших воинах (http://obd-memorial.ru/html/index.html)
«Подвиг народа» – сведения о наградах периода войны (http://www.podvignaroda.ru/)

Интерактивная игра «Оружие Победы» стрелковое оружие, артиллерия https://learningapps.org/watch?v=p9c99qgkn20

СМЕТА РАСХОДОВ

Собственные средства

№№ п/п	Вид расходов	Количество	Единицы измерения	Цена	Сумма	Цель использования
1	Фото бумага	2	Шт.	500	1000,0	Оформление альбома, книги.
2	Бумага для принтеров	1	Шт.	280	280,0	Оформление альбома, поделки голуби.
3	Краска для картриджа.	4	Шт.	550	2200,0	Оформление альбома, книги.
	Итого:				3480,0	

Привлечённые средства.

№№ п/п	Вид расходов	Количество	Единицы измерения	цена	Сумма	Цель использования
1	Аи-92	50	Литр	44,50	2225, 00	Поездки в краеведческий музей и Храм Петра и Павла.

Запрашиваемых средств нет.

Итого: **5705,00 руб**.