Утверждаю директор
МБОУ «Ашпанская ООШ»
_____ Н.А. Мальковская
«___» _____2020г.

Программа воспитания и социализации обучающихся в МБОУ «Ашпанская ООШ» на 2020-2021 учебный год.

Целью воспитательной работы школы в 2020 - 2021 учебном году является : совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной личности, физически здоровой, способной к творчеству и самоопределению.

Программа направлена на:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения;
- формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;
- формирование экологической культуры.

- **ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ -** включает в себя:

Модуль «Я - гражданин»

Направлен на «Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека».

Задачи модуля:
Получение знаний

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах;
- о символах государства – Флаге, Гербе России, о государственных символах Красноярского края, Ужурского района;
- об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении;
- о правах и обязанностях гражданина России;

- о правах и обязанностях, регламентированных Уставом школы, Правилами внутреннего учебно-воспитательного распорядка для обучающихся;
- интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;
- ценностного отношения к своему национальному языку и культуре, как государственному, языку межнационального общения;
- о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;
- о национальных героях и важнейших событиях истории России, и ее народах;
- интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, и своего края;
- стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего города, малой Родины, своей страны;
- уважение к защитникам Отечества;
- умение отвечать за свои поступки;
- негативное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.

Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство, гражданское общество; закон и правопорядок; поликультурный мир; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

План мероприятий :

№ п/п	Название мероприятия	контингент обучающихся	Сроки	Ответственные
1	День Знаний. Урок «75- летие Победы»	1-9 классы	01.09.	Кузнецова Е.П. Козар Н.П. Классные руководители
2	Единый урок «День окончание Второй мировой войны»	1-9 классы	02. 09	Козар Н.П. Классные руководители
3	«Диктант Победы»	8-9 классы	03.09	Козар Н.П.
4	«День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-9 классы	03.09	Вагапова О.Г. Козар Н.П. Кожуховский Е.М. Галичанина Е.Н.
5	День гражданской обороны	1-9 классы	02.10	Кожуховский Е.М. Классные руководители
6	« Дню народного единства»	1-9 классы	03.11	Козар Н.П. Вагапова О.Г.

7	«День неизвестного солдата»	1-9 классы	03.12	Классные руководители
8	« День Героев Отечества» библиотечные уроки	1-9 классы	09.12	Вагапова О.Г. Классные руководители
9	День Конституции Российской Федерации»	1-9 классы	11.12	Классные руководители
10	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.)	1-9 классы	27.01	Классные руководители
11	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-9 классы	15.02	Классные руководители
12	«Урок Победы»	1-9 классы	09.05	Козар Н.П. Вагапова О.Г. Классные руководители
13	Три этапа военно - спортивной игры «Орленок».	7-9 классы	В течение года	Учитель физической культуры Кожуховский Е.М.
14	Проведение конкурса на лучший реферат, сочинение, рассказ, стихотворение по патриотической теме	1-9кл	Апрель-май	Педагог- организатор, педагог-библиотекарь, учителя -предметники
15	Разработка мероприятий, часов общения, библиотечных часов, «уроков мужества» с участием ветеранов армии и флота.	1-9 класс	В течение года	Кл.руководители, педагог-библиотекарь
16	Участие в конкурсе проектов «Я гражданин России»	1-9 класс	ежегодно	учителя предметники

Планируемые результаты:

В школе создана система гражданско-патриотического правового воспитания, способствующая осознанию детьми их принадлежности к судьбе своего Отечества, ответственных за себя и окружающую действительность, готовых и способных строить жизнь, достойную современного человека.

В школе формируется личность, осознающая себя частью общества и гражданином своего Отечества, овладевающая следующими компетенциями:

- ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- знания об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- знания о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

- **ГРАЖДАНСКАЯ АКТИВНОСТЬ НАПРАВЛЕНИЕ -** включает в себя:

Модуль «Я и мой нравственный выбор»

Направлен на « Воспитание нравственных чувств и этического сознания».

Задачи модуля:
Получение знаний

- о базовых национальных российских ценностях;
- различия хороших и плохих поступков;
- о правилах поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах, на природе;
- о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- установления дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- бережного, гуманного отношение ко всему живому;
- правил этики, культуры речи;
- стремление избегать плохих поступков, не капризничать, не быть упрямым; умение признаться в плохом поступке и проанализировать его;
- представления о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям, в том числе в содержании художественных фильмов и телевизионных передач.

Ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь, достоинство; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.

План мероприятий:

№ п/п	Название мероприятия	контингент учащихся	Сроки	Ответственные
1	Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний (1-9 классы).	1-9 классы	01.09	Кузнецова Е.П.
2.	«Осенний вернисаж» (тематический классный час, изготовление выставок	1-9 классы	октябрь	классные руководители

	в классах, создание стен газет) и т.д.			
3	Мониторинг уровня воспитанности	1-9 классы	2 четверть	Завуч по УВР Педагог – организатор, классные руководители
4	Тематический классный час посвящённый Дню Учителя (1-9классы).	1-9 классы	4.10.	Актив РДШ Педагог – организатор, классные руководители
5	Акция – поздравление пожилых жителей села.	1-9 классы	1.10.	Педагог-организатор, Актив РДШ. Классные руководители
6	Тематический классный час «Любимой мамочке дарю…» (Изготовление стен газет для матерей села)	1-9 классы	22.11	Классные руководители
7	Тематический классный час «С праздником весенним с днем 8 марта»	1-9 классы	6.03	Классные руководители
8	Совместные мероприятия с библиотекой (праздники, творческая деятельность, беседы);	1-9 классы	В течение года	Педагог-библиотекарь, педагог-организатор, классные руководители
9	Классные часы на тему: « Умение общаться - залог дружного коллектива»,	1-9 классы	В течение года	Классные руководители
10	Участие в районных акциях, конкурсах, мероприятиях	1-9 кл	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
11	Организация субботников по благоустройству территории	1-9 классы	1четверть 4 четверть	Педагог-организатор, классные руководители
12	Родительский лекторий: -«Законы воспитания в семье. Какими им быть? (1кл.) -Воспитание ненасилием в семье.(2кл.) -Как научить сына или	1-9 классы	В течение года	Классные руководители Социальный педагог

	дочь говорить «нет»?(3кл.) -Детская агрессивность, её причины и последствия. (4кл.) -За что ставят на учёт в полиции? (5кл.) -Свободное время- для души и с пользой, или -- Чем занят ваш ребёнок? (6кл.) -Как уберечь ребёнка от насилия? (7кл.) -Конфликты с собственным ребёнком и пути их разрешения. (8кл.) -Как научиться быть ответственным а свои поступки? (9 кл.)			
13	Тематические общешкольные родительские собрания.		I полугодие IIполугодие	Администрация, классные руководители социальный педагог

Планируемые результаты:

- знания о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- уважительное отношение к традиционным религиям;
- неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.

Модуль «Я и социум»

Направленно на « Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, развитие и упрочение связей семьи и школы как основы социальной адаптации».

Задачи модуля:

Получение знаний

- о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;

- уважение к труду и творчеству старших и сверстников;
- об основных профессиях;
- ценностного отношения к учебе как виду творческой деятельности;
- элементарные представления о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- умение соблюдать порядок на рабочем месте;
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
- отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учебе, небережливому отношению к результатам труда людей.

Ценности: уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость; бережливость, взаимоотношение между членами семьи, основанные на доверии, внимании, ответственности друг за друга, взаимоуважении, взаимопомощи и т.д.

План мероприятий:

№ п/п	Название мероприятий	контингент обучающихся	Сроки	Ответственные
1.	Проведение общешкольных, классных родительских собраний		1 раз в триместр	Администрация, кл. руководители.
2.	Работа родительского комитета		по плану	Кл. руководители.
3	Классные часы на тему «Семья»		в течение года	Классные руководители
4	Проведение индивидуальных консультаций для родителей		в течение года	Кл. руководители, соц педагог, учителя-предметники.
5	Творческие конкурсы стихов, рисунков по темам		в течение года	Педагог- организатор, учитель ИЗО,соц. Педагог, педагог-библиотекарь
6	Индивидуальное посещение семей.		в течение года	Соц. педагог Галичанина Е.Н.
7	Индивидуальная работа с родителями «трудных» детей.		в течение года	Кл. руководители, соц педагог. Галичанина Е.Н.
8	Привлечение родителей к организации каникул		каникулярное время	Кл. руководители Социальный педагог Педагог-организатор
9			1,4 четверть	Педагог-организатор,

	Семейные спортивно-оздоровительные мероприятия «Всем народом - на природу			учитель физической культуры, кл. руководители
10	Спортивные праздники «Папа, мама, я – спортивная семья»		4 четверть	Педагог-организатор, учитель физической культуры, кл. руководители
11.	Проведение дней открытых дверей для родителей		март	Администрация
12	Лекторий для обучающихся «История возникновения празднования Дня семьи, любви и верности» приуроченный к международному дню семьи	1-9 класс	14мая	Классные руководители
13	Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы.		май	Администрация, кл. руководители.
14	Сотрудничество с различными организациями с целью сохранения физического и психического здоровья и благополучия каждого ребёнка в семье.		в течение года	Педагог-организатор
15	Курсы «Выбор профессии» для учеников 9-х классов.	9 класс	В течение года	Мальковская Н.А,
16	«Путешествие по профессиям». Игра-знакомство с миром профессий. (7-9 классы).	7-9 класс	март	Педагог-организатор
17	Индивидуальные консультации по выбору профессии	родители	В течение года	зам по УВР, психолог, кл. руководители
18	Международный день инвалидов	1-9классы	03.12	Классные руководители
19	Смотр – конкурс школьного уголка	1-9классы	I полугодие	Классные руководители
20	Проведение социально-психологического тестирования	7-9 классы	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор
21	Мониторинг занятости обучающихся в учебное и каникулярное время.	1-9 классы	1 раз в четверть	Классные руководители педагог-организатор
22	Проведение классных часов, родительских собраний по проблемам ПАВ.	1-9 классы	В течение года	Классные руководители педагог-организатор

Планируемые результаты:

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- знания о различных профессиях;
- навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Модуль «Я и природа»

Направлен на «Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде».

Задачи модуля:

- развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;
- ценностное отношение к природе и всем формам жизни;
- элементарный опыт природоохранительной деятельности;
- бережное отношение к растениям и животным.

Ценности: родная земля; заповедная природа; планета Земля; экологическое сознание.

План мероприятий:

№ п/п	Название мероприятий	контингент обучающихся	Сроки	Ответственные
1.	Профилактические беседы «Огонь друг, огонь враг!»	1-9 классы	14-17.09	Учитель ОБЖ Педагог-организатор
2	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # Вместе ярче	1-9 классы	16.10	Кл. руководители
3	Вовлечение обучающихся в РДШ, Юнармейское движение, секции, клубы по интересам.	1-9 классы,	I полугодие II полугодие	Кл. руководители, педагог-организатор
4 .	Акция «Покорми птиц»	1-4 класс	2-4 четверть	Классные руководители нач.классов
5.	День Земли;	1-9 классы	4 четверть	Педагог-организатор, классные руководители
6.	Работа с семьей - акции- «Посади дерево», «Школьная	1-9 классы	май, июнь	классные руководители

	клумба», «Мой чистой двор»			
7.	«Птичий базар»;	1-9 классы	Март-апрель	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь
8	Классные часы, посвященные проблемам экологии классные часы «Школа экологической грамотности»;	1-9 классы	В течении года	Классные руководители
9	Акция « Весна без пожара»	5-9 классы	Апрель-май	Педагог-организатор, детская организация
10	Участие в школьных, районных, краевых конкурсах проектно-исследовательских работ по экологии;	1-9 классы	В течении года	Педагог-организатор

Планируемые результаты:

- ценностное отношение к природе;
- опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе;
- знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики;
- опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства;
- личный опыт участия в экологических инициативах, проектах.

- **ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ -** включает в себя:

Модуль «Я и интеллектуальные возможности »

Направлен на «Воспитание творческого отношения к учению, труду, жизни. Осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром».

Задачи модуля:

Получение знаний

- формирование интеллекта происходит не только в урочной деятельности, но и в интеллектуально направленном общении и внеклассных видах деятельности;
- -интеллектуальные возможности – это не только успешность в учении, но и осознание своего внутреннего мира, своих возможностей, своего эмоционального состояния других людей;
- о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- ценностного отношения к учебе как виду творческой деятельности;
- навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;

- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;

Ценности: давать возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами; осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

План мероприятий:

№ п/п	Название мероприятий	контингент обучающихся	Сроки	Ответственные
1.	Профилактическая неделя	1-9классы	1 четверть	Учителя предметники
	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-9 классы	28-30.10	
2.	Участие в районных, городских мероприятиях, конкурсах (1-9 классы)	1-9 классы	В течение года	Педагог-организатор Козар Н.П. Классные руководитли
3.	Дистанционные олимпиады	1-9 классы	В течение года	Учителя предметники
4.	Всероссийская предметная олимпиада-школьный этап	1-9 классы	В течение года	Завуч по УВР, Учителя предметники
5.	Всероссийская предметная олимпиада-районный этап	7-9 классы	В течение года	Учителя предметники
6	«Международный день школьных библиотек!»	1-9 классы	26.10	Педагог- библиотекарь
7	День словаря	1-9 классы	20.11	Педагог- библиотекарь
8	«Финансовая грамотность»	2-9классы	В течение года	Педаог-организатор
9	«Медиастудия»	5-9 классы	В течение года	Педагог дополнительного образования
10	Литературная гостиная «Путь к слову»	2-9 классы	В течение года	Педагог дополнительного образования

11	Научные конференции	1-9 классы	3 четверть	Учителя предметники, кл.руководители
12	Участие в краевых, районных и школьных мероприятиях	1-9 классы	В течение года	Педагог организатор, кл. руководители, учителя предметники
13	Самоуправление в школе.	5-9 классы	В течение года	Педагог-организатор Козар Н.П.
	Сбор актива РДШ	5-9 классы	сентябрь май	Педагог-организатор, активисты РДШ
	Сбор Юнармейского отряда «Костёр»	5-9 классы	сентябрь май	Педагог-организатор, активисты РДШ, Юнармейцы
	План работы на год	5-9 классы	Сентябрь	Педагог-организатор, активисты РДШ
	«Тебе именинник»	1-9 классы	каждое день рождение учащихся и учителей	РДШ
	«Школьная успеваемость»	1-9 классы	каждую неделю	РДШ Юнармия
	День российской науки	1-9 классы	08.02	Классные руководители
	Международный день родного языка	1-9 классы	19.02	Классные руководители Учителя преметники
	Акции: «3 П» «Досуг» «Добрые слова бабушке и дедушке» «Добрые слова любимой мамочке» «Новогоднее пожелание» «Пожелание любви», Акция «Кормушка», «Скворечник» «Композиция самой красивой» «Памятник» «Посади дерево» «Рисуем мир»	1-9 классы		

14	Гагаринский урок «Космос-это мы». 60-летие полёта в космос Ю.А.Гагарина. День космонавтики.	1-9 классы	12.04	Классные руководители Педагог-организатор
15	«Образовательное событие»	1-9 классы	Iполугодие	Классные руководители Педагог-организатор
16	«Урок Цифры»	1-9 классы	В течение года	Классные руководители Педагог-организатор
17	«Уроки финансовой грамотности»	6-9 классы	В течение года	Классные руководители Педагог-организатор

Планируемые результаты:

- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической деятельности.
-

Модуль «Я и здоровье»

Направленно на «Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.»

Цель: Формирование у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей младшего школьного возраста, пропаганда физической культуры, спорта, туризма в семье.

Задачи модуля:

Получение знаний

- о здоровом образе жизни и опасностях, угрожающих здоровью людей;
- овладение комплексами упражнений, разнообразными навыками двигательной активности, спортивных игр, а также понимание их смысла, значения для укрепления здоровья;
- понимание устройства человеческого организма, способы сбережения здоровья;
- влияние слова на физическое и психологическое состояние человека («слово может убить, слово может спасти»);
- получение опыта укрепления и сбережения здоровья в процессе учебной работы;
- осмысленное чередование умственной и физической активности в процессе учебы;
- регулярность безопасных физических упражнений, игр на уроках физической культуры, на перемене;
- опыт ограждения своего здоровья и здоровья близких людей от вредных факторов окружающей среды;

- соблюдение правил личной гигиены, чистоты тела и одежды, корректная помощь в этом младшим, нуждающимся в помощи;
- составление и следование здоровьесберегающему режиму дня – учебы, труда и отдыха;
- отказ от вредящих здоровью продуктов питания, стремление следовать экологически безопасным правилам в питании, ознакомление с ними своих близких.

Ценности: уважение родителей; забота о старших и младших; здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное и социально-психологическое.

План мероприятий:

№ п/п	Название мероприятий	контингент обучающихся	Сроки	Ответственные
1	День Здоровья;	1-9 классы	В течение года	Учитель физкультуры
2	система профилактических мер по ПДД и ОБЖ;	1-9 классы	В течение года	Преподаватель ОБЖ Педагог-организатор
3	«Действуй чтобы жить»(Всемирный День борьбы со СПИДом)	1-9 классы	3декабря	Педагог-психолог Социальный педагог
4	всероссийская акции --«Спорт вместо наркотиков», - «Спорт альтернатива пагубным привычам»; -«Молодёжь выбирает жизнь»	1-9 классы	В течение года	Учитель физкультуры Педагог-организатор
5	беседы фельдшера с обучающимися «Здоровый образ жизни», «Профилактика простудных заболеваний» и т.д.;	1-9 классы	В течение года	Фельдшер Социальный педагог Учитель физкультуры
6	• участие в массовых мероприятиях «День защиты детей»;	1-9 классы	В течение года	Социальный педагог
7	• акция «Внимание – дети!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма;	1-9 классы	В течение года	Инспектора ДД Инструктор
8	вовлечение учащихся в детские объединения, секции, клубы по интересам.	1-9 классы	В течение года	Классные руководители Педагог-организатор Преподаватель ОБЖ

Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:

- родительские собрания по профилактике табакокурения, наркомании, сквернословия, детского дорожно-транспортного травматизма;
- беседы на тему:

- информационной безопасности и духовного здоровья детей;
- укрепления детско-родительских отношений, профилактики внутрисемейных конфликтов, создание безопасной и благоприятной обстановки в семье;
- безопасности детей в лесу, на водоемах и т.д.;

- консультации психолога, медсестры, учителя физической культуры по вопросам здоровьесбережения обучающихся;
- распространение буклетов для родителей по вопросам наркопрофилактики «Это необходимо знать»;
- совместный праздник для детей и родителей «Мама, папа, я – спортивная семья».

Планируемые результаты:

В школе создана предметно-развивающая среда, способствующая повышению уровня физического, психического и социального здоровья обучающихся; соблюдается оптимальный режим учебного труда и активного отдыха детей. Дети, родители и педагоги осознанно относятся к своему здоровью как основному фактору успеха на последующих этапах жизни в современном гражданском обществе.

Формируемые компетенции:

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- знания о взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;
- личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
- знания о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;

знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

Модуль «Я и культура»

Направлен на « Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях».

Задачи модуля:

Получение знаний

- о душевной и физической красоте человека;
- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
- интерес к занятиям художественным творчеством;
- стремление к опрятному внешнему виду;
- отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости.

Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие.

План мероприятий:

№ п/п	Название мероприятий	контингент обучающихся	Сроки	Ответственные
1	«23 февраля»	1-9 классы	22.02	Классные руководители.
2	«День Святого Валентина»,	5-9 классы	февраль	Педагог-организатор, РДШ
3	«8 Марта»	1-9 классы	5.03	Классные руководители.

4	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-9 классы	23-29.03	Педагог-организатор Учитель музыки
5	«Последний звонок»	1-9классы	22.05	Классный руководитель Педагог-организатор
6	Выставки художественного и прикладного творчества уч-ся «Осенние краски», « И это всё о ней», «Морозные узоры», «Новогодняя фантазия», «Наши мальчишки», «Весна красна», « Помним и гордимся»	Организация работы кружков и объединений доп.образования	В течение года	Классные руководители
7	Организация работы кружков	Организация работы кружков	сентябрь	руководители кружков
8	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских творческих конкурсах, конкурсах в сети Интернет	1-9классы	В течение года	администрация школы, классные руководители, учителя-предметники

Планируемые результаты:

- умения видеть красоту в окружающем мире;
- умения видеть красоту в поведении, поступках людей;
- знания об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;
- опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;
- опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирование потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества;
- мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве образовательного учреждения и семьи.

«Модуль «Я и профессия»

Направлен на : формирование у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии;

овладение способами и приемами поиска информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, поиском вакансий на рынке труда и работой служб занятости населения;

создание условий для профессиональной ориентации обучающихся через систему работы педагогов, психологов, социальных педагогов

План мероприятий:

1	Классные часы в 5-6 классах (знакомство с профессиями родителей), в 7-9 классах - «Мир профессий»,	5-9 классы	В течение года	Кл. руководители
2	«Путешествие по профессиям». Игра-знакомство с миром профессий. (5-9 классы).	6-9 класс	март	Зам. директора по ВР
3	Защита проектов, мультимедийных презентаций в рамках программы «Технология» (5-9 классы).	5-8 классы	В течение года	учитель технологии
4	Индивидуальные консультации по выбору профессии	родители	В течение года	зам по УВР, психолог, кл. руководители
5	Онлайн- уроки «ПРОЕКТОРИЯ»	6-9 классы	В течение года	Педагог-психолог

Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся

- **ИНФОРМАЦИОННО - МЕДИЙНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

№ п/п	Название мероприятий	контингент обучающихся	Сроки	Ответственные
1	Изготовление листовок, стенгазет, поздравительных открыток в рамках акций	1-9классы	В течение года	Классные руководители Педагог-организатор
2	Публикация информации на сайте ОУ, в группах ВК.	1-9 классы	В течение года	Классные руководители Педагог-организатор

В процессе реализации программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования МБОУ «Ашпанская ООШ» предусмотрено, что обучающимися должны быть достигнуты определённые результаты.

Модуль	**Планируемые результаты**	**Уровни сформированности результатов воспитания и социализации**
1.**«Я- гражданин»**	**Формирование ценностных ориентаций:** - знание основных положений Конституции Российской Федерации, символов государства, -представление об институтах гражданского общества; -уважительное отношение к органам охраны правопорядка; - знание национальных героев и важнейших событий истории России; -знание государственных праздников, их истории и значения для общества. **Формирование моделей поведения обучающихся:** – отрицательная оценка нарушения порядка (в классе, на улице, в обществе в целом), – отрицательная оценка насилия как способа решения конфликтов между людьми, народами, государствами. **Формирование социальных компетентностей:** – участие в принятии и исполнении коллективных решений, управляющих жизнью класса, школы (самоуправление); – умение отвечать за свои проступки (принятие наказания, в т.ч. самооценка проступков, «самонаказание»); – избегание насилия, препятствование его проявлениям; – умение вести корректный, доброжелательный разговор с человеком других взглядов, религиозных убеждений, национальности; – проявление уважения (в действиях) к государственным символам России,	**Первый уровень – понимание:** значимости получаемых знаний; что нравственность проявляется в поведении человека; своей причастности к культуре своего народа; ответственности за судьбу Отечества; своей роль в настоящей и будущей общественной деятельности; необходимости вести здоровый и безопасный образ жизни и беречь окружающий мир. **Второй уровень – стремление:** проявлять осознанное желание к расширению получаемых знаний; развивать умения в соответствии с требованиями к личностному развитию и социализации; оценивать свои поступки (в том числе и речевые) согласно совести и с позиции норм морали; определить собственную роль как гражданина в развитии и процветании своего

	памятникам истории и культуры, религии разных народов России и мира; – самостоятельное и добровольное проявление уважения и заботы по отношению к защитникам Родины, ветеранам.	народа, края, страны; оценивать собственное физическое, психологическое и социальное здоровье, избегать вредных привычек и проявлять готовность улучшать экологическое состояние окружающей среды. **Третий уровень – действия:** которые свидетельствуют о потребности личности к саморазвитию и совершенствованию; конкретные поступки, предполагающие нравственный выбор; потребность реагировать на явления безответственного, асоциального поведения окружающих; оценивать эстетические объекты в искусстве и действительности; собственная инициатива и активное участие в различных формах социально-культурной деятельности; достаточно устойчивая ориентация на здоровый образ жизни, безопасную жизнедеятельность.
2.«Я и мой нравственный выбор»	**Формирование ценностных ориентаций:** -ценностное отношение к школе, своему селу; -уважение родителей, понимание сыновнего долга; -готовность сознательно выполнять правила для обучающихся, понимание необходимости самодисциплины; -понимание взаимосвязи физического, нравственного (душевного) и социально-психологического здоровья человека, -знание главных нравственных правил, норм; - представления о базовых российских ценностях, идеях и правилах, объединяющих людей разных поколений, народов, общественных групп и убеждений в единую «российскую нацию»; - умение отделять оценку поступка от оценки человека; - различение хороших и плохих поступков. **Формирование моделей поведения обучающихся** - умение разумно управлять собственной речью в многообразных ситуациях общения, соблюдая принцип эффективного общения (установка на взаимодействие, взаимопонимание, доброжелательное отношение к собеседнику); –отрицательная оценка плохих поступков: грубости, несправедливости, предательства и т.п. (в книгах, кино, играх, жизненных ситуациях и т.д.). – избегание плохих поступков, капризов; – признание собственных плохих поступков; – уважительное отношение (в действиях) к старшему поколению, к традициям семьи, школы и общества, к чести и достоинству других людей; **Формирование социальных компетентностей:** – осуществление чего-то полезного для	

	своей семьи, самых близких людей, в том числе – отказ ради них от каких-то собственных желаний; –защита (в пределах своих возможностей) собственной чести и достоинства, своих друзей и близких; – добровольная помощь, забота и поддержка по отношению к младшим, к людям, попавшим в трудную ситуацию, ко всему живому; – следование правилам вежливого, приличного поведения («волшебные слова», правила этикета) в школе и общественных местах.	
3. **«Я и мои интеллектуальные возможности»** **4.«Я и профессия»**	**Формирование ценностных ориентаций:** - знание о важной роли в современной жизни разных профессий, науки, знаний и образования; – понимание особой роли творчества в жизни людей; – отрицательная оценка лени и небрежности. – уважение в действии к результатам труда других людей. **Формирование моделей поведения обучающихся** – стремление найти истину в решении учебных и жизненных задач; – стремление к творческому, нестандартному выполнению работы; – умение работать в коллективе, в т.ч. над проектами, КТД; – проявление настойчивости в работе – доведение начатого дела до конца (в т.ч. в выполнении учебных заданий); – соблюдение порядка на рабочем месте. **Формирование социальных компетентностей:** – стремление и умение делать что-то полезное (вещи, услуги) своими руками; – выражение своей личности в разных видах творчества, полезной другим людям деятельности.	
5.«Я и культура»	**Формирование моделей поведения обучающихся** - представление о красоте души и тела человека, о гармонии в природе и творениях человека; – умение видеть и чувствовать красоту природы, творчества, поступков людей (эстетический идеал); – начальные представления о	

	выдающихся художественных ценностях культуры России и мира; – различение «красивого», «гармоничного» и «безобразного», «пошлого»; – отрицание некрасивых поступков (в т.ч. речевых поступков, жестов), неряшливости, знание норм речевого этикета; – проявление эмоциональных переживаний при восприятии произведений искусства, фольклора и т.п.; – соблюдение правил этикета, поддержание опрятного внешнего вида. **Формирование социальных компетентностей:** – самостоятельное заинтересованное обращение к произведениям искусства (чтение литературы, посещение концертов, спектаклей, музеев); – реализация себя в художественном творчестве; – украшение пространства своей жизни – дома, класса, школы, улицы.	
6.«Я и здоровье» **7.«Я и природа»**	**Формирование ценностных ориентаций:** ценностное отношение к жизни во всех её проявлениях, качеству окружающей среды, своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников; осознание ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека. **Формирование моделей поведения обучающихся** выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня; умение рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность; участию в спортивных соревнованиях, туристических походах, занятия в спортивных секциях, военизированных играх; участие в общественно значимых делах по охране природы и заботе о личном здоровье и здоровье окружающих людей;	

	Формирование социальных компетентностей: самостоятельно организовывать свою здоровьесберегающую деятельность; негативно относиться к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ (ПАВ); участвовать в мероприятиях по сбережению природных ресурсов.	
8.«Я и социум»	**Формирование ценностных ориентаций:** усвоение нравственных ценностей семейной жизни: любовь, забота о любимом человеке, продолжение рода, духовная и эмоциональная близость членов семьи, взаимопомощь. **Формирование моделей поведения обучающихся** отношение к семье как основе российского общества; уважительного отношение к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; формирование начального опыта заботы о социально - психологическом благополучии своей семьи. **Формирование социальных компетентностей:** Знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций семей своего народа, других народов России.	

Возможна корректировка плана.