Принято на педагогическом совете

Протокол № от « » июня 2020 года

Утверждаю директор
МБОУ «Ашпанская ООШ»
_____Н.А. Мальковская
« » _____2020г.

Учебный план

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ашпанская основная общеобразовательная школа» для 8, 9 классов (обучающихся по адаптированной программе с легкой степенью умственной отсталости)

с.Ашпан 2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель учебного плана школы: дать обучающимся оптимальный объем знаний для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Задачи:

- ✓ осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи;
- ✓ психокоррекционная и психолого-профилактическая работа с детьми;
- ✓ создание системы ориентации школьников в их жизненном и профессиональном самоопределении.

Учебный план для детей, обучающихся по адаптированной программе с легкой степенью умственной отсталости, составлен на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- - письма Министерства образования и науки Красноярского края «О формировании учебных планов для организации общеобразовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья» №5429 от 17 июня 2013 года;
- Постановления от 10.07.2015 №26 об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 №26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированной программе для обучающихся с ОВЗ»
- федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2020-2021 учебный год (Приказ Министерства просвещения РФ № 345 от 28.12.2018 года, с изменениями приказ 345 от 28.12.2019г.).
- Методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае с учётом конкретных условий, материально-технической базы учреждения, кадров и максимально допустимого количества часов при шестидневной учебной неделе.

Учебный план для 8-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность урока –в 8-9 классах – 40 мин.

Продолжительность учебного года: 34 недели.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Данный режим работы учебного заведения обеспечивает выполнение базового компонента.

Учебный план для детей с нарушением интеллекта включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности.

Обучение общеобразовательным учебным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом**.**

«Русский язык» как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебному предмету «Русский язык» и «Литература» – научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре,

истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров. Учитывая важность данного предмета в учебном плане для обучающихся с умственной отсталостью, увеличены часы на его освоение.

Учебный предмет «Математика» в образовании детей с умственной отсталостью представлен элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математические знания реализуются и при изучении учебных предметов: «Технология», «История», «География», «Биология», «География», «Физическая культура», «Социально-бытовая ориентировка» и др.

Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Естествоведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями. Раздел «Человек» позволяет изучить не только строение, функции органов человека, но прежде всего – вопросы профилактики различных заболеваний.

Обучение по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков – обязательное условие учебной деятельности.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

Наибольший объем в учебном плане отводится учебному предмету «Технология». На уроках по учебному предмету «Технология» обучающиеся в 5-9 классах делятся на две группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей учащихся и рекомендаций врача.

Учебный предмет «Технология» дает возможность обучающимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности.

Учебный предмет «Технология» имеет общетехнический характер, проводится на базе учебных мастерских, рассматривается как пропедевтический период для формирования некоторых новых организационных умений и навыков поведения, целью которого является определение индивидуальных профессиональных возможностей учащихся в овладении тем или иным видом профессионального труда.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным учебным предметам и вводится технология, имеющая профессиональную направленность.

В 5-9 классах осуществляется допрофессиональное трудовое обучение, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в условиях обычных предприятий промышленности и сферы обслуживания.

В 5-9 классах расширяется обязательная часть учебного плана за счет предметов «История», «География», «Информатика, ИКТ», «Обществознание».

Учебный предмет «История» формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, мысленное планирование) не позволяет выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических

сведений, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад.

Учебный предмет «География» включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в учебном предмете «География» отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» (далее – СБО) обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Отдельным предметом в обучении умственно отсталых детей выступает учебный предмет «Информатика» (при наличии соответствущих материально-технических условий). Введение учебного предмета «Информатика» способствует принципу коррекционной направленности образовательной деятельности, который является ведущим. Особое внимание уделено использованию информационных технологий в жизни, предмет дает целенаправленную подготовку обучающихся к использованию информационных и коммуникационных технологий в процессе различных видов деятельности.

По окончании 9 класса для обучающихся проводится итоговая аттестация по технологии.

Промежуточная аттестация в 8-9 классах осуществляется согласно Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения МБОУ «Ашпанская ООШ».

Сроки со 03.05.2021г. по 28.05.2021 г.

Формы проведения промежуточной аттестации:

	8	9
Обязательная часть		
Русский язык	Контрольный диктант	Контрольный диктант
Литература	Работа с текстом	Работа с текстом
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа
География	Контрольное тестирование	Контрольное тестирование
История	Контрольные тесты	Контрольные тесты
Биология	Контрольные тесты	Контрольные тесты

Информатика, ИКТ	-	Практическая работа
Обществознание (включая экономику и право)	Контрольные тесты	Контрольные тесты
Искусство (музыка и ИЗО)	-	Годовая отметка
Изобразительное искусство	Годовая отметка	-
Музыка	Годовая отметка	-
Социально бытовая ориентировка	Годовая отметка	Годовая отметка
Технология	Творческий проект	Творческий проект
Физическая культура	Годовая отметка	Годовая отметка

Сетка часов учебного плана для 8, 9 классов

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	8 класс	9 класс
Русский язык	4	4
Литература	3	3
Математика	4	4
Информатика, ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Биология	2	2
Искусство (музыка и ИЗО)	1	1
Музыка	-	-
Изобразительное искусство	-	-
Технология	3	3
Физическая культура	3	3
Итого	26	26
Национально-региональный компонент и компонент образовательной организации		
Технология	5	5
Социально-бытовая ориентировка	2	2
Предельно допустимая нагрузка	33	33

Коррекционная работа		**8кл**	**9кл**
1.	Логопедия	2	-
2.	Индивидуальные и групповые занятия	1	1
		3	3