Перспективный план на год по ознакомлению детей с правилами дорожного движения

«Я ПРИМЕРНЫЙ ПЕШЕХОД»

инновации в работе с детьми:

- **интерактивные формы** - компьютер явился  эффективным игровым средством отработки у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города, развития творческих способностей дошкольников.

Задания включают  в себя «Игры на мониторе», то есть известные дидактические игры по дорожному движению преобразованы и используются в электронном виде, составленная мною интерактивная игра «Азбука улиц» позволяет закрепить у детей полученные знания;

**- интерактивная автошкола** – это учебно-методические игры для проведения теоретических занятий с детьми;

**- организация простейшего экспериментирования и моделирование ситуаций** – с этой целью проводились сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации, занятия в кружках и студиях.

В совместной деятельности ребята не только выразительно декламировали стихотворения на дорожную тематику, но и разыгрывали настоящие уличные сценки и этюды, показывая типичные ошибки пешеходов;

**- продуктивная деятельность детей** - это проведение совместных КВН с детьми и родителями, участие в изготовлении дидактических игр «Придумай новый знак», «Составь автомобиль», «Перевёртыши»;