Утверждаю директор
МБОУ «Ашпанская ООШ»
_____ Н.А. Мальковская
«___» _____2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации индивидуального обучения детей на дому

1. **Общие положения**
1.1 . Настоящее Положение подготовлено в соответствии с:
1.1.1. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.1212012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
1.1.2. Типовым положением об общеобразовательном учреждении от 19.03120011 №196;
1.|.3. Постановлением Правительства РФ от 18.07.1996 № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и
в негосударственных образовательных учреждениях»;
1.1.4. Законом Красноярского края от 10.12.2004 № 12-2707 «О социальной поддержке инвалидов»;
115. Приказом министерства образования Красноярского края от 26 августа 2015 г. № 48-11-04 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях";
1.1.6.Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы, утвержденным Письмом Министерства просвещения РСФСР от 28.07.1980 № 281-М и Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 № 17-13-186;

1.2.Настоящее Положение определяет порядок получения общего образования и регулирует организацию образовательного процесса для:

1.2.1. детей-инвалидов;
1.22. детей которые в соответствии с рекомендациями МСЭК по состоянию здоровья временно не могут посещать общеобразовательные учреждения.
1.3. Целью организации индивидуального обучения детей на дому является защита их прав на получение образования.
1.4. Основными задачами индивидуального обучения детей на дому являются:
1.4.1обеспечение щадяшего режима проведения занятий при организации образовательного процесса на дому;

1.4.2. реализация общеобразовательных программ общего образования с учетом характера течения заболевания, рекомендаций медицинской экспертной комиссии (далее - МСЭК), психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК).

2. Организация индивидуального обучения детей на дому

21. Индивидуальное обучение на дому осуществляет:

2.1.1. в случае временного освобождения от посещения общеобразовательного учреждения по состоянию здоровья , общеобразовательное учреждение, в котором обучался учащийся до перевода на индивидуальное обучение на дому;
2.1.2. в случае ежегодного документального подтверждения о невозможности посещать общеобразовательное учреждение по состояние здоровья - общеобразовательное учреждение, ближайшее к месту жительства больного ребенка;
2.2.3зачисление в общеобразовательное учреждение детей, подлежащих индивидуальному обучению на дому, осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации, для приема граждан в общеобразовательные учреждения. В случае прибытия на территорию муниципального образования больного ребенка, обучение осуществляет ближайшее к месту жительства общеобразовательное учреждение.
2.3. Основанием для перевода обучающихся на индивидуальное обучение на дому являются:
2.3.1. письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора общеобразовательного учреждения;
2.3.2. справка МСЭК, заверенная подписями и печатью.
2.4.Сроки перевода обучающихся на индивидуальное обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения.
25. Обучение осуществляется на дому, в пределах часов, предусмотренных законодательством РФ. Для каждого ребенка, обучающегося индивидуально на дому, составляется учебный план исходя из следующей недельной нагрузки на одного ученика:
- по образовательным программам начального общего образования, в том числе адаптированным - 8 учебных часов;
- по адаптированным образовательным программам для детей с умственной Отсталостью - 8 часов;
- по образовательным программам общего образования в том числе адаптированным - 10 часов;
- по программам среднего общего образования в том числе адаптированным -11 часов в неделю.

Распределение часов учебного плана производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей детей, обучающихся индивидуально на дому. При необходимости изучение учебных предметов может варьироваться по четвертям, полугодиям учебного года.

2.6.Учебный план разрабатывается на основе федерального базисного учебного плана, для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утвержден Приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г, № 1312), примерной основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом от 06.10.2009 г. № 373), регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования (утвержден Постановлением Совета администрации Красноярского края от 17.05.2006 № 1347-П.)
2.7.Учебный план для учащегося, обучающегося индивидуально на дому, составляется на основе типовой формы, согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается руководителем общеобразовательного учреждения.
2.8.Реализация образовательных программ осуществляется с учетом характера течения заболевания ребенка, рекомендаций МСЭК, ПМПК.
2.9. Расписание занятий составляется на основании недельной учебной агрузки. согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается директором школы.
2.10. Контроль за качеством организации индивидуального обучения детей на дому осуществляется администрацией общеобразовательного учреждения в соответствии ежегодным планом внутреннего контроля.
2.1 1. Интеграция детей, обучающихся индивидуально на дому, в образовательную и культурную среду общеобразовательного учреждения осуществляется через проведение совместных с учащимися классов общеобразовательных учреждений учебных и развивающих занятий, воспитательных мероприятий, в том числе в дистанционной форме.
2.12. Перевод детей с индивидуального обучения на дому на обучение в общеобразовательном учреждении осуществляется с даты окончания срока, указанного в справке МСЭК, и оформляется приказом руководителя общеобразовательного учреждения, изданным на основании заявления родителя (законного представителя) обучающегося.
2.13. Психолого-медико-педагогическое сопровождение ребенка осуществляется через ПМП-консилиум общеобразовательною учреждения.
2.14, Контроль за деятельностью администрации общеобразовательного учреждения в области организации и осуществлением обучения детей на дому, целевым и эффективным использованием бюджетных денежных средств осуществляется Управлением образованием администрации Ужурского района.

3. Участники образовательного процесса.

3.1. Участниками образовательного процесса являются: обучающиеся, педагогические работники (в том числе психологи, логопеды, дефектологи). родители (законные представители) обучающихся.
3.2. Обучающиеся имеют право:
3.2.1. на получение образования в соответствии с государственным стандартом;

3.2.2. вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию общеобразовательного учреждения;

3.2.3. на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
3.2.4. на моральное поощрение за успехи в учении;
32,5 на психолога-медико-педагогическое сопровождение;
3.2.6. на участие в культурной жизни школы;
3.2.7. на бесплатное пользование библиотечно-информационными, ресурсами библиотек.
3.3. Обучающиеся обязаны:
1. соблюдать требования, предъявляемые общеобразовательным учреждением;
3.3.2. добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
3.3.3 уважать честь и достоинство работников общеобразовательного учреждения;
3.3.4 соблюдать расписание занятий;
3.3.5. находиться в часы, отведенные для занятий, дома;
3.3.6. вести дневник.
3.4. Родители (законные представители) имеют право:
3.4.1. защищать законные права ребенка;
3.4.2.обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации общеобразовательного учреждения, в управление образования;
3.4.3. присутствовать на уроках с разрешения администрации общеобразовательного учреждения;
3.4.4. вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана общеобразовательного учреждения, аргументировав необходимость, с учетом способностей и интересов; физических и психических возможностей ребенка;
1.4.5. получать консультационную помощь специалистов общеобразовательного учреждения в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии.
3.5. Родители (законные представители) обязаны:
5.1. выполнять требования, предъявляемые общеобразовательным учреждением;
3.5.2 поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
3.5.1 ставить учителя в известность о рекомендациях врача; особенностях режима;
3.5.4. ежегодно, в срок до 31 августа предстоящего учебного года, предоставлять в общеобразовательное учреждение следующие документы:
- справку МСЭК о необходимости организации индивидуального обучения их ребенка на дому;
- копию документа, подтверждающую инвалидность(при наличии);

- выписку решения психолого-медико-педагогической комиссии с определением образовательного маршрута ребенка (при наличии);

- копию свидетельства о рождении;
- заявление об организации индивидуального обучения на дому.
3.5.5. создавать надлежащие условия для проведения преподавателями общеобразовательных учреждений занятий на дому, способствующих освоению знаний:
- обеспечивают рабочим местом преподавателя и ребенка;
- предоставляют ребенку тетради, письменные принадлежности.
3.5.6. своевременно, в течение дня, информировать общеобразовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;
3.5.7. контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.
3.6.Учителя, работающие с учащимися, обучающимися индивидуально на дому.
обязаны:
3.6.1. не реже 1 раза в 3 года пройти курсовую подготовку для учителей, обучающих детей с отклонениями в физическом и психическом развитии;
3.6.2.развивать навыки самостоятельной работы учащихся с учебником, справочной и художественной литературой, другими источниками информации;
3.6.3. знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
3.6.4. не допускать перегрузки учащегося, составлять индивидуальные планы;
3,6.5, после каждого занятия заполнять журналы учета проводимых занятий;
3.6.6. контролировать ведение дневника учеником (расписание, запись домашних заданий) и делать отметку (› проведенном занятии в нем после каждого урока (оценка, подпись).
37. Классный руководитель обязан:
3.7.1.еженедельно согласовывать с учителями, обучающими ребенка, родителями (законными представителями) расписание занятий;
3.7.2.поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), выявлять привычки, особенности и состояние здоровья больных детей;
3.7.3. не реже 2 раз в месяц контролировать ведение дневника;
3.7.4.своевременно вносить информацию об обучающихся в классный журнал (перевод из класса в класс, результаты успеваемости по четвертям (полугодиям), за учебный год, итоговой аттестации и т.д.);
3.7.5. создавать условия для участия ребенка в классных и внешкольных мероприятиях.
3.8. Администрация общеобразовательного учреждения обязана:
3.8.1. контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 2 раз в четверть;
3.8.2. не реже 2 раз в месяц контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета проведенных занятий;
3.8.3. обеспечивать своевременный подбор учителей;
3.8.4. обеспечивать курсовую подготовку учителей, обучающих детей с ограниченными возможностями здоровья;
3.8.5. после получения от родителей (законных представителей) необходимых

документов (заявление, справка) предоставлять в течение трех дней в управление образования:
- ходатайство об организации индивидуального обучения ребенка на дому;
- копию справки МСЭК;
- копию заявления родителей (законных представителей);
- учебный план;
- расписание занятий с ребенком на дому, согласованное с родителями (законными представителями);
- копию договора о сотрудничестве общеобразовательного учреждения и родителей (законных представителей) ребенка;
- копию документов, подтверждающих инвалидность (при наличии);
- копию заключения ГПМПК (при наличии).

3.8.6.Своевременно издавать приказ об организации индивидуального обучения на дому того или иного ребенка по школе.

4. Аттестация обучающихся.

4.1.Порядок, форма и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся устанавливаются общеобразовательным учреждением в соответствии с действующим законодательством и отражаются в его Уставе.

4.2. Перевод обучающихся, освоивших программу учебного года, производится по решению педагогического совета приказом по школе.

43. Государственная (итоговая) аттестация детей, обучающихся индивидуально на дому, проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников [X классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации и Положение о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программ мы среднего (полного) общего образования.

4.4. Выпускникам общеобразовательного учреждения, обучавшимся индивидуально на дому и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию выдается в установленном порядке документ государственного образца о получении соответствующего уровня образования.

4.5.Выпускникам, не прошедшим государственную (итоговую) аттестацию выдается справка установленного образца об обучении в общеобразовательном учреждении. В соответствии с п. 2 ст, 52 Закона Российской Федерации «Об образовании»: родители (законные представители) обучающихся, воспитанников обязаны обеспечить получение детьми основного общего образования и создать условия для получения ими среднего (полного) общего образования.

4.6. Проявившие способности и трудолюбие в учении выпускники общеобразовательного учреждения могут быть награждены золотой и серебряной медалями “За особые успехи в учении”, похвальной грамотой “За особые успехи в изучении отдельных предметов"; обучающиеся в общеобразовательном учреждении – похвальным листом “За отличные успехи в учении»

5. Кадровое и финансовое обеспечение

5.1.Индивидуальное обучение детей на дому осуществляют учителя и специалисты, имеющие педагогическое образование и опыт работы в общеобразовательном учреждении, назначаемые приказом руководителя общеобразовательного учреждения.
5.2.Ежегодно с целью расчета фонда оплаты труда педагогических работников, определения объема субвенций, выделяемых бюджетом Красноярского края, руководитель общеобразовательного учреждения предоставляет в управление образованием пакет документов, перечисленных в п. 3.8.5. раздела 3настоящего положения.