**Комплексное занятие по изучению правил дорожного движения с дошкольниками**

**Образовательные области:** «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Виды детской деятельности:** двигательная, игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, чтение художественной литературы.

**Задачи**: формировать представления детей о правилах дорожного движения, о профессиях полицейского, регулировщика, водителя, о работе светофора; закрепить с детьми правила поведения в транспорте и на улице.

**Ход занятия**

**1. Беседа о правилах дорожного движения.**

- Кто является участником дорожного движения? (Водители, пешеходы, пассажиры.)

- Как называются знаки, которые должны знать и водители, и пешеходы? (Дорожные знаки.)

- Что это за знаки? (Воспитатель показывает знаки — пешеходная дорожка, пешеходный переход, железнодорожный переезд, дети, дорожные работы.)

- Что такое светофор?

- Какие цвета на нем загораются?

- Что обозначает каждый из них? (Красный сигнал светофора говорит о том, что путь для движения закрыт, желтый предупреждает: «приготовься», зеленый сигнал светофора разрешает движение.)

*Дети частями читают стихотворение:*

Остановись, подумай

И выжди до тех пор,

Пока ты не увидишь

Зеленый светофор.

Машины быстро мчатся;

Чтоб не стряслась беда,

Все правила движенья

Ты соблюдай всегда.

На красный свет - стой смирно.

На желтый свет - внимание,

Зеленый свет зажегся –

Гуд бай, до свидания.

*М. Лазарев*

**2. Игра «Пешеходы и транспорт».**

Дети разделяются на группы - пешеходов, водителей транспорта, полицейских, детей-светофоров. По сигналу воспитателя (свисток) начинается движение транспорта (медальоны-путевки с изображением машин разного назначения). Светофоры регулируют движение транспорта и пешеходов. Полицейские следят за соблюдением правил движения. Если пешеход или водитель нарушил правило движения, то полицейский останавливает его и делает прокол в эмблеме водителя, а пешеходу предлагает понаблюдать за правильностью выполнения правил.

**3. Составление памятки пассажира.**

Воспитатель вместе с детьми составляет правила поведения в транспорте:

1) Крепко держись за поручни, чтобы не упасть.

2) Не входи в транспортное средство и не выходи из него, когда двери уже закрываются.

3) Не высовывайся из окна.

4) Заботься об удобствах других пассажиров.

**4. Игра «**Можно **- нельзя».**

Дети стоят в кругу, кому воспитатель бросит мяч, тот должен сказать, можно так поступать или нет.

- Кататься с горки на санках, если эта горка выходит на проезжую часть.

- Играть в мяч на проезжей части дороги.

- Переходить дорогу на красный свет светофора.

- Перебегать улицу перед близко идущим автомобилем.

- Перелезать через ограждение на дороге.

- Высовываться из окна во время движения автобуса.

- Бегать по автобусу во время движения.

- Обходить автобус спереди.

- Кататься на велосипеде на проезжей части дороги и т. п.

**5. Рисование «Светофор».**

**Задание**. Нарисуй светофор и расскажи, как ты будешь переходить улицу по сигналу светофора

Цель: создание социальной ситуации развития в процессе художественно

эстетического развития.

Задачи:

1. Закрепить знания о работе светофора и правилах перехода улицы.

2. Закрепить умение правильно работать с карандашами, подбирать цвет,

аккуратно закрашивать части светофора, не выходя за контур рисунка.

Закрепить знание основных цветов.

3. Воспитывать аккуратность, терпение, умение довести дело до конца.

Материалы: картинка светофора, цветные карандаши.

Цель: создание социальной ситуации развития в процессе художественно

эстетического развития.

Задачи:

1. Закрепить знания о работе светофора и правилах перехода улицы.

2. Закрепить умение правильно работать с карандашами, подбирать цвет,

аккуратно закрашивать части светофора, не выходя за контур рисунка.

Закрепить знание основных цветов.

3. Воспитывать аккуратность, терпение, умение довести дело до конца.

Материалы: картинка светофора, цветные карандаши.

**Цель:** Закреплять знания о правилах дорожного движения.

**Задачи:**

**Образовательные**: учить **рисовать светофор**, передавать в рисунке строение, форму и взаимное расположение частей объекта;

**Развивающие:** развивать наблюдательность, зрительную память; умение отвечать на вопросы полными предложениями.

**Воспитательные:** воспитывать в дошкольниках дисциплинированных пешеходов.

**Материал:** альбомный лист, гуашь, салфетки, кисти, стаканчик с водой; макет **светофора**, картинки с изображением **светофора**