Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ашпанская основная общеобразовательная школа»
662263 Красноярский край, Ужурский район, с. Ашпан, ул. Школьная, д.11

Утверждаю директор
МБОУ «Ашпанская ООШ»
_____ Н.А. Мальковская
«___» _____2020г.

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА

на 2020 – 2021 учебный год.

Педагог-психолог: Мальковская Н.А.

с. Ашпан 2020г

ЦЕЛЬ:

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в процессе обучения: создание условий для полноценного развития личности учащихся, их психологического здоровья, успешного обучения и воспитания; развитие эмоционально – волевой, коммуникативной, познавательной сфер личности ребенка.

ЗАДАЧИ:

1. Осуществление психологической деятельности в тесном контакте с педагогическим коллективом и администрацией школы, родителями учащихся.
2. Проведение психологических занятий с детьми, имеющими психологические отклонения в развитии.
3. Проведение психопрофилактической работы с детьми «группы риска» и их родителями.
4. Содействие педагогам в изучении личности детей с целью коррекции и профилактики психологических отклонений у учащихся.
5. Проведение консультативно – просветительской, тренинговой работы .
6. Проведение психопрофилактической работы и психологических занятий с детьми.
7. Проведение диагностической работы.
8. Проведение профилактической, консультативной работы с родителями учащихся по вопросам обучения и воспитания.

№ П.\П.	Название работы	Условия проведения	Срок проведения	Предполагаемый результат
1.	Проведение систематических наблюдений за учащимися 1-х классов на уроках и переменах, оказание им необходимой организационной помощи и поддержки.	Наблюдение, беседы с учителями	Сентябрь Октябрь	Позволит своевременно помочь учащимся в адаптации к школе.
2.	Диагностика мотивации и адаптации учащихся 1-х классов. Консультирование учителей и родителей по итогам диагностики.	проведение соответствующих методик, посещение уроков и т.п.	Октябрь	Определить уровень и причины дезадаптации.
3.	Диагностика адаптации в 5 классе	проведение соответствующих методик, посещение уроков и т.п.	октябрь	Определить уровень и причины дезадаптации.
4.	Сбор материала для медико-педагогической комиссии.	- Беседа с учителями, родителями - Обследование детей, рекомендуемых на комиссию - Оформление документов для медико-педагогической комиссии.	Январь	Помощь детям, имеющим трудности в усвоении общеобразовательных программ.
5	Диагностика познавательной и эмоционально – волевой сферы учащихся	- по запросу классных руководителей и родителей - консультирование родителей и классных руководителей	В течение года	Оказание помощи в коррекции и развитии трудностей обучения и воспитания
6	Составление социально - психологического портрета классов. Заполнение индивидуальной психологической карты развития обучающихся с ОВЗ	По результатам наблюдения, собеседования с учителями, посещения уроков, диагностики.	Апрель – Май	Сделать сравнительный анализ результатов диагностики этого года с результатами диагностики предыдущих лет. Проследить динамику роста.
7	Работа с первоклассниками по профилактике и коррекции дезадаптации.	- По договоренности с учителем и родителями - Психологические занятия	В течение учебного года	Помощь в адаптации первоклассникам.
8	Работа с учащимися 5	- Индивидуальная и	В течение	Помощь в адаптации

	класса по профилактике и коррекции дезадаптации.	групповая работа	учебного года	
9	Работа с детьми состоящими на ВШУ	Посещение на дому, в школе	В течение учебного года	
10	Психологические занятия с четвероклассниками «Будущий пятиклассник»	Договоренность с классным руководителем	Ноябрь-Апрель	Развитие творческих способностей, повышение успешности в обучении.
11	«Профилактика стресса» Игро-тренинг для учителей	- результаты диагностики - групповая работа		Профилактика стрессовых состояний учителей
12	Индивидуальные занятия с обучающимися с ОВЗ, по рекомендациям Ужурской районной территориальной ПМПК	По запросу родителей и учителей.	В течение года	
13	Участие в родительских собраниях	- По приглашению классных руководителей.	В течение года	Профилактическая и консультативная помощь родителям в вопросах воспитания и обучения детей.
14	Консультация для педагогов 1-х классов на тему: «Школьная дезадаптация и связанные с ней трудности обучения у учащихся первых лассов».		Сентябрь	Сотрудничество с учителями, помощь в адаптации 1-м классам к новым условиям обучения
15	Участие в родительских собраниях в 1, 5 классах на тему: «Адаптация к школе».	Предоставление данных по диагностики адаптации к школе. Подбор рекомендаций для родителей.	Октябрь, ноябрь	Познакомить родителей с информацией об адаптации их детей к школе. Дать рекомендации позволяющие дома помочь детям легче адаптироваться к школе.
16	Участие в классных часах 1-9 классов	По приглашению классных руководителей.	В течение года	
17	Индивидуальное консультирование детей, родителей, учителей	Работа психолого-педагогической службы	В течение учебного года	Сотрудничество с детьми, родителями, учителями, помощь в разрешении возникших проблем.
18	Собеседование с будущими первоклассниками и их родителями.	- Тестирование детей на готовность к школе по запросу родителей - Заполнение родителями анкет.	Март	Представление об уровне готовности детей к обучению.
19	Подбор и подготовка, диагностического материала, диагностика уровня готовности к обучению в среднем звене.	Оформление таблиц, графиков, выводов.	Март	Результаты предоставить на семинар, выявить возможные пути коррекции, помощь учителям средней школы в обучении детей с трудностями.
20	Участие в ПМПк	- предоставление результатов	В течение года	

		диагностики и наблюдений		
21	Написание отчета о работе за 2019 – 2020 учебный год.		июнь	
22	Написание примерного плана работы на следующий учебный год.		Май - июнь	
23	Обновление методической копилки.	Изучение психологической литературы, журналов «Школьный психолог», интернетных страничек.	В течение учебного года	Самосовершенствование, пополнение методической копилки.
24	Работа с документацией.	Оформление документации.	В течение учебного года	Своевременное ведение документации.