Практика

«Формирование гражданско- патриотических качеств обучающегося через работу школьного музея».

Автор практики: Галичанина Елена Николаевна

Данная практика направлена на формирование гражданско- патриотических качеств обучающихся, социально-активного гражданина РФ. Работа по данной практике предполагает помочь развить все качества личности, вовлекая их в совместную социально – значимую деятельность. Ашпанская школа – является очагом культуры на селе, от неё зависит, каким будет молодое поколение, а значит и будущее. Организация школьного музея стала одной из лучших форм общественно-полезной работы юных краеведов, объединяющая не только актив музея, но и широкие массы обучающихся, учителей, родителей, бабушек и дедушек, совета ветеранов, общественности.

В патриотическом воспитании подрастающего поколения велика роль ветеранов Великой Отечественной войны, военнослужащих, работников правоохранительных органов. Когда ветераны ВОВ и труда, рассказывают на музейных уроках о сражениях с врагом, о подвигах боевых друзей и работе в тылу - это позволяет обучающимся знакомиться с участниками и очевидцами войны. Заставляет задуматься о значимости этих людей для страны, своей малой Родине. Эти встречи делают исторический материал интереснее и нагляднее для ребят, неся большую воспитательную нагрузку. Постоянная работа, направленная на придание историческому материалу личностно значимого характера, позволяет обогатить внутренний мир ребенка.

Работая в школьном музее во внеурочное и каникулярное время организован досуг подростков с пользой. Они пополняют музей новой информацией, документами, фотографиями и экспонатами, при этом они узнают информацию новую для себя о членах своей семьи – участниках войны, тружениках тыла, героях социалистического труда и т. д.

Обучающиеся школы работают над проектно - исследовательскими работами об истории своего села, о тружениках тыла, об участниках ВОВ, тем самым пополняют школьный музей, активно участвуют в фестивале музеев, в исторических и краеведческих конкурсах районного и краевого уровня, где занимают призовые места. Участвуя в поисковой работе, в конкурсах, мероприятиях расширяется кругозор, формируются познавательные потребности. Ученики общаются друг с другом, передают свои знания, обмениваются информацией, учатся культуре общения, интервьюированию, взаимоподдержке. Ребята стают активными в обучении, планируют собственную деятельность. В процессе работы формируются личностные результаты.

Музейная образовательная среда помогает выполнять воспитательные функции, формирует практические навыки поисковой, исследовательской деятельности, развивает общественную активность обучающихся, дает возможность развивать у обучающихся творческие способности, развивать коммуникативность.

Работа в школьном музее помогает воспитать в детях чувство патриотизма, достоинства и гордости, раскрывает истинные ценности семьи, нации и Родины. Если наши дети будут знать историю, то ни никогда не совершат акта вандализма. Они будут знать им цену.

Проблемы: В сельской местности проблемами школьного образования являются: ограниченность образовательных ресурсов, понижение общего культурного уровня молодежи, появление новых, более "престижных" возможностей проведения досуга (видео, компьютерные игры и т.д.), выбор молодежного отдыха, не требующего умственной активности.

Цель: Создание условий для духовно – нравственного развития личности путём включения её в многообразную деятельность школьного музея.

Ключевые задачи, на решение которых направлена практика:

1) Главная задача пробуждать в детях и подростках потребность глубже познать историю Отечества из разных источников информации: из знакомства с музейной экспозицией, из книг и фильмов, рассказов ветеранов, экспонатов музея, экскурсий по памятным местам и др.
2) Способствовать формированию у обучающихся гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению обучающимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности.

Практика обеспечивает следующие образовательные результаты:

Любовь к Родине воспитывается не только словами, а прежде всего делами. Музейная педагогика позволяет вывести ребенка за пределы социума, цивилизации, в мир культуры и является живым организмом в процессе познания. Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа. Формирование нравственных чувств, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции.

Личностные универсальные учебные действия:

У обучающегося будет формироваться:
-чувство уважения к прошлому,
- бережное отношение к реликвиям,
- патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности;
- интерес к музееведческой и научно- исследовательской деятельности;
- проявление познавательных интересов и активности в области краеведения;
-понимание сущности и социальной значимости профессии экскурсовода;
-готовность принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
-проявление осознанной готовности к самообразованию.
Регулятивные универсальные учебные действия
Обучающийся научится:
-планировать свои действия в соответствии с конкретной поставленной задачей;

-заниматься самостоятельным исследовательским поиском;
-различать способ и результат действия;
-вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
-владение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приемами поиска средств ее осуществления;

-освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

Познавательные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:
-ориентироваться в музейной терминологии;
-находить и обрабатывать информацию;
-выделять главное;
-заполнять бланки музейной документации по работе с фондами;
-проектировать простую экспозицию;
-составлять текст экскурсии к выставке;
-оформлять и хранить краеведческий материал;
-вести элементарные краеведческие записи;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:
-описывать конкретные события;
-правильно задавать вопросы;
-работать в группе, в коллективе;
-эффективно общаться с другими обучающимися, педагогами;
-презентовать результат своей деятельности.

Основная идея/суть/базовый принцип практики:

В сферу деятельности школьного музея включены все возрастные группы ребят, начиная с младших школьников, которые пишут и реализуют социально значимые проекты. Работает группа юных экскурсоводов, которая организуют обзорные и тематические экскурсии. В школьные музеи проводятся различные формы занятий: музейные уроки, уроки мужества, уроки-диспуты, уроки памяти, исторические игры, конкурсы и викторины.

Актив музея проводит конкурсы на лучшего знатока истории родного края, конкурсы чтецов, праздники, вечера, посвященные знаменательным датам, готовит экскурсоводов, оказывает методическую помощь обучающимся в подготовке исследовательских краеведческих работ.

Развивается сотрудничество школьного музея с музеями образовательных учреждений, с районным и краевым музеем, с государственными музеями, архивами, библиотеками и т.д.

Ведущей формой деятельности является поисково-исследовательская деятельность.

Практика реализуется через средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.):

1) проведение уроков на базе школьного музея;
2) использование музейных экспонатов в качестве учебных пособий на уроке;
3) обучение членов актива музея;
4) подготовка проектных и исследовательских работ;
5) участие в научно-исследовательских конференциях;
6) обучение учащихся основам музееведения;
7) проведение семинаров руководителей школьных музеев;
8) проведение уроков мужества, праздников, встреч с интересными людьми;
9) проведение ежегодных конкурсов чтецов стихотворений в памятные дни;
10) проведение ежегодных конкурсов иллюстраторов стихотворений;
11) написание и реализация социальных проектов;
12) экскурсионная работа;
13) успешное участие обучающихся в конкурсах и мероприятиях различных уровней.

Способы/средства/инструменты измерения результатов образовательной практики

Реализация социальных проектов, практические и творческие работы, участие в творческих мероприятиях, конкурсах исследовательских работ разного уровня, участие в фестивале музеев муниципального и краевого уровня.

Наши результаты Работы:

Победные места в фестивале музеев (https://ashpan24.ru/война-победа-память/ Шествие на Параде Победы 2019), в муниципальном этапе краевого конкурса исследовательских работ «Моё Красноярье», в районной конференции «История Земли Ужурской» -(http://sib-hleb.ru/index.php/8-uncategorised/news/7036-moya-malaya-rodina-ashpan) и т.д.

https://ashpan24.ru/музей/ - страница музея на школьном сайте

https://m.vk.com/public193365848?from=groups%253Fact%253Dlist – сайт музея в ВК

http://project2171771.tilda.ws/ музей тильда

https://ashpan24.ru/лето-и-музей/

https://ashpan24.ru/день-рождения-детского-писателя-арка/ мероприятия

https://vk.com/public193365848?w=wall-193365848_100 Акция Георгиевская ленточка

https://vk.com/public193365848?z=photo-193365848_457239197%2Falbum-193365848_00%2Frev

https://vk.com/public193365848?w=wall-193365848_97 Акция Герой в моей семье

https://vk.com/public193365848?z=photo-193365848_457239191%2Falbum-193365848_00%2Frev Акция Герой в моей семье

https://vk.com/public193365848?z=photo-193365848_457239208%2Fwall-193365848_110 – Акция свет в окне

https://infourok.ru/obrazovatelnaya-praktika-formirovanie-grazhdansko-patrioticheskih-kachestv-obuchayushegosya-cherez-rabotu-shkolnogo-muzeya-5025773.html

Приложение 1.

ПЛАН
работы школьного музея «Память»

Поисково-собирательская деятельность.

тема	участники	ответственные	срок
1. Сбор фондов музея через КТД школьников.	Учащиеся 5- классов	Классные рук., члены актива музея	2 раза в год: Декабрь, май
2. Организация поиска через военкомат, учителей-ветеранов, выпускников школы, обращение в газету, совет ветеранов: - сбор фактического материала (воспоминаний ветеранов, выпускников); - пополнение фондов музея (вещественные экспонаты) через встречи с семьями ветеранов, учителей).	Активисты музея,	Рук. музея активисты музея.	Постоянно
3. Сбор информации о директорах школы	Актив музея	рук. музея.	2020 - 2022
4. Проведение встреч с выпускниками школы	Актив музея	рук. музея.	Ежегодно

Фондовая работа.

1.Создание электронного альбома «Школьный музей».	Актив музея.	- рук. музея.	Постоянно пополнен
2.Систематизация собранного материала по экспозициям	Актив музея.	рук. музея.	Постоянно
3.Оформление альбома о выпускниках.	Выпускники-Актив музея	Рук.музея	ежегодно
4. Реставрация школьных экспонатов школьная форма, книги, брошюры)	Актив музея. Совет музея	рук. музея.	По мере необходимости

5.Воспроизведение «Красной стены» пионерской и комсомольской организаций. Разработка экскурсии.	Выпускники Актив музея	Руков. музея актив музея	2020
6.Оформление стендов по медалистам. Сбор информации	Выпускники Актив музея	рук. музея.	2020-2021
7.Оформление альбома о спортивной жизни школы.	Актив музея, уч-ся классов	учитель физ-ры	2018-
8. Восстановление списка ветеранов и участников войны 1941-1945г.г.	Члены совета музея через переписку и военкомат.	- рук. музея.	2017 - 2022 гг.
9. Оформление альбомов о ветеранах войны и труда. Составление презентаций.	Учащиеся Актив музея	рук. музея. Кл. рук.	ежегодно
10. Инвентаризация экспонатов	Актив музея	рук. музея.	ежегодно

Экскурсионная массовая работа.

Проведение школьной краеведческой конференции.	Классные руководители, учителя-предметники, руководители кружков, рук. Музея.	рук. музея.	ежегодно
Проведение Дня рождения школы.	Учителя и учащиеся школы.	- рук. музея. - зам.дир. по ВР.	ежегодно.
Участие в проведении семинаров, МО учителей предметников и кл. рук.	Учителя-предметники, кл. рук.	- рук. музея. Руководители МО.	Постоянно
Проведение тематических экскурсии для родителей, учащихся и гостей школы.	Актив музея. Совет музея	- рук. музея.	Постоянно

Оказание педагогам содействия в использовании музейных материалов в учебном процессе.	Учителя-предметники, кл. рук.	- рук. музея.	По мере необходимости
Пропаганда работы музея через СМИ.	Актив музея. Совет музея	- рук. музея.	Раз в четверть

Акция «Ветеран – совесть школы и душа».

1	Встреча с ветеранами войны и труда.	Актив музея .	- рук. музея. - зам.дир. по ВР	Ежегодно
2	Проведение акции «Ветеран».	Учителя-предметники, рук.	- зам.дир. по ВР	Ежегодно
3	Акция «Памятник»	Учащиеся классов.	- зам.дир. по ВР	Ежегодно
4	Помощь в уборке могил погибших и умерших (по просьбам)	Учащиеся классов.	Классные руководители.	Ежегодно
5	Переписка с ветеранами Великой Отечественной Войны и их родственниками.	Актив музея.	- рук. музея.	Постоянно
6	Встречи с семьями и родственниками ветеранов и участников войны.	Актив музея.	- рук. музея. Классные руководители.	Постоянно.
7	Проведение акции «Эхо войны в моей семье»	Учащиеся классов.	Рук. Муз. Классные руководители.	Ежегодно
8	Сотрудничество с военкоматом и музеем «Пока мы помним – мы живем».	Актив музея. Совет музея	рук. музея.	Постоянно

Акция «Фотография времени».

Сбор фотографий школы, школьной жизни - через встречи с выпускниками; - через обращения в СМИ; - через обращение в музей г.Ужура.	обучащиеся 5 - 9 классов. Актив музея.	рук. музея. Классные руководители	По мере необходимости.
Восстановление фамилий и имён на имеющихся фотографиях через организации встреч с выпускниками школы.	Актив музея. Совет музея	рук. музея.	Постоянно.
Сбор фотографий ветеранов и участников Великой Отечественной войны с.Ашпан.	Задания Совета музея по КТД детской организации.	Рук. музея	Ежегодно

Музейные уроки.

№ n/n	**Наименование темы, занятия**
1	Организационный период. Знакомство с музейной работой.
2	Знакомство с программой кружка на новый учебный год. Обсуждение программы и корректировка.
3	Инструктаж по технике безопасности. Беседа об эстетическом поведении в общественных местах, экскурсионных поездках.
4	Краеведение в нашей жизни «Наш край». История возникновения с.Ашпан и д. Красное Озеро.
5	Создание викторины «Мое Родное село» и проведение в виде игры.
6	«Наши корни». История происхождения.
7	«Ветераны войны ». Знакомство с архивными документами школы .
8	Беседа о героях ВОВ. Участники великих битв Великой Отечественной войны.
9	Заочное знакомство с ветеранами войны через презентацию.
10	Переписка с участниками войны и их родственниками.

11	Оформление работы «Директор школы – ветеран войны».
12	Музейная работа.
13	Работа с экспозицией «История пионерского движения школы».
14	Ветеран Труда.
15	Сбор материала и подготовка заданий по КТД для всех классов.
16	Подготовка к празднованию Дня рождения школы.
17	Музейная работа: А) экскурсоводческая Б) хранение экспонатов,
18	Беседа «Выпускники школы – офицеры Российской армии».
19	Подготовка уроков мужества к Дню Победы.
20	Операция «Мемориал».
21	Подготовка поздравлений ветеранов и участников ВОВ операция «Ветеран живёт рядом».
22	Подготовка викторины «Герои с. Ашпан».