**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ МБОУ «Ашпанская ООШ»**

«Формирование функциональной грамотности среди обучающихся»

на 2020-2021 учебный год.

**Цель**: создание условий для формирования функциональной грамотности среди обучающихся 1-9 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1.Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.

2.Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.

3. Повысить квалификацию педагогических кадров через прохождение соответствующих курсов и ознакомление учителей с подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся.

4. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.

6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.

7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся

9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Ожидаемые результаты**:

Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами

школы.

Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Создание банка межпредметных заданий.

**1 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (сентябрь – ноябрь 2020)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №пп | Наименование мероприятия | Срок реализации | Результат реализации | Исполнители, ответственные |
| 1. | **Проведение единого методического дн**я.  Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам  формирования и оценки ФГ:  Методологии критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики  международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта  «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее –  Проект); - материалов российского  исследования PISA. | Август-сентябрь 2020г. | Разработанный план по  реализации проекта | Администрация школы,  Руководители рабочих  групп педагогов |
| 2. | Методический семинар «Функциональная грамотность как планируемый результат обучения школьников».  Педсовет «Формирование функциональной грамотности обучающихся как ключевого ориентира для совершенствования качества образования  Методический совет. Формирование функциональной грамотности в воспитательном пространстве школы. | Октябрь  Ноябрь  Март |  |  |
| 3. | Презентация материалов по тематике  «функциональная грамотность» и  «межпредметные связи» | Ноябрь- январь 2020-2021гг. | Методические материалы по данной  теме | Рабочие группы  педагогов |
| 4. | Проведение диагностики на выявление  уровня сформированности читательской и финансовой  грамотности у обучающихся 5-8 классов | ноябрь | Аналитическая справка  о результатах  проведения входной диагностики и уровня  сформированности  функциональной  грамотности у учащихся | Администрация школы,  педагоги, обучающиеся |
| 5. | Разработка модели организации  формирования функциональной  грамотности на основе активизации  межпредметных связей | декабрь | Концепция  разработанной модели | Администрация школы,  Руководители рабочих  групп |
| **2 ЭТАП ОПЫТНО - ПОИСКОВЫЙ (январь - май 2021 года)** | | | | |
| 6. | Заседания рабочих групп педагогов с  целью обмена опытом реализации  содержания и форм активизации  межпредметных связей для формирования функциональной грамотности | Январь-февраль | Корректировка созданной  модели, методические рекомендации по реализации плана | Администрация школы,  педагоги |
| 7. | Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся для использования в урочной деятельности. | Февраль март | Банк межпредметных  технологий и заданий для формирования функциональной  грамотности | Администрация школы,  педагоги |
| 7. | Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов. | В течение года | Анализ результатов  участия обучающихся по результатам  оценивания  компетенций учащихся | Администрация школы,  Руководители рабочих  групп |
| 9. | Организация мероприятий в школе по формированию ФГ  - введение курсов по выбору в части ,формируемой участниками образовательных отношений ( начальные классы) финансовая грамотность, читательская грамотность;  - реализация программ по финансовой грамотности во внеурочной деятельности (ООО); | В течение года |  | Администрация школы,  педагоги |
| 10. | Участие педагогов в мероприятиях по выявлению собственных дефицитов по созданию условий формирования ФГ ( диагностики) | в течение года | Выявлены дефициты, скорректирован план по самообразованию | Администрация школы,  педагоги |
| 11 | Повышение квалификации педагогов с целью повышения функциональной кометентности |  |  |  |
| 12. | Внедрение в образовательный процесс  разработанного материала из открытого  банка заданий и технологий с целью  формирования функциональной  грамотности | Январь-апрель | Освоение педагогами  методики .  образовательного  процесса в соответствии  с целью и задачами плана | Администрация школы,  Руководители групп,  обучающиеся |
| 13 | Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений | Март-апрель | Освоение педагогами  методики  образовательного  процесса в соответствии с целью и задачами  плана | Администрация школы,  Руководители групп,  обучающиеся |
| 14 | Проведение диагностики с целью  мониторинга уровня сформированности  разных видов компетенций в рамках  функциональной грамотности | май | Аналитическая справка  по результатам уровня  сформированности  функциональной  грамотности  обучающихся 6-8  классов | Администрация школы,  Руководители групп,  обучающиеся |
| 3 **ЭТАП РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ (июнь-август 2021 года)** | | | | |
| 15 | Обобщение инновационного опыта по  реализации плана | Июнь 2021 | Выпуск методического пособия материалов  реализации плана по  формированию  функциональной  грамотности | Администрация школы,  Руководители групп, |
| 16. | Проведение мастер -классов педагогов | Август | Проведение мастер -  классов, выступления на  педсовете | Администрация школы,  Педагоги школы |
| 17. | Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы | Июнь-август | Аналитическая справка  по результатам  диагностики, составление  программы по  дальнейшему  продолжению работы | Администрация школы,  Педагоги школы |