

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ашпанская основная общеобразовательная школа»



Утверждаю директор  
МБОУ «Ашпанская ООШ»  
*Н.А. Мальковская*  
» \_\_\_\_\_ 2020г.

***Программа***  
***по формированию законопослушного***  
***поведения обучающихся***  
***МБОУ «Ашпанская ООШ»***

с. Ашпан

2020

## 1. Паспорт программы

<i>Наименование программы</i>	Программа по формированию законопослушного поведения обучающихся МБОУ «Ашпанская ООШ»
<i>Разработчики программы</i>	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Ужурского района» МБОУ «Ашпанская ООШ»
<i>Основание для разработки</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li><li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>- Закон Красноярского края от 31.10.2002 № 4-608 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li><li>- Конвенция о правах ребенка от 26.01.1990;</li><li>- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».</li></ul>
<i>Цель Программы</i>	Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового правосознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.
<i>Задачи Программы</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Активизация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье.</li><li>- формирование навыков здорового образа жизни и ценностного отношения к своему здоровью;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение компетентности педагогических работников по приоритетным вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений;</li> <li>- организация и проведение мероприятий по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников;</li> <li>- оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся, имеющим отклонения в развитии, поведении, обучении.</li> </ul>
<i>Исполнители программы</i>	МБОУ «Ашпанская ООШ»
<i>Ожидаемые результаты реализации Программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Снижение количества обучающихся, состоящих на различных профилактических учетах;</li> <li>- Увеличение доли родителей, задействованных в организации и проведении образовательных событий;</li> <li>- Снижение количества несовершеннолетних, совершающих правонарушения;</li> <li>- Снижение количества конфликтных ситуаций среди участников образовательных отношений;</li> <li>- Снижение количества обучающихся систематически пропускающих учебные занятия; - Увеличение доли детей, охваченных внеурочной занятостью, в том числе в объединениях физкультурно-спортивной направленности.</li> </ul>

## 2. Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Пребывание ребенка в школе целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социальноактивного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы обучающиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «добродетель», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999г. (с изменениями на 13.07.2015), ст.14.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а следовательно и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения как учащихся, так и их родителей.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только

тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

### **3. Общая характеристика содержания работы.**

#### ***3.1. Основные аспекты Программы:***

- 1. Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся** является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими обучающимися, организовать помощь педагогу-предметнику с неуспевающими учениками.
- 2. Работа с обучающимися, пропускающими занятия без уважительной причины,** является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.
- 3. Организация досуга обучающихся.** Широкое вовлечение несовершеннолетних в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Классными руководителями должны приниматься меры по привлечению в спортивные секции, объединения дополнительного образования широкого круга обучающихся, особенно детей «группы риска».
- 4. Пропаганда здорового образа жизни** должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.
- 5. Правовое воспитание.** Широкая пропаганда среди обучающихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для

подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.

**6. Профилактика наркомании и токсикомании.** Создание условий для реализации в образовательном учреждении эффективной программы антинаркотического воспитания школьников; формирование у обучающихся стойкой негативной установки по отношению к употреблению психоактивных веществ как способу решения своих проблем или проведения досуга.

**7. Предупреждение вовлечения обучающихся в экстремистские организации.** Весь педагогический коллектив поводит работу по предупреждению вовлечения обучающихся в экстремистские настроенные организации и группировки. К участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространению идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь привлекаются обучающиеся старших классов.

**8. Работа по выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении.** При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики школы. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями обучающихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Некоторые посещения проводятся с сотрудниками ПДН органов внутренних дел, особенно в семьи, состоящие на учете в ПДН.

**9. Проведение индивидуальной профилактической работы.** Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на профилактический учет обучающихся с асоциальным поведением, индивидуальная работа с ними.

### ***3. 2. Структура программы***

Устройство программы - модульное. В каждом модуле пакет вариативных учебно-методических материалов, содержащий теоретические положения, практические занятия определенного тематического содержания с базовым законодательным аспектом. Каждый модуль может использоваться самостоятельно, вместе с тем все они связаны единой темой программы: «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних».

Программа разработана с учетом закономерностей половозрастного развития и ориентирована на различный возраст обучающихся. По возрасту наиболее значимо выделение группы детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет), среднего школьного возраста (11 – 14 лет), старшего подросткового возраста (15 – 16 лет).

В соответствии с этим курс состоит из *трех модулей*:

**1 Модуль:** «Я познаю себя» (для обучающихся 1-4 классов),

**2 Модуль:** «Я и они» (для обучающихся 5-7 классов),

**3 Модуль:** «Я познаю других» (для обучающихся 8-9 классов),

Продолжительность программы 1 учебный год.

#### 4. План мероприятий по реализации программы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Составление социальных паспортов классов и школы.	Сентябрь	Классные руководители, социальные педагог
2	Сбор информации о детях и семьях, стоящих на разных формах учета, формирование и корректировка банка данных.	Сентябрь, в течение учебного года	Социальные педагог
3	Вовлечение обучающихся в объединения дополнительного образования, внеурочную занятость.	В течение всего года	Классные руководители, заместители директоров по воспитательной работе
4	Мониторинг внеурочной занятости обучающихся	1 раз в четверть	Классные руководители, заместители директоров по воспитательной работе,
5	Мониторинг занятости обучающихся в каникулярное время (в том числе обучающихся, состоящих на разных формах учета).	1 раз в четверть	Классные руководители, заместители директоров по воспитательной работе,
6	Деятельность по программе всеобуча: - контроль за посещением занятий; - участие в рейдах;	В течение года	Классные руководители, социальные педагог.

7	Участие в межведомственных акциях и мероприятиях: «Досуг», «Помоги пойти учиться», информационной кампании "Вместе защитим наших детей", акции "Молодежь выбирает жизнь!", акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам!», "Единый урок по безопасности в сети Интернет", «Большое родительское собрание», «День правовой помощи детям».	В течение года	Специалисты органов и учреждений системы профилактики.
8	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся 7-9 классов.	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог

9	Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях в части взаимодействия с родителями по вопросам профилактики аддиктивного, суицидального поведения, жестокого обращения и насилия в семье, просвещение родителей в области педагогики, детской психологии и возрастной физиологии.	В течение года	ОУ, ПМПК
10	Проведение классных часов, родительских собраний по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, имеющих отклонения в поведении.	В течение учебного года	Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе.

11	Организация своевременного обмена информацией по фактам причинения вреда здоровью несовершеннолетним в результате совершения противоправных действий, пострадавших от несчастных случаев, суицидальных попыток и нуждающихся в помощи государства в рамках компетенции органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	В течение года	социальный педагог.
12	Проведение разъяснительной работы среди обучающихся по предупреждению экстремизма, терроризма и их проявлений в подростковой среде с приглашением представителей правоохранительных органов, духовенства.	В течение года	Заместители директоров по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог.
13	Проведение школьных и муниципальных этапов Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания", Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры" ("Школьная спортивная лига").	сентябрь - май	«Ужурская спортивная школа», учитель физкультуры.
14	Организация и проведение мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, в том числе спортивных соревнований, праздников здоровья и т.д.	В течение года	Классные руководители, заместители директоров по воспитательной работе, учителя физкультуры, социальный педагог.
15	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений.	1 раз в четверть (по мере необходимости)	Социальный педагог.

16	Рейды по неблагополучным семьям, семьям обучающихся группы риска. Обследование условий жизни опекаемых детей (в соответствии с планом, по необходимости)	В течение года	Классные руководители, социальный педагог.
17	Организация летнего отдыха и занятости обучающихся (в том числе несовершеннолетних состоящих на разных формах учета и выпускников 9 классов).	Март-август	Классные руководители, социальный педагог.
18	Организация и проведение ежегодного районного родительского собрания.	Декабрь	УО
19	Работа служб медиации образовательных учреждений.	В течение года	Медиатор ОУ
20	Система классных часов по программе.	В течение года	Классные руководители
21	Организация и проведение совещаний, практических семинаров, «круглых столов» для педагогов по вопросам выстраивания работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	В течение года	Директор, социальный педагог.

Данная программа предполагает использование различных подходов при работе с подростками:

1. Информационный подход, который фокусируется на повышении уровня информированности подростков по правовым аспектам законодательства.
2. Приобретение и развитие общих жизненных навыков, которые помогут принять правильное решение при возникновении проблемных ситуаций.
3. Освоение социальных навыков, дающих возможность приобрести навыки противостояния социальному давлению.

## **Формы работы:**

- Классный час
- Беседа
- Дискуссия
- Ролевая игра
- Видеолекторий
- Тренинги
- Форсайт-сессия - Брейн-ринг
- Правовой квест.

## **5. Учебно-тематический план по реализации программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.**

### **1. МОДУЛЬ: «Я познаю себя» (1-4 класс)**

Международные документы о правах ребенка.

Правила поведения обучающихся. Для чего они нужны?

Мои права и права других людей. Мои обязанности.

Вредные привычки и борьба с ними.

### **2. МОДУЛЬ: «Я и они» (5-7 класс).**

Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.

Права и обязанности школьника.

Курение: мифы и реальность.

Хулиганство как особый вид преступлений несовершеннолетних.

### **3. МОДУЛЬ: «Я познаю других» (8-9 класс)**

Критерии взрослости. Способы борьбы со стрессом.

Взаимоотношения полов. Что такое ответственность?

Человек и наркотики: кому и зачем это нужно.

Алкоголь: мифы и реальность.

Учимся решать конфликты.

#### **4. Тематика лекций для родителей.**

1. Законы воспитания в семье. Какими им быть? (1 класс).
2. Воспитание ненасилием в семье. (2 класс).
3. Как научить сына или дочь говорить «нет»? (3 класс).
4. Детская агрессивность, ее причины и последствия. (4 класс).
5. За что ставят на учет в полиции? (5 класс).
6. Свободное время - для души и с пользой, или Чем занят ваш ребенок? (6 класс).
7. Как уберечь подростка от насилия? (7 класс).
8. Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения. (8 класс).
9. Как научиться быть ответственным за свои поступки? (9 класс).