Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ашпанская основная общеобразовательная школа»
662263 Красноярский край, Ужурский район, с. Ашпан, ул. Школьная, д.11
E-mail:mouashpan@mail.ruWeb-сайт: www.ashpan.ucoz.ru

Утверждаю директор
МБОУ «Ашпанская ООШ»
_____ Н.А. Мальковская
«___» _____2020г.

План
профориентационной работы
на 2020-2021 учебный год

ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цели: создание системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у обучающихся профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в районе и области.

Задачи:

1. Развитие нормативно-правовой базы.
2. Совершенствование научно-методического, информационного и технического обеспечения системы профориентации учащихся ОУ.
3. Создание профориентационной службы, помогающей учащимся ОУ в профессиональном самоопределении.
4. Объединение усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в ОУ.
5. Разработка форм и методов социального партнерства учреждений профессионального образования и ОУ по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.
6. Разработка механизма содействия трудоустройству выпускников ОУ.
7. Формирование единого информационного пространства по профориентации.

Ожидаемые результаты:

Реализация данного плана позволит:

- повысить мотивацию молодежи к труду
- оказать адресную психологическую помощь учащимся в осознанном выборе будущей профессии
- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда
- сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях

Содержание плана работы:

Для повышения эффективности системы профориентации учащихся ОУ в плане предусмотрены следующие направления деятельности:

1. Профпросвещение – педагогов, родителей, учащихся через учебную и внеурочную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда.
2. Диагностика и консультирование – с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.
3. Взаимодействие с предприятиями – с целью объединения усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в ОУ.
4. Профадаптация – с целью обеспечения функционирования системы содействия занятости и трудоустройству молодежи.

План работы реализуется в процессе обучения, внеклассной, внешкольной деятельности в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями.

Профориентационная работа

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особен-

ностям учащихся. Профориентационная работа в образовательном учреждении осуществляется также и в системе внеклассных, общешкольных мероприятий.

План работы по профориентации в школе на 2020 - 2021 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Сроки исполнения	Участники	Ответственные
Организационные мероприятия				
1	Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана профориентационной работы в школе на учебный год.	сентябрь	Классные руководители	Заместитель директора по УВР
2	Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся.	В течение указанного периода	Классные руководители	Заместитель директора по УВР.
3	Обновление уголков по профориентации в соответствии с рекомендациями	1 в полугодие		Зам. директора по ВР
4	Отражение профориентационной работы в ОУ на школьном сайте.	Постоянно		Зам. директора по УВР, ответственный за школьный сайт
5	Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению.	В течение года		Зам. директора по УВР, библиотекарь
6	Организация профориентационных экскурсий на предприятия.	В течение года	Уч-ся 5-9 классов	Зам. директора по УВР
7	Участие в анкетировании учащихся 5-9 классов на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом.	Ноябрь, февраль	Уч-ся 5-9 классов	Педагог-психолог
8	Использование в профориентационной работе Internet-ресурсов.	В течение года	Уч-ся 5-9 классов	Зам. директора по УВР
Работа с педагогическими кадрами				
9	Знакомство с планом профориентационной работы в школе	Сентябрь	Педагоги	Зам. директора по УВР
10	Оформление методических разработок внеклассных мероприятий по профориентации	В течение года	Педагоги	
11	Семинар-практикум для классных руководителей «Особенности профориентационной работы в школе. Цель- обмен опытом.	Февраль	Педагоги	Социальный педагог
12	Участие в профконсультациях для учителей по изучению личности школьника «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» «Изучение склонностей и интересов» «Изучение профессиональных намерений и планов учащихся».	По графику	Педагоги	Школьный психолог
13	Посещение открытых мероприятий по профориентации в ОУ, с целью обмена опытом.	По графику	Педагоги	Зам. директора по УВР
Работа с родителями				

14	Проведение родительских собраний: - «Роль семьи в профессиональном самоопределении» для учащихся 5-8 классов ; - «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе» для учащихся 9 класса.	ежегодно	Родители	Зам. директора по УВР
15	Проведение совместных родительских собраний с обучающимися 9 класса в рамках «Большого краевого родительского собрания» по профориентации «Выбор профессии – выбор будущего».	Ежегодно	Родители, обучающиеся.	Классный руководитель 9 класса
16	Проведение индивидуальных консультации с родителями по вопросу выбора учащимися элективных курсов, профессий, а также по другим проблемам профориентации.	По факту обращения	Родители	Школьный психолог, социальный педагог
17	Привлечение родителей к проведению классных часов.	В течение года	Родители	Зам. директора по УВР
18	День Профориентации для родителей и учащихся 9 класса.	Апрель	Родители, уч-ся	Администрация школы
	Работа с обучающимися			
19	Итоги поступления учащихся, анализ поступления учащихся в учреждения профессионального образования	Сентябрь	Учащиеся 9,11 классов	Зам. директора по УВР
20	Провести диагностические методики среди учащихся 5-9 классов с целью выявить у школьников особенности развития самооценки, профессиональную направленность, узнать о личных профессиональных планах.	Ноябрь, январь	Уч-ся 5-9 классов	Школьный психолог, социальный педагог
21	Выявление учащихся, неопределившихся с выборов профессии.	ежегодно	9 , 11кл.	Классные руководители
22	Проведение профориентационных экскурсий на предприятия.	В течение года	Уч-ся 5-9 классов	Зам. директора по УВР
23	Посещение учащимися 5-9 классов выставки-ярмарки учебных мест «Абитуриент 2020», а также учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей.	По плану средних профессиональных учреждений	Уч-ся 5-9 классов	Администрация школы, классные руководители 5-9 классов
24	Анкетирование учащихся 5-9 классов на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом у учащихся.	По графику	Уч-ся 9-11 классов	Школьный психолог
25	Проведение месячника профориентации «Профессиональный компас» для учащихся 5-9 классов	Март-апрель	Уч-ся 5-9 классов	Педагог-организатор
26	Игра по станциям «Дорога в страну профессий» для учащихся 7-9 классов.	По графику	Уч-ся 5-9 классов	Педагог-организатор
27	День Профессиональной ориентации для учащихся 7-9 классов.	По графику	Уч-ся 7-9 классов	Педагог-организатор
28	Тренинги для учащихся 7-9 классов.	По графику	Уч-ся 7-9 классов	Школьный психолог
29	Проведение классных часов, диспу-	По графику	Обучающиеся	Классные руководи-

	тов, бесед «Правильный выбор профессии как первый шаг к построению карьеры».		5-9 классов	тели 5-9 классов
30	Организация встреч с представителями разных профессий	В течение года	Уч-ся 1-11 классов	Классные руководители
31	Знакомство с профессиями на уроках. Расширение знаний учащихся о профессиях	В течение года	Уч-ся 1-11 классов	Учителя-предметники
32	Организация встреч с выпускниками школы	В течение года	Уч-ся 5-9 классов	Зам. директора по УВР, классные руководители
33	Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул (совместно с Центром занятости).	Май-август	Уч-ся 5-9 классов	Зам. директора по УВР

Примерная тематика классных часов

№	**1-4 классы.**
1	Мир моих интересов
2	Профессии наших родителей.
3	Путь в профессию начинается в школе.
4	Моя мечта о будущей профессии.
5	Труд на радость себе и людям.
	5-8 классы.
1	Мир профессий. Человек и техника. Встреча с представителем пожарной части пгт. Нижний Одес
2	Мир профессий. Человек на производстве. Экскурсия на ТЭЦ
3	Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране. Экскурсия в отделение связи.
4	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс.
5	Мир профессий. На страже закона. Встреча.
6	Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку
7	Мир профессий. Зеленое богатство. Экскурсия в лесничество, ЛТШ
8	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.
	9 классы.
1	Познай самого себя. Беседа, тестирование.
2	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
3	Профориентация и медицинская профконсультация.
4	Мотивы выбора профессии.
5	Психологические характеристики профессий.
6	Они учились в нашей школе.
7	Выпускники школы-учителя
8	Профессии с большой перспективой.
9	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.
10	Сотвори свое будущее. Проект
11	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.