**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ МБОУ «Ашпанская ООШ»**

«Формирование функциональной грамотности среди обучающихся»

 на 2020-2021 учебный год.

**Цель**: создание условий для формирования функциональной грамотности среди обучающихся 1-9 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1.Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.

2.Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.

3. Повысить квалификацию педагогических кадров через прохождение соответствующих курсов и ознакомление учителей с подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся.

4. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.

6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.

7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся

9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Ожидаемые результаты**:

Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами

школы.

Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Создание банка межпредметных заданий.

**1 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (сентябрь – ноябрь 2020)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №пп | Наименование мероприятия | Срок реализации | Результат реализации | Исполнители, ответственные |
| 1. | **Проведение единого методического дн**я.Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросамформирования и оценки ФГ: Методологии критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практикимеждународных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта«Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее –Проект); - материалов российскогоисследования PISA. | Август-сентябрь 2020г. | Разработанный план пореализации проекта | Администрация школы,Руководители рабочихгрупп педагогов |
| 2. | Методический семинар «Функциональная грамотность как планируемый результат обучения школьников».Педсовет «Формирование функциональной грамотности обучающихся как ключевого ориентира для совершенствования качества образования Методический совет. Формирование функциональной грамотности в воспитательном пространстве школы. | ОктябрьНоябрьМарт  |  |  |
| 3. | Презентация материалов по тематике«функциональная грамотность» и«межпредметные связи» | Ноябрь- январь 2020-2021гг. | Методические материалы по даннойтеме | Рабочие группыпедагогов |
| 4. | Проведение диагностики на выявлениеуровня сформированности читательской и финансовой грамотности у обучающихся 5-8 классов | ноябрь | Аналитическая справкао результатахпроведения входной диагностики и уровнясформированностифункциональнойграмотности у учащихся | Администрация школы,педагоги, обучающиеся |
| 5. | Разработка модели организацииформирования функциональнойграмотности на основе активизациимежпредметных связей | декабрь | Концепцияразработанной модели | Администрация школы,Руководители рабочихгрупп |
| **2 ЭТАП ОПЫТНО - ПОИСКОВЫЙ (январь - май 2021 года)** |
| 6. | Заседания рабочих групп педагогов сцелью обмена опытом реализациисодержания и форм активизациимежпредметных связей для формирования функциональной грамотности | Январь-февраль | Корректировка созданноймодели, методические рекомендации по реализации плана | Администрация школы,педагоги |
| 7. | Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся для использования в урочной деятельности. | Февраль март | Банк межпредметныхтехнологий и заданий для формирования функциональнойграмотности | Администрация школы,педагоги |
| 7. | Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов. | В течение года | Анализ результатовучастия обучающихся по результатамоцениваниякомпетенций учащихся | Администрация школы,Руководители рабочихгрупп |
| 9. | Организация мероприятий в школе по формированию ФГ- введение курсов по выбору в части ,формируемой участниками образовательных отношений ( начальные классы) финансовая грамотность, читательская грамотность;- реализация программ по финансовой грамотности во внеурочной деятельности (ООО); | В течение года |  | Администрация школы,педагоги |
| 10. | Участие педагогов в мероприятиях по выявлению собственных дефицитов по созданию условий формирования ФГ ( диагностики) | в течение года | Выявлены дефициты, скорректирован план по самообразованию | Администрация школы,педагоги |
| 11 | Повышение квалификации педагогов с целью повышения функциональной кометентности |  |  |  |
| 12. | Внедрение в образовательный процессразработанного материала из открытогобанка заданий и технологий с цельюформирования функциональнойграмотности | Январь-апрель | Освоение педагогамиметодики .образовательногопроцесса в соответствиис целью и задачами плана | Администрация школы,Руководители групп,обучающиеся |
| 13 | Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений | Март-апрель | Освоение педагогамиметодикиобразовательногопроцесса в соответствии с целью и задачамиплана | Администрация школы,Руководители групп,обучающиеся |
| 14 | Проведение диагностики с цельюмониторинга уровня сформированностиразных видов компетенций в рамкахфункциональной грамотности | май | Аналитическая справкапо результатам уровнясформированностифункциональнойграмотностиобучающихся 6-8классов | Администрация школы,Руководители групп,обучающиеся |
| 3 **ЭТАП РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ (июнь-август 2021 года)** |
| 15 | Обобщение инновационного опыта пореализации плана | Июнь 2021 | Выпуск методического пособия материаловреализации плана поформированиюфункциональнойграмотности | Администрация школы,Руководители групп, |
| 16. | Проведение мастер -классов педагогов | Август | Проведение мастер -классов, выступления напедсовете | Администрация школы,Педагоги школы |
| 17. | Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы | Июнь-август | Аналитическая справкапо результатамдиагностики, составлениепрограммы подальнейшемупродолжению работы | Администрация школы,Педагоги школы |