МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

АШПАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ДОШКОЛЬНАЯ ГРУППА

Методический материал для работы с детьми дошкольного возраста

***«Картотека словесных игр по речевому развитию***

 ***для детей 4-6 лет»***

 Выполнила:

Воспитатель Кузнецова Е.П

С. Ашпан

2020 – 2021 уч. год

 В дошкольном возрасте - игра является ведущим видом деятельности ребенка, эффективным методом и одной из форм обучения и воспитания, которая стимулирует речевую активность детей

**Цели речевых  игр:**

**-**развития речи и мышления детей;

- активизация, обогащение  их словарного запаса;

-  улучшение  фонематического  слуха  у детей.

**1. Словесные игры для развития и обогащения активного речевого словаря:**

А) Дополни предложения:

- Рыба живет в..., а медведь - в...

- Зайчик летом, а зимой...

- Грибы растут..., а огурчики - на...

- Днем светло, а ночью...

- Сахар сладкий, а лимон...

- Летом листочки на деревьях зеленые, а осенью..

Б) Закончи предложение:

Дети по очереди заканчивают каждое из предложений:

Я спою...

Я умею...

Я помогу...

Я хочу...

Я принесу...

В) Догадайся и подскажи:

На доске выставлены рисунки. Педагог называет несколько признаков одного из изображенных объектов, а дети называют сам объект.

- хищный, ширококрылый... - орел;

- зеленый, прожорливый... - крокодил;

- воронье, серое... - крыло;

- блестящее, гладкое... - зеркало.

Г) Скажи какой:

- Цветок - душистый, весенний, лесной, яркий, маленький…

- Лист осенний, желтый, большой, маленький, опавший...

- Карандаш - новый, большой, красивый, ребристый, цветной, тонкий, про

- Река - быстрая, прозрачная, глубокая, чистая, широкая...

- Мама - добрая, нежная, милая, ласковая, трудолюбивая...

**2. Словесные игры на распознавание частей речи, выяснение взаимосвязи между ними:**

А) Веселая семейка:

Правильно назвать животных и их детенышей.

- Гусь, гусыня, гусята.

- Петух, курица, цыплята.

- Кот, кошка, котята.

- Мама - лиса, папа - лис, малыши - лисята.

- Медведь, медведица, медвежата.

Б) Большой – малый:

Подобрать ласкательное слово.

- кот - котик,

- река - речушка,

- мама - мамочка,

- солнце - солнышко,

- ваза - вазочка,

- береза - березка,

- листок - листочек.

В) Два – один:

Образование из двух простых слов одного сложного:

- снег и падать – снегопад,

- лес и полоса - лесополоса,

- птица и ферма -птицеферма,

- небо и склон - небосклон,

- хлеб и делать - земледелец,

- лес и рубить - лесоруб,

- лист и падать – листопад.

Г) Поймай мяч:

Воспитатель называет существительное и бросает ребенку мяч. Ребенок образует из предложенного слова прилагательное и возвращает мяч педагогу.

- береза - березовый,

- солнце - солнечный,

- весна - весенний,

- липа - липовый,

- дождь - дождливый.

**3. Речевые игры для формирования умения выражать собственное мнение:**

Согласие – несогласие:

Задача педагога - формировать у детей умение утверждать или оспаривать тезис, обосновывать свое мнение.

Воспитатель. Сегодня не будет дождя.

Дети. Нет,  будет, потому что небо тёмное.

Воспитатель. Все птицы улетают в теплые края.

Дети. Нет, некоторые остаются зимовать (воробей, ворона, галка).

Воспитатель. Это - рыба.

Дети. Нет, это не рыба. Это - мышонок. Рыба не умеет бегать, а мышонок умеет. У мышонка есть уши, а у рыбы нет.

**4. Узнай домашних животных:**

Воспитатель: Я буду называть разных животных. Когда услышите название домашнего животного (дикого животного, птицы, взрослого животного, детеныша), надо хлопнуть в ладоши (подпрыгнуть, присесть, поднять руки, свистнуть, крикнуть, квакнуть и т. д.). Старшим дошкольникам можно называть все слова подряд.

1. бизон, сарай, овца.
2. синица, гусь, кролик;
3. лошадь, тигр, енот, медведь;
4. баран, лось, теленок, белка;
5. жираф, курица, коза;
6. утка, селезень, журавль;
7. петух, индюк, куропатка;
8. лиса, собака, обезьяна, заяц;
9. слон, корова, рысь;
10. жеребенок, кошка, мышка;
11. свинья, кабан, землеройка;
12. крот, ягненок, уж;
13. цыпленок, волк, козленок;

**5. Какие слова обозначают транспорт?:**

Инструкция. Аналогична инструкции к игре 1.

1. дерево, самолет, балкон, телега;
2. грузовик, велосипед, скамейки;
3. поезд, дом, самокат, магазин;
4. трамвай, троллейбус, космос, луна;
5. автобус, дорога, море, машина;
6. пароход, водитель, ракета, комета;
7. столб, метро, лодка, вертолет.

**6. Смысловые ряды:**

Инструкция. Я назову тебе три слова, а ты догадайся, какое будет четвертое.

1. белка-дупло, человек — …;
2. солнце-светло, ночь-…;
3. лошадь-жеребенок, корова-…;
4. книга-обложка, дом -…;
5. собака- щенок, человек-…;
6. птица-гнездо, собака -…;
7. каша-ложка, мясо-…;
8. лодка-вода, поезд-…;
9. куртка-ткань, сапоги-…;
10. цветок-стебель, дерево-…;
11. окно-подоконник, шкаф — …;
12. береза-листья, сосна — …;
13. шуба-пуговица, ботинок -….

Правильные слова: конура, кожа, крыша, ребенок, ствол, вилка, рельсы, дом, полка, иголки, шнурок.

**7. Отгадай предмет:**

Инструкция. Я назову части, а ты догадайся, какому предмету они принадлежат.

1. кипяток, заварка, чашка, сахар, конфета (чай);
2. ствол, ветки, сучья, листья, кора, плоды, корни (дерево);
3. ручки, зубья, (пила);
4. дно, крышка, стенки, ручки (кастрюля);
5. растения, садовник, забор, земля (сад);
6. подъезд, этаж, перила, лестница, квартиры, лифт, чердак (дом);
7. спинки, матрас, ножки (кровать);
8. крылья, кабина, салон, хвост, мотор (самолет);
9. кузов, кабина, колеса, руль, фары, дверцы (грузовик);
10. подошва, каблук, голенище, носок (сапог, ботинок)
11. глаза, лоб, ресницы, нос, рот, подбородок,  брови, щеки (лицо);
12. лепестки, стебель, листья, тычинки (цветок);
13. пол, стены, обои, потолок (комната);
14. обложка, листы, картинки, буквы (книга);
15. подоконник, рама, форточка, стекло (окно).

**8. Что общее у предметов?:**

Инструкция. Я назову предметы, а ты догадайся, что у них общее и мне объясни.

У двух предметов:

1. кастрюля, сковорода (посуда);
2. шляпа, шапка (головные уборы);
3. огурец, морковь (овощи);
4. стол, стул (мебель);
5. корова, коза (домашние животные);
6. тюльпан, роза (цветы);
7. шкаф, кровать (мебель);
8. персик, слива (фрукты);
9. платье, юбка (одежда);
10. дождь, снег (осадки);
11. сапоги, ботинки (обувь);
12. коза, свинья (домашние животные);
13. тарелка, ложка (посуда);
14. сорока, воробей (птицы);
15. Москва, …(название родного города) (города);
16. Волга, Дон (реки);
17. квас, фанта (напитки);
18. самолет, вертолет (воздушный транспорт);
19. автобус, троллейбус (наземный транспорт);
20. кошка, коза (домашние животные).
21. катер, корабль (водный транспорт);

**У трех предметов:**

1. сапоги, ботинки, туфли (обувь);
2. пирамида, груша, елка (похожи на треугольник);
3. солнце, одуванчик, круг (круглые);
4. портфель, ручка, тетрадка (школьные принадлежности);
5. тарелка, сковорода, чашка (посуда);
6. лист, трава, елка, крокодил (зеленые).
7. мяч, солнце, шарик (круглые);

**9. Отгадай, о какой группе предметов идет речь:**

 Растут на грядке в огороде, используются в пище (овощи).

1. Движется по дорогам, по воде, по воздуху; возит людей, грузы (транспорт).
2. Растут на дереве в саду, очень вкусные и сладкие (фрукты).
3. Надевают на голову в любое время года, особенно зимой (головные уборы).
4. Эти вещи надевают в холодную погоду. Бывают длинные и короткие. Спереди застежка (верхняя одежда).
5. Носят на ногах (обувь).
6. Полезны человеку. Он ухаживает за ними. Живут в хлеву (домашние животные).
7. Эти вещи шьют из меха или вяжут из шерстяных ниток. Надевают зимой на голову (головные уборы или более конкретно — шапки).

**10. Отгадай название предмета по описанию:**

Например: «Что это?»

Овощ, круглый, красный, вкусный.

Признаки

1. Дерево с длинными зелеными иголками. Ставят в Новый год вместо елки.
2. Это фрукт желтого цвета; очень кислый.
3. Это дерево с короткими зелеными иголками. Если смотреть издалека, похоже на треугольник.
4. Это фрукт сладкий, оранжевого цвета; у него толстая, но мягкая кожура, которая легко снимается.
5. Это кустарник с мелкими ягодами, которые бывают черные, белые и красные.
6. Это дерево с плотными, крепкими листьями; плоды его называются.
7. Это цветок желтого цвета. Он цветет рано весной. Когда он отцветет, семена разлетаются на белых парашютиках.
8. Это тоже цветок, у него желтая сердцевинка и белые лепестки.
9. Это овощ. Круглой формы. Из него варят щи.

**11. Подберите соответствующих животных к следующим словам:**

Инструкция. Я скажу слова, а ты догадайся, о ком это. Нарисуй животное.

1. зеленая, пучеглазая…;
2. маленький, звенящий, длинноносый…;
3. голодный, серый, зубастый, злой…;
4. большой, рогатый…;
5. злой, зубастый, зеленый…;
6. лохматый, косолапый…;
7. маленькая, ловкая, проворная…;
8. хищный, сильный, полосатый…;
9. ловкая, шумная, хвостатая…;
10. яркое, теплое….