

Принято на Педагогическом совете
Протокол № 2 от 12.11.2015

Утверждено директором МБОУ
«Ашпанская ООШ»
Т.Б.Карелиной
Приказ № 79/2 от 14.11.2015



Согласовано на Совете школы
Протокол № 3 от 13.11.2015

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ашпанская основная общеобразовательная школа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования (далее по тексту ФГОС), ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», №273-ФЗ от 23.12.2012, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015, в ред. приказа Минобрнауки РФ от 28 мая 2014 г. № 598, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (далее – ФК ГОС), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. N 1394, в ред. Приказов Минобрнауки России от 15.05.2014 N 528, от 30.07.2014 N 863, от 16.01.2015 N 10, Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ашпанская основная общеобразовательная школа» (далее МБОУ «Ашпанская ООШ»).

1.2. Настоящее Положение регулирует порядок осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 1-9 классов, осваивающих основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования, устанавливает формы и периодичность их проведения, систему оценок.

1.3. Для целей настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

1.3.1. Отметка – результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах и баллах.

1.3.2. Оценка учебных достижений – процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующий учебные достижения учащегося в учебной деятельности.

1.3.3. Текущий контроль успеваемости – систематическая диагностика уровня сформированности предметных результатов у обучающихся начального общего и основного общего образования, обучающихся по общеобразовательным программам, соответствующим ФК ГОС.

1.3.4. Промежуточная аттестация обучающихся - процедура, проводимая с целью определения степени освоения обучающимися содержания отдельной части или всего объема учебного предмета основной образовательной программы соответствующего уровня обучения.

1.3.5. Итоговая аттестация обучающихся представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня обучения.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью внутренней системы оценки качества образования (показатель «Предметные результаты обучения») и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.5. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада о результатах деятельности МБОУ «Ашпанская ООШ», отчета о самообследовании, и публикуются на официальном сайте МБОУ «Ашпанская ООШ», в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных".

1.6. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления МБОУ «Ашпанская ООШ», экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, учредитель.

1.7. Настоящее Положение рассматривается на заседании педагогического совета МБОУ «Ашпанская ООШ» и утверждается приказом директора.

1.8. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

1.9. Настоящее Положение подлежит обязательному размещению на официальном сайте МБОУ «Ашпанская ООШ».

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся представляет собой систему контрольных процедур, обеспечивающих систематический контроль качества освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ, прочности формируемых предметных знаний, умений, навыков, степени сформированности у них универсальных учебных действий и ценностных ориентаций.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется учителем в течение учебного года на текущих занятиях и после изучения логически завершенных частей учебного материала в соответствии с учебной программой.

2.3. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится:

- поурочно,
- потемно,
- по изучении раздела,
- по учебным четвертям во 2-9 классах.

2.4. Возможными формами текущего контроля успеваемости являются:

письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным проверкам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы; тестирование; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

устная проверка - устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое;

комбинированная проверка - предполагает сочетание письменных и устных форм проверок;

проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонафицированный учет учебных достижений обучающихся.

2.5. В ходе текущего контроля успеваемости обучающихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки в баллах: 5-"отлично", 4-"хорошо", 3-"удовлетворительно", 2-"неудовлетворительно", 1-"единица". Устанавливаются следующие нормы оценок по предметам:

Отметка "5" ставится, когда обучающийся обнаруживает освоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности учебного предмета; выделяют главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а так же в письменных работах, выполняет их уверенно и аккуратно.

Отметка "4" ставится, когда обучающийся обнаруживает освоение обязательного и частично повышенного уровня сложности учебного предмета; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускаются серьезные ошибки, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки.

Примечание:

Знания, оцениваемые баллами "4" и "5", как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов и вытекающих из них следствий.

Отметка "3" ставится, когда обучающийся обнаруживает освоение обязательного уровня учебного предмета, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает отвечать на вопросы наводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые баллом "3", зачастую сформированы только на уровне представлений и элементарных понятий.

Отметка "2" ставится, когда у обучающегося имеются представления об изучаемом материале, но большая часть обязательного уровня учебных программ не усвоена, в письменных работах обучающийся допускает грубые ошибки.

Отметка "1" ставится, когда у обучающегося отсутствуют какие-либо знания об изучаемом материале, письменные работы не выполняются.

2.6. Формы текущего контроля успеваемости, осуществляемого поурочно, определяются учителем самостоятельно, формы текущего контроля, осуществляемого потемно и по изучении раздела, определяются рабочей программой учебного предмета. Особенности оценки всех форм текущего контроля образовательных результатов обучающихся регламентируются критериями оценки образовательных результатов обучающихся (Положение о системе оценивания знаний обучающихся).

2.7. Отметки, полученные учащимися в ходе текущего контроля, выставляются в классный журнал и в дневники обучающихся.

2.8. Устанавливаются следующие сроки выставления отметок текущего контроля:

- за устный ответ на уроке – в день проведения урока;
- за контрольную работу, контрольный диктант, тест, самостоятельную работу, практическую работу, лабораторную работу по всем предметам учебного плана – к следующему уроку;
- за изложение и сочинение в 5-9 классах – не позже, чем через 3 дня после их проведения или в сроки, позволяющие учесть результаты работы при выставлении четвертной оценки;
- за диагностические и тренировочные работы в форме ОГЭ - не позже, чем через 3 дня после их проведения или в сроки, позволяющие учесть результаты работы при выставлении четвертной оценки;

– за проектную, исследовательскую работу – не позже, чем через 7 дней со дня сдачи учащимся работы на проверку или в сроки, позволяющие учесть результаты работы при выставлении четвертной оценки;

– текущие отметки за выразительное чтение наизусть, исполнение музыкального произведения, рисунок, поделку и т.п. должны выставляться в журнал по мере их получения или в сроки, позволяющие учесть отметку при выставлении четвертной оценки обучающемуся.

2.9. Текущий контроль успеваемости учащихся, временно находящихся в санаторных, медицинских и иных организациях, осуществляется на основе представленных документов из этих учебных заведений.

Документы о результатах текущего контроля успеваемости, выданные в санаторных, медицинских и иных организациях, хранятся в классном журнале.

2.10. Проведение текущего контроля с выставлением неудовлетворительной отметки не допускается сразу после длительного пропуска занятий обучающимся по уважительной причине, на первом уроке после каникул.

2.11. Устанавливается следующий порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть:

2.11.1. Отметка обучающимся по итогам успеваемости за четверть выставляется в классный журнал и дневник учащегося не позднее, чем за 3 календарных дня до окончания четверти.

2.11.2. Отметки за четверть выставляются как среднее арифметическое отметок, полученных в ходе текущего контроля успеваемости, который осуществлялся поурочно, потемно и по изучении разделов с учетом приоритета отметок за проверочные, контрольные и диагностические работы.

Годовые отметки выставляются на основе четвертных отметок, полученных в учебном году по данному предмету как округленное по законам математики до целого числа среднее арифметическое.

2.11.3. Отметки за четверть должны быть обоснованы. Чтобы объективно оценить обучающихся, необходимо не менее 3-х отметок при одночасовой недельной учебной нагрузке по предмету, не менее 4-5 отметок при двухчасовой недельной учебной нагрузке и более 7 при учебной нагрузке более двух часов в неделю с учетом результатов выполнения контрольных мероприятий за отчетный период, предусмотренных рабочей программой учебного предмета.

2.11.4. Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 75% от общего количества уроков в четверти и не имеющим минимального количества отметок для выставления четвертной отметки, отметка за четверть по учебному предмету не выставляется, данные обучающиеся не считаются неуспевающими, текущий контроль указанных обучающихся осуществляется в индивидуальном порядке.

2.11.5. Обучающимся, получившим неудовлетворительную отметку/отметки по итогам четверти, предоставляется возможность исправить данную отметку, сдав контрольные работы по теме/темам, по которым выставлена неудовлетворительная отметка/отметки.

2.11.6. Обучающимся, не аттестованным по итогам четверти в связи с пропуском более 75% учебных занятий без уважительной причины, предоставляется возможность получить отметку за четверть, сдав контрольные работы по темам, которые должны были быть изучены обучающимися за отчетный период.

2.11.7. Заместитель директора по УВР совместно с учителями – предметниками составляет график проведения контрольных работ по предметам, который утверждается приказом директора и доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.11.9. Классный руководитель знакомит с графиком обучающегося и его родителей (законных представителей) не позднее, чем за неделю до проведения контрольных работ под роспись с указанием даты ознакомления. 1-й экземпляр передается администрации МБОУ «Ашпанская ООШ», 2-й – остается у родителей (законных представителей) обучающегося.

2.11.10. Результаты контрольных работ по учебному предмету/предметам оформляются в форме протокола.

Данные результаты являются основанием для выставления четвертной отметки в классный журнал и дневники обучающихся.

2.11.11. В случае неявки для сдачи контрольных работ без уважительных причин, им выставляется оценка “2”.

2.12. С целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах текущего контроля успеваемости, предоставления возможности обучающимся улучшить отметки за четверть предусматривается предварительное выставление четвертных отметок учителями-предметниками по каждому предмету учебного плана за две недели до окончания четверти.

2.13. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) предварительные отметки за четверть путем их выставления в дневник обучающихся.

2.14. Заместитель руководителя по УВР контролирует ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывает методическую помощь учителю в его проведении.

2.15. По курсу основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) осуществляется безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.16. При изучении курсов по выбору, рассчитанных менее чем на 34 учебных часа в год, по решению педагогического совета оценка не ставится.

2.17. Текущая аттестация 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибальной шкале.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Освоение образовательных программы общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

3.1.1. Промежуточная аттестация обучающихся представляет собой процедуру определения степени соответствия образовательных результатов, продемонстрированных обучающимися в текущем учебном году требованиям федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта, учебных программ по всем предметам, курсам. В ходе промежуточной аттестации фиксируется результат освоения обучающимися образовательной программы соответствующего уровня общего образования и принимается административное решение о возможности получить образование на следующем этапе обучения в данной образовательной организации.

Формы проведения промежуточной аттестации фиксируются в учебном плане МБОУ «Ашпанская ООШ» на текущий учебный год.

3.1.2. Задачами промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня сформированности образовательных результатов обучающихся за учебный год;
- мониторинг динамики достижения образовательных результатов обучающимися, классами МБОУ «Ашпанская ООШ» в целом;
- коррекция образовательной деятельности на основе полученной информации с целью повышения качества образования.

3.2. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся 1-9 классов, осваивающие основные общеобразовательные программы, во всех формах обучения, а также осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.3. Промежуточную аттестацию могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы: – в форме семейного образования (далее – экстерны).

3.4. Промежуточная аттестация предусматривает проведение специальных контрольных процедур по предметам с выставлением по их результатам отдельной отметки, кроме предметов:

Музыка во всех классах

Физическая культура во всех классах

Технология в 1-4 классах, адаптированных классах (1-4 классах)

Ручной труд в адаптированных классах (1-4 классах)

Изобразительное искусство (рисование) в 1-4 классах, адаптированных классах

СБО в 5 – 9 классах адаптированных классах

Физика в адаптированных классах (8-9 классы)

Химия в адаптированных классах (8-9 классы)

Иностранный язык в адаптированных классах (8-9 классы)

Информатика в адаптированных классах (8-9 классы).

По перечисленным выше предметам и классам промежуточная аттестация осуществляется на основе четвертных отметок, полученных в учебном году по данному предмету как округленное по законам математики до целого числа среднее арифметическое.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности и по предметам учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений осуществляется в виде бинарной оценки «зачет» / «незачет», на основе итоговых работ, запланированных в рабочих программах педагогов.

3.5.1. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются учебным графиком МБОУ «Ашпанская ООШ» и планом внутришкольного контроля.

3.5.2. Промежуточная аттестация по предметам, где предусмотрена специальная контрольная процедура может проводиться в форме: комплексной контрольной работы; итоговой контрольной работы; тестирования; защиты проектов и творческих работ; иных формах, определяемых учебным планом МБОУ «Ашпанская ООШ» на учебный год.

3.5.3. Формы письменной проверки:

- письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий).

К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

Формы устной проверки:

- устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

3.6. Расписание промежуточной аттестации по предметам и классам, утверждается приказом не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

В расписании предусматриваются не более одного аттестационного испытания в день для каждого обучающегося.

3.7. Промежуточная аттестация классов, в которых реализуется ФГОС, проводится с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования:

- личностным, метапредметным, межпредметным понятиям;
- предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

В рамках промежуточной аттестации обучающихся классов, в которых реализуется ФГОС в конце учебного года проходит образовательное событие:

- публичное предъявление образовательных результатов (далее – публичная защита), которое является отчетом о проделанной за год проектной или исследовательской работе, мониторинговым событием для установления уровня достижения предметных, метапредметных и личностных результатов. Обучающиеся считаются аттестованными в случае успешной защиты работы. Отметка, полученная в ходе публичной защиты по предметам, соответствующим направлению проектной или исследовательской работы, в соответствии с положениями влияет на годовые отметки по данным предметам. В случае неуспешной защиты обучающиеся проходят дополнительную аттестацию по форме, выбираемой учителем-предметником. По предметам, не выбранным обучающимся для публичной защиты, промежуточная аттестация засчитывается на основании годовых отметок, которые выставляются как среднеарифметическое значение четвертных или полугодических отметок.

3.8. Контрольные мероприятия в рамках промежуточной аттестации:

3.8.1. проводятся во время учебных занятий в соответствии с учебным расписанием;

3.8.2. во 2-8 классах продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать 45 минут;

3.8.3. в 9 классах, в случае, если контрольное мероприятие проходит в условиях, приближенных к ОГЭ, - в соответствии с требованиями к продолжительности экзамена, в остальных случаях их продолжительность не должна превышать 90 минут.

3.8.4. контрольные мероприятия в рамках промежуточной аттестации учащихся проводятся не ранее 2-го и не позднее 4-го урока.

3.9. От контрольных мероприятий в ходе промежуточной аттестации освобождаются:

- дети-инвалиды на основании заключения медицинской организации;
- обучающиеся по состоянию здоровья (заболевшие в период проведения контрольных мероприятий) на основании справки медицинской организации;
- обучающиеся, находящиеся в лечебно-профилактических учреждениях, в учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;
- обучающиеся, освоившие основные общеобразовательные программы соответствующего уровня общего образования индивидуально (на дому), при условии, что по всем учебным предметам учебного плана они имеют положительные отметки;
- обучающиеся, достигшие выдающихся успехов в изучении учебных предметов учебного плана (победители предметных олимпиад регионального и федерального уровня).

3.10. Список обучающихся, освобожденных от контрольных мероприятий в рамках промежуточной аттестации, утверждается приказом директора МБОУ «Ашпанская ООШ» и доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) в срок не позднее 01 мая текущего года.

3.11. Обучающиеся, получившие на контрольном мероприятии в рамках промежуточной аттестации неудовлетворительную отметку, или не явившиеся на контрольное мероприятие без уважительных причин, имеют право участвовать в контрольном мероприятии повторно в сроки, установленные администрацией МБОУ «Ашпанская ООШ» (в сроки, позволяющие учесть результаты работы при выставлении годовой отметки по предмету).

3.12. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются:

3.12.1. учителями-предметниками на предметных страницах в классном журнале, в отчетах по результатам промежуточной аттестации по форме (Приложение);

3.12.2. классным руководителем в сводной ведомости успеваемости учащихся в классном журнале, в дневниках, в личных делах учащихся.

3.13. Отметки, полученные в ходе промежуточной аттестации, за текущий учебный год должны быть выставлены в классный журнал за три дня до окончания учебного года.

3.14. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы соответствующего уровня образования или непрохождение промежуточной аттестации без уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.15. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность переводятся в следующий класс условно.

3.16. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.17. Родителям (законным представителям) обучающихся, имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации, должно быть вручено письменное уведомление, в котором указаны учебные предметы, по которым имеется академическая задолженность, а также сроки ее ликвидации. Копия уведомления с подписью родителей (законных представителей) хранится в личном деле обучающегося.

3.18. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки с 01 по 15 сентября следующего учебного года, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

3.19. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз МБОУ «Ашпанская ООШ» создается комиссия, в которую входит заместитель директора по УВР, руководитель ШМО по предмету, учитель-предметник.

3.20. МБОУ «Ашпанская ООШ», родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны создать условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль своевременности ее ликвидации.

3.21. Результаты промежуточной аттестации, проводимой комиссией, оформляются протоколом.

3.22. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.23. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для их перевода в следующий класс для продолжения обучения и допуска обучающихся 9-го класса к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом МБОУ «Ашпанская ООШ».

3.24. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным

программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.25. В целях разрешения спорных вопросов при оценке результатов контрольных мероприятий в рамках промежуточной аттестации и результатов промежуточной аттестации в МБОУ «Ашпанская ООШ» создается Конфликтная комиссия по рассмотрению заявлений участников промежуточной аттестации (далее – Конфликтная комиссия).

3.26. Состав Конфликтной комиссии рассматривается на Педагогическом совете, утверждается приказом директора в срок до 1 мая текущего года.

3.27. Для пересмотра результатов промежуточной аттестации на основании письменного заявления родителей (законных представителей) учащегося комиссия в форме собеседования в присутствии родителей (законных представителей) определяется соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню знаний учащегося. Решение Конфликтной комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

3.28. Заместитель руководителя по УВР контролирует ход промежуточной аттестации обучающихся, организует проведение контрольных мероприятий в рамках промежуточной аттестации, обеспечивает объективность оценивания результатов контрольных мероприятий, проводит анализ по результатам промежуточной аттестации, знакомит с результатами анализа педагогический коллектив МБОУ «Ашпанская ООШ».

3.29. Результаты анализа промежуточной аттестации используются для осуществления коррекции образовательной деятельности и обеспечения эффективности управления качеством образования.

3.30. Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями разрабатываются учителями-предметниками.

3.31. Содержание письменных работ, тестов должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта, учебной программы, федерального компонента государственного образовательного стандарта, учебным программам по предметам, курсам, тематическому планированию учителя – предметник.

3.32. Отметки, полученные обучающимися в ходе промежуточной аттестации, записываются в классных журналах и учитываются при принятии решения Педагогического совета о переводе обучающихся в следующий класс.

3.33. По окончании промежуточной аттестации обучающихся аттестационные работы и аттестационные материалы хранятся один год у учителя-предметника, а затем подлежат уничтожению.

3.34. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и педагогического совета МБОУ «Ашпанская ООШ».

4. Промежуточная аттестация экстернов

4.1. Обучающиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в МБОУ «Ашпанская ООШ».

4.2. Экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей общеобразовательной программе.

4.3. Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом директора МБОУ «Ашпанская ООШ» на основании заявления его родителей (законных представителей) в порядке, предусмотренном федеральным законодательством. Процедуре зачисления экстерна для прохождения промежуточной

аттестации в обязательном порядке предшествует процедура ознакомления его родителей (законных представителей) с настоящим Положением.

По окончании прохождения промежуточной аттестации экстерн отчисляется из МБОУ «Ашпанская ООШ» соответствующим приказом директора.

4.4. МБОУ «Ашпанская ООШ» бесплатно предоставляет экстерну на время прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия, иные средства обучения из библиотечного фонда МБОУ «Ашпанская ООШ» при условии письменно выраженного согласия с Правилами их использования.

4.5. По желанию родителей (законных представителей) экстерну на безвозмездной основе может быть предоставлена помощь педагога-психолога МБОУ «Ашпанская ООШ».

4.6. Промежуточная аттестация экстерна в МБОУ «Ашпанская ООШ» проводится:
– в соответствии с расписанием, утвержденным директором за неделю до ее проведения;
– предметной комиссией, в количестве не менее 3-х человек, персональный состав которой утверждается приказом директором МБОУ «Ашпанская ООШ».

4.7. Ход и итоги проведения промежуточной аттестации экстерна оформляются соответствующим протоколом, который ведет секретарь указанной комиссии.

Протокол подписывается всеми членами предметной комиссии по проведению промежуточной аттестации, его содержание доводится до сведения экстерна и его родителей (законных представителей) под роспись.

4.8. Экстерн имеет право оспорить результаты промежуточной аттестации, проведенной соответствующей комиссией МБОУ «Ашпанская ООШ» в установленном законодательством РФ порядке.

4.9. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка установленного в МБОУ «Ашпанская ООШ» образца о результатах прохождения промежуточной аттестации по общеобразовательной программе общего образования соответствующего уровня за период.

4.10. В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы общего образования соответствующего уровня, полученных экстерном при проведении промежуточной аттестации, экстерн имеет право пересдачи в порядке, установленном п. 3.18., 3.19. и 3.20. настоящего Положения.

4.11. Экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, могут быть приняты для продолжения обучения в МБОУ «Ашпанская ООШ» в соответствии с Порядком приема, установленным федеральным законодательством при наличии свободных мест для продолжения обучения.

4.12. В случае если при прохождении экстерном промежуточной аттестации ни одна из дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, не была оценена аттестационной комиссией положительно, и академические задолженности не были ликвидированы в соответствующие сроки, директор МБОУ «Ашпанская ООШ» сообщает о данном факте в компетентные органы местного самоуправления.

5. Итоговая аттестация обучающихся

5.1. Итоговая аттестация, завершающая освоение ООП ООО, является обязательной.

5.2. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных).

5.3. Итоговая аттестация в МБОУ «Ашпанская ООШ» осуществляется путем выставления итоговой отметки по учебным предметам образовательных программ основного общего образования по пятибалльной системе.

5.4. Итоговые отметки за 9 класс определяются как среднее арифметическое годовых и экзаменационных отметок обучающихся и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

5.5. Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки учащегося за 9 класс.

5.6. Обучающимся, освоившим ООП ООО в формах семейного образования, либо обучавшимся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, прошедшим экстерном государственную итоговую аттестацию в МБОУ «Ашпанская ООШ» и получившим удовлетворительные результаты, в качестве итоговой отметки выставляются отметки, полученные ими на промежуточной аттестации, проводимой МБОУ «Ашпанская ООШ» по всем учебным предметам учебного плана.

5.7. Выставление итоговых отметок обучающимся 9 класса оформляется протоколом. Объективность и достоверность выставленных в протоколе отметок подтверждается подписью классного руководителя, заместителя директора по учебно-воспитательной работе и директора МБОУ «Ашпанская ООШ».

Приложение № 1

Протокол результатов текущей (за четверть) аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации _____

Учебный предмет _____

Период, _____ за _____ который _____ проводится _____ промежуточная аттестация _____

Дата проведения _____

Класс _____

Учитель _____

Всего обучающихся _ по списку: _____

Выполняло работу: _____

№	Фамилия Имя обучающегося	Оценки
Качество:		
Успеваемость:		

Выводы:

Учитель

Ассистент

Протокол результатов промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации _____

Учебный предмет _____

Период, _____ за _____ который _____ проводится _____ промежуточная аттестация _____

Дата проведения _____

Класс _____

Учитель _____

Всего обучающихся _ по списку: _____

Выполняло работу: _____

№	Фамилия Имя обучающегося	Оценки
Качество:		
Успеваемость:		

Выводы:

Учитель

Ассистент