Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ашпанская основная общеобразовательная школа»
662263 Красноярский край, Ужурский район, с. Ашпан, ул. Школьная, д.11
E-mail:mouashpan@mail.ruWeb-сайт: http://ashpan24.ru
ОКПО75786662, ОГРН 1022401094605, ИНН/КПП 2439005560/243901001

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом Протокол № 3 от 16.04.2019 года		УТВЕРДЖАЮ Директор МБОУ «Ашпанская ООШ» _____ Н.А. Мальковская Приказ № 34/2 от 16.04.2019 г

Отчёт о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Ашпанская основная общеобразовательная школа»

по итогам 2018 года.

с. Ашпан 2019

Пояснительная записка.

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ашпанская основная общеобразовательная школа» произведено В соответствии с п. 3 ч. 2 ст 29 федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и основании приказов министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 г. 3 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утверждённый приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462. Приказа Управления образования Администрации Ужурского района Красноярского края № 82 от 21.03.2019 года «О предоставлении отчёта по результатам самообследования образовательной организацией», Решения педагогического совета МБОУ «Ашпанская ООШ» протокол № 3 от 18.04.2019 г и содержит показатели деятельности школы за 2018 год.

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения

Аналитическая часть.

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ашпанская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Ашпанская ООШ»)
Руководитель	Мальковская Наталья Александровна
Адрес организации	662263, Красноярский края, Ужурский район, с. Ашпан, ул. Школьная д.11
Телефон, факс	8(39156) -31-2-62
Адрес электронной почты	mouashpan@mail.ru
Сайт школы	http://ashpan24.ru
Учредитель	МКУ «Управление образования Ужурского района» Место нахождения (юридический адрес) учредителя 662250, Красноярский край, г. Ужур, ул. Строителей, д.9
Дата создания	1964 год
Лицензия	№ 7481-л от 18.03.2014г. Серия 24 Л 01 № 0000505
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3743 от 25.03.2014г Серия 24А 01 № 0000281

Характеристика контингента обучающихся.

На конец 2018 года количество обучающихся составило 46 чел. учащихся и 11 человек дошкольной группы.

По материальному положению семьи школьников распределяются следующим образом: семьи с низким уровнем доходов (уровень дохода в семье на человека ниже прожиточного минимума) – 45,65%; со средним – 54,32%; с высоким – 0%.. Социальный статус родителей – служащие, безработные, рабочие, инвалиды, пенсионеры.

Статистический анализ выявил, что количество обучающихся по сравнению с предыдущими годами остается неизменным, но существует риск уменьшения числа учащихся из- за переезда семей на другое место жительства. Количество семей с низким уровнем доходов осталось на прежнем уровне.

Социальный статус обучающихся и воспитанников дошкольной группы.

	школа	дошкольная группа
Дети-сироты	0	0
Дети, находящиеся опекой и приемные	5	0
Дети-инвалиды	1	0

2. Система управления организацией.

Администрация школы.

Директор	Мальковская Наталья Александровна
Заместитель директора по УВР	Дерова Надежда Владимировна

Структура управления МБОУ «Ашпанская ООШ».

Управление школой строится на принципах демократии, гласности, открытости, охраны жизни и здоровья воспитанников и трудового коллектива, приоритета общечеловеческих ценностей, единоначалия и самоуправления. Управление школой осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы.

Функции и полномочия органов управления школой.	К компетенции Учредителя относятся следующие вопросы: -утверждение изменений и дополнений в Устав Учреждения; -определение основных направлений деятельности школы, -утверждение бюджетной сметы Учреждения; -назначение и освобождение от должности руководителя Учреждения; -назначение ликвидационной комиссии, утверждение ликвидационного баланса.
Основные функции (компетенции) Совета школы:	-принятие устава школы; -утверждение программы развития школы; -согласование выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования Российской Федерации; -установление режима занятий обучающихся по представлению педагогического совета, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий; - решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся; -рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала школы; -содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы; -согласование по представлению директора школы заявки на бюджетное финансирование и сметы расходования средств, полученных школой от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников; -согласование на сдачу в аренду школой закрепленных за ним объектов собственности; -заслушивание отчета директора школы по итогам учебного и финансового года; - рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в школе; -принятие решения об исключение из школы обучающихся, достигших пятнадцати лет за неоднократное грубое нарушение Устава.
В компетенцию Педагогического совета школы входит:	-согласование компонента образовательного учреждения федерального государственного стандарта общего образования ("школьного компонента"); -согласование учебного плана на учебный год - определение основных направлений педагогической деятельности школы; -разработка концепции образовательной программы и программы развития школы; -обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; -разработка учебных планов и программ; -определяет порядок разработки, утверждения и периодической корректировки индивидуальных учебных планов учащихся; -организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; -принимает решения о проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся; -принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, об оставлении на повторное обучение.

Общее собрание трудового коллектива	-Представляет и защищает интересы членов трудового коллектива во взаимоотношениях с администрацией, работодателем в области трудового права. -Содействует организации безопасных условий образовательного процесса. -Участвует в разработке локальных актов учреждения, касающихся интересов трудового коллектива. -Согласовывает характеристики и решения администрации о выдвижении кандидатур на награждения. -Осуществляет контроль за соблюдением работодателем, администрацией учреждения норм трудового права. -Осуществляет контроль за правильностью расходования фонда заработной платы. -Распоряжается внебюджетными средствами подразделений учреждения и расходует их на социальную поддержку сотрудников, премии за общественную работу. - Осуществляет контроль за правильностью ведения и хранения трудовых книжек работников, своевременности внесения в них записей, в том числе при присвоении наград и квалификационных категорий по результатам аттестации. -Совместно с работодателем и работниками разрабатывает меры по защите персональных данных работников. -Направляет учредителю заявление о нарушении руководителем учреждения, его заместителями законов и иных нормативных актов о труде, условий Коллективного договора с требованием о применении мер дисциплинарного взыскания вплоть до увольнения. -Представляет и защищает права работников в комиссии по трудовым спорам и суде. -Осуществляет контроль за правильностью и своевременностью предоставления работникам отпусков и их оплаты. -Участвует в работе комиссий учреждения по тарификации, аттестации педагогических работников, аттестации рабочих мест, охране труда и других. По согласованию с работодателем рассматривает следующие вопросы: а) расторжение трудового договора с работниками по инициативе работодателя; б) привлечение работников к сверхурочным работам, работам в выходные и праздничные дни; в) разделение рабочего времени на части; г) очередность предоставления отпусков; д) применение систем нормирования труда; е) установление перечня должностей с ненормированным рабочим днем; ж) снятие дисциплинарного взыскания до истечения одного года со дня применения; и) установление сроков выплаты заработной платы работникам; к) другие по согласованию сторон.
Органами управления родителей (законных представителей) обучающихся) являются классные	В состав классных родительских собраний входят все родители (законные представители) обучающихся класса. Полномочия классных родительских собраний: - классные родительские собрания избирают членов в родительский комитет Школы в количестве двух человек; - заслушивает информацию директора Школы, его заместителей или классного руководителя о соблюдении прав участников

родительские собрания, родительский комитет Школы.	образовательного процесса; - оказывает содействие педагогическому коллективу в проведении необходимой работы с неблагополучными семьями; - оказывает помощь в организации деятельности кружков, секций, в проведении воспитательных мероприятий; - избирает членов в Совет Школы. Родительский комитет Школы, являющийся органом управления, избирается на классных родительских собраниях. Решения родительского комитета Школы являются рекомендательными. Обязательными для исполнения являются только те решения, которые приняты в соответствии с законами РФ и в целях, реализации которых издается приказ директора по Школе. В состав родительского комитета Школы входят представители родителей (законных представителей) обучающихся в количестве двух человек от каждого класса. Из своего состава родительский комитет Школы избирает председателя и секретаря. Родительский комитет Школы работает по плану и регламенту, которые согласованы с директором Школы. Полномочия родительского комитета Школы: - содействие директору Школы в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности, в защите законных прав и интересов обучающихся, в организации и проведении общешкольных мероприятий; - организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье; - взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; - взаимодействие с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся. - Заседание классных родительских собраний, родительского комитета Школы являются правомочными, если на его заседании присутствует не менее 2/3 состава и решения - считаются принятыми, если за них проголосовало не менее 2/3 присутствующих. Остальные полномочия органов управления Школы регламентируется отдельными локальными актами Школы.

3. Программа развития школы.

Программа развития школы на период с 2016 по 2020 годы принята и утвержден на Совете школы 23.03.2016 Протокол № 7 года и является организационной основой внутришкольной политики, направленной на создание условий для обучения детей с различными образовательными потребностями, на выявление и развитие способностей обучающихся, включая талантливых детей, через систему, секций и кружков, организацию проектно-исследовательской деятельности; на интеграцию общего и

дополнительного образования в условиях сформированного социокультурного пространства, развитие инфраструктуры школы.

Цель программы: Создание условий для получения доступного и качественного образования учащимися и воспитанниками с разными образовательными возможностями в рамках реализации ФГОС, способствующего дальнейшей их социализации.

МБОУ «Ашпанская ООШ» является общеобразовательной организацией, реализующей образовательные программы начального общего (1-4 класс), основного общего (5-9 классы) и дошкольного образования.

В школе реализуется комплекс образовательных программ, выстроенных по принципу преемственности и направленных на достижение следующих целей:

1. дошкольное образование направлено на обеспечение разностороннего развития детей в возрасте от 3 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

2. начальное общее образование (1-4 классы) - приоритетным для начального уровня образования является создание базовых условий для формирования компетентностей, существенных для успеха в самых разных сферах жизни любого человека и общества. Обладание теми или иными компетентностями делает человека успешным в социуме социально, экономически и личностно.

3. основное общее образование (5-9 классы) - достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

На уровне начального общего образования в соответствии с ФГОС для учащихся с ОВЗ школа реализует следующие программы:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, вариант 5.1.
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, вариант 7.2.
3. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР) в соответствии с ФГОС О УО (ИН), вариант 2.
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с умственной отсталостью в соответствии с ФГОС О УО (ИН) вариант 1.
5. Основная адаптированная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью лёгкой степени.

Обучение общеобразовательным учебным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

4. Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы.

Учебный год ориентирован на то, что в 1 классе -33 недели; в 5-8 – 35 учебных недель, 2-4, 9 классах и в классах, где учащиеся обучаются по адаптированным программам -34 недели.

На основе учебного плана организован учебно-воспитательный процесс по 6-ти дневной рабочей неделе. 1 классы обучались по 5-дневной неделе. Продолжительность каникулярного времени устанавливалась из расчета 30 календарных дней в течение учебного года. Продолжительность урока для 1-х классов - 35 минут (в 1 полугодии) и 45 минут (во 2 полугодии), для 2-4 классов – 45 минут, для 5-11 классов – 45 минут. Обучение организовывалось по классно-урочной системе в одну смену.

Средняя нагрузка на ученика.

классы	Учебная нагрузка в неделю	внеурочная деятельность	Объем домашних заданий
1	21 часа	1 – 4 часа	со второго полугодия
2	26 часов		1,5 часа
3	26 часов		до 2 часов
4	26 часов		
5	30 час		до 2,5 часов
6	31 часа		
7	33 часа		до 3 часов
8	34 часов		
9	34 часов		до 4 часов

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

№ п/п	Показатели (абсолютные)	количество
1	Количество компьютерных классов	1
2	Количество в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками и площадью обеспечивающей установку компьютеров в количестве m/2+2. Включая компьютер	0

	учителя	
3	Количество компьютеров в ОУ (всего)	9
	Используемых в управлении ОУ	3
	Используемых в учебном процессе	7
	Используемых в библиотеке	0
4	Количество компьютеров, имеющих сертификат качества, используемых для осуществления образовательного процесса.	5
5	Наличие выхода в Интернет	Да
6	Наличие локальной сети	Нет
7	Имеет ли учреждение свой регулярно обновляемый сайт в сети Интернет.	Да
8	Обновление фонда учебной литературы за год в %	7%
9	Количество единиц учебной литературы в школьной библиотеке.	688
10	Количество мультимедийных проектов	8
11	Количество интерактивных досок	1
12	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободнораспространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы, редакторы текстов, таблиц) для каждого установленного компьютера.	Да
13	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии.	Да
14	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов истории.	да

IT-инфраструктура.

Здание школы представляет собой одноэтажное, крупноблочной конструкции, с двумя входами: в помещение дошкольной группы и отдельно в помещения школы, соединенных между собой коридорами. В школе имеются 2 кабинета начальной школы, 8 учебных кабинетов основной школы из них 8 кабинетов оснащены мультимедийной техникой; имеются кабинет-лаборанская по физике, химии, биологии; столярная мастерская, спортивный зал, кабинет ИКЗ, кабинет узких специалистов, библиотека с читальным залом. Кроме этого школа имеет 1 процедурный кабинет, столовую на 72 посадочных места, учительскую комнату.

Школьная библиотека оснащена научно-публицистической, энциклопедической, художественной, методической литературой.

Имеется спортивная площадка, сектор для занятий легкой атлетикой, игровая площадка для занятий дошкольной группы.

Функционирует сеть Интернет. В работе используется единый пакет обновлений и исправлений программных продуктов и свободного программного обеспечения (ПСПО) для работы по внедрению информационно-коммуникативных технологий.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.

Здание школы оснащено системой пожарной сигнализации, тревожной кнопкой выведенной на пульт дежурного по ОВО Ужурского района, видео наблюдением. Во внеучебное время охрана школы осуществляется сторожами школы.

В школе работает столовая на 72 посадочных мест, работающая на полуфабрикатах, поставляемых МКУ «Забота».

Медицинское обслуживание производится фельдшером ФАП закрепленным за КБУЗ «Ужурская ЦРБ» в помещении медицинского кабинета школы.

Основные показатели по питанию обучающихся.

Наименование показателя	**значение**
Количество обучающихся ОУ, обеспеченных ежедневным горячим питанием	30
Начальная ступень (всего)	18
Только завтрак	9
Только обед	0
Завтрак и обед	11
Обед и полдник	0
Трёхразовое питание	0
Основная ступень (всего)	12
Только завтрак	5
Только обед	0
Завтрак и обед	7
Обед и полдник	0
Трёхразовое питание	0
6 раз в неделю (при6 дневной учебной неделе)	13
Количество обучающихся льготной категории, обеспеченных питанием (всего)	13
Дети из многодетных семей	0
Дети из малообеспеченных семей	13
Дети инвалиды	0
Дети из семей беженцев	0
Дети сироты	0
Дети из неблагополучных семей	0

Школьная библиотека.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.
Основными функциями работы библиотеки являются:

Образовательная. Библиотека поддерживает и обеспечивает образовательные цели школы, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе.
Культурная. Библиотека организовывает мероприятия, формирующие культурное социальное самосознание, содействует эмоциональному развитию учащихся
Информационная. Библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
Цели и задачи:
Обеспечить доступ участникам учебно – воспитательного процесса к информации, знаниям, культурным ценностям.
Формировать у читателей навыки независимого библиотечного пользователя.
Оказывать помощь обучающимся в социализации через культурное и гражданское самосознание, развитие их творческого потенциала
Содействовать усвоению учебных предметов, научить читать, понимать и любить книги через организацию мероприятий, содействующих эмоциональному и культурному развитию детей.
Воспитывать бережное отношение к школьному имуществу, к книге.
В начале учебного года прошла перерегистрация читателей.
Количество читателей- 59 человек.
Из них: учащихся – 46 человек,
учителя – 13 человек.
На конец учебного года контингент сохранился.

Объем библиотечного фонда составляет 3285 экземпляров. Из них художественной литературы – 2350 экземпляров, учебников – 688 экземпляров. В этом учебном году библиотечный фонд пополнился учебной литературой на 187 экземпляров, что составляет обеспеченность учебниками на 100 % на новый учебный год. Учебники приобретаются за счет средств школы и РУО. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей:
•младшего школьного возраста (1-4 классы);
•среднего школьного возраста (5 - 8 классы);
•старшего школьного возраста (9 - 11 классы);
•педагогической и методической литературой для педагогических работников;
•периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Расстановка осуществлена по возрастным группам (1-4 классы; 5-8 классы, 9-11 классы) в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Фонд учебников расположен на отдельном стеллаже. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжала пополнять и редактировать картотеку учебников.

Читатели библиотеки подразделяются на группы: учащиеся начальной школы 26 человек; учащиеся основного звена 20 человек.

В целях профилактики сохранности учебников, проводила беседы с читателями-детьми. Систематически проводились рейды по сохранности учебников. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников.

В конце года был проведен анализ читательской активности учащихся. По результатам анализа можно сделать следующие выводы. В таблице приведены показатели читательской активности:

2015 - 2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
63 %	61%	63%	65%

В основном возросла книговыдача как всегда в начальных классах художественной литературы. Особенно активно читают ученики 1,3 и 4 класса. Старшеклассники берут только программные произведения.

В феврале месяце была проведена кампания по заказу учебников на следующий учебный год в новом формате.

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов, оформлялись книжные выставки, проводились библиотечные уроки, мероприятия согласно плану работы.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Одной из главных задач современного образования, которую решает школа, является воспитание, обучение и развитие личности ребенка посредством реализации дополнительных образовательных программ. Школьная система дополнительного образования предоставляет возможность учащимся заниматься во внеурочное время различными видами деятельности в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями. Педагоги школы разрабатывают рабочие программы по дополнительному образованию, стремясь создать условия для развития творческой активности детей, предоставляя возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор.

Для осуществления досуговой деятельности и дополнительного образования школа располагает:

- спортивным залом;
- кабинетом информатики – с выходом в Интернет;
- библиотекой с читальным залом на 10 мест и оснащенностью литературой;
- школьным краеведческим музеем.

Для учащихся школы функционируют кружки и спортивные секции различных направлений:

- Общекультурное: танцевальное объединение «Радуга», литературная гостиная «Волшебное слово», исторически досуговый клуб «Память».
- Спортивно –оздоровительные: (секции «Юный футболист», «Весёлый мяч», «Настольный теннис», «Вольная борьба».
- Общеинтеллектуальное направление: «Лидер интеллектуального кружка (ЛИК)», «Познавательные шахматы».
- Социально-культурной направленности: творческая мастерская «Волшебный сундучок»

Школа уделяет внимания формированию здорового образа жизни.

На базе школы организованы спортивные секции.

Внутришкольными спортивными соревнованиями охвачены все классы, проводятся конкурсы: «День здоровья», легкоатлетические кроссы, эстафеты. В спортивных секциях занимаются 90% обучающихся. Результатами работы кружков и секций стало участие и призовые места школы в районных выставках, смотрах, конкурсах.

Кроме этого ведется подготовка и проведение классных и школьных традиционных мероприятий.

В прошедшем году главным местом досуговой деятельности обучающихся было помещение библиотеки. Для того чтобы привлечь обучающихся в библиотеку, в рамках «Года экологии» был разработан план действий в который было включено:

-увеличение подписных изданий для обучающихся

-приобретение развивающих настольных игр для обучающихся - реализация воспитательных мини-проектов для обучающихся - оборудование зоны отдыха и спокойных игр для обучающихся.

Кроме всего этого, позиция педагога – библиотекаря Вагаповой О.Г. перечисленные действия усилить.

Дошкольная группа.

Дошкольное образование – первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОО, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДОО и качества образования в целом.

Дополнительное образование имеет значительный педагогический потенциал и выступает как мощное средство развития личности ребенка. Наши воспитанники имеют возможность заниматься в различных кружках по интересам.

В целях развития способностей, склонностей и интересов воспитанников дошкольной группы, реализуется программа бесплатного дополнительного образования: вокального кружка «Серебряные нотки», танцевального кружка «Каблучок», кружок «Читай - ка», а также проходят занятия инструктора физической культуры с дошкольной группой. Дополнительная образовательная услуга реализуются во второй половине дня с учетом допустимой нагрузки на детей. Кружок «Серебряные нотки» и «Каблучок» посещают дети, старшей и подготовительной группы. Кружок «Читай - ка» посещают дети подготовительной группы. Занятия инструктора физической культуры посещают дети старшей и подготовительной группы.

Организация летнего отдыха детей.

Занятость и отдых обучающихся в летний период имеет разную форму, что говорит о качестве подготовки и о понимании ответственности педагогического коллектива за

данное направление. В рамках муниципального проекта «Летняя радуга» и профилактического проекта «Шаг навстречу» были разработаны и реализуются проекты: летней досуговой площадки «Непоседы» под руководством Е.Н. Галичаниной и Вагаповой О.Г. целью, которой является привлечение детей из многодетных, малообеспеченных семей, детей «группы риска» к организованному отдыху. В рамках краевого проекта «Территория 2020» и муниципального проекта «Моя малая родина» на территории села реализовался проект «Чудесный островок», цель которого сделать место отдыха для сельчан. Руководили работой проекта Козар Н.П., Андреева Т.В., Круткова С.А.

Летняя полевая практика охватывает детей с 4 по 8 класс.

Стабильными являются такие формы отдыха и занятости как: трудовые отряды, досуговая площадка, полевая практика. Эти формы дают 100% участие детей. При этом дети охвачены отдыхом не один день, а в среднем от 10 до 20.

Сравнительные данные организации летнего отдыха и занятости обучающихся.

Направления отдыха	2015-2016	2016- 2017	2017-2018
Оздоровительные лагеря, санатории	8	7	1
Туристический слет	8	0	0
Походы	82	42	80
Полевая практика	19	26	21
Трудовой отряд	6	4	6
Разовые мероприятия	45	42	45
Выездные экскурсии	0	7	0
Профилактические проекты	15	24	0
Образовательные проекты	20	20	20
Социальные проекты	8	24	6
Выездные соревнования	3	0	0

Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В МБОУ «Ашпанская ООШ» обучаются дети по Адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, вариант 5.1. – 2 человека. Адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, вариант 7.2. – 2 человека. Специальной индивидуальной программе развития (СИПР) в соответствии с ФГОС О УО (ИН), вариант 2. – 1 человек. Адаптированной основной общеобразовательной программе образования для обучающихся с умственной отсталостью в соответствии с ФГОС О УО (ИН) вариант 1. – 1 человек. Основной адаптированной общеобразовательной программе

для детей с умственной отсталостью лёгкой степени – 1 человек. Адаптированной основной общеобразовательной программе образования для обучающихся с умственной отсталостью умеренной.- 1 человек. Адаптированной основной общеобразовательной программе образования для обучающихся с умственной отсталостью лёгкой степени. – 1 человек. Адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с умеренной умственной отсталостью.- 1 человек.

В Для детей обеспечены условия. В школе работают специалисты: учитель - дефектолог, педагог-психолог, учитель – логопед, которые осуществляют работу, направленную на максимальную коррекцию отклонений в развитии у обучающихся, способствуют формированию общей культуры личности, их социализации. Все обучающиеся, нуждающиеся в коррекции получают квалифицированную помощь.

С детьми, нуждающимися в коррекции поведения, занимается социальный педагог. Благодаря этому в школе значительно снижается негативизм в поведении детей. Администрация и педагоги школы уделяют большое внимание детям, нуждающимся в коррекционном обучении. В случае необходимости данные дети направляются на обследование на ПМПК. Работа узких специалистов направлена на создание благоприятного психологического климата в учреждении, что способствует улучшению форм общения педагогов с детьми; психологическому просвещению родителей и педагогов по вопросам, касающимся возрастной психологии, семейного воспитания и т.д. В связи с этим в ОУ сформирована чёткая система работы. Она включает в себя четыре основных направления:

- Обучение, воспитание, развитие.
- Коррекцию нарушенных функций.
- Оздоровительные мероприятия.
- Социальную адаптацию и интеграцию в общество.

Кадровый состав.

В 2018 – 2019 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществляют 17 педагогических работников. Среди них социальный педагог, педагог-дефектолог, педагог-логопед, педагог-организатор, инструктор по физической культуре, педагог-библиотекарь, методист.

Имеют высшую квалификационную категорию – 6 педагогов, первую – 9 дагогов. Не имеют категории -2.

По образовательному цензу и стажу работы педагогический коллектив представлен следующим образом:

Высшее образование – 9 (52,9%)

Среднее -1 (5,8%)

Среднее специальное – 7 (41,1%)

Общий педагогический стаж учителей.

Стаж	Количество работников	%
0-3 года	1	5,9%
3-5 лет	1	5,9 %
5-10 лет	3	17,6%
10-15 лет	1	5,9%
15-25 лет	3	17,6%
Более 25 лет	8	47,1%

Повышение квалификации.

Повышение квалификации учителей ведется планово: создан банк данных по профессиональному росту, где отслеживается периодичность повышения квалификации и прохождения аттестации до 2020года.

В 2018-2019 году была продолжена работа по повышению квалификации учителей. Большая часть педагогов школы прошла не только курсы повышения, но и курсы по переподготовке в соответствии с преподаваемыми предметами.
В

№ п/п	ФИО	Преподаваемый предмет	Тема курсов ПК (72 и более часов)
1.	Осерцова Тамара Анатольевна	Учитель начальных классов	«Система оценки образовательных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС»
2	Вагапова Ольга Геннадьевна	Учитель начальных классов	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии ФГОС»
3	Мальковская Наталья Александровна	Директор (психолог)	«Современные технологии современного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»
4	Галичанина Елена Николаевна	технология	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в

			соответствии ФГОС»
5	Круткова Светлана Анатольевна	Учитель начальных классов	1. «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС для детей ФГОС» 2. «Организационно-педагогические условия реализации предметной области ОДНРК»
6	Мартынова Римма Ивановна	Русский язык	1. «Методы и технологии обучения русскому языку и системно-деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС»

Повышают свою квалификацию и мастерство педагоги и через участие в семинарах, вебинарах, конкурсах профессионального мастерства школьного и районного уровней. На уровне школы в конкурсе «Учитель года 2018» победил учитель физической культуры Кожуховский Евгений Михайлович, он же представлял свой опыт работы на Муниципальном этапе конкурса «Учитель года», в котором стал побеителем в номинации «Мастер класс». Активны выступления учителей на районных методических семинарах, площадках (Мальковская Н.А., Андреева Т.В., Круткова С.А., Ротарь С.Ф., Ковальчук Е.П.).

Наличие награждений за 2018-2019

ФИО учителя	Награды
Вагапова Ольга Геннадьевна	Грамота управления образования
Круткова Светлана Анатольевна	Грамота управления образования

Средняя наполняемость классов, групп.

В МБОУ «Ашпанская ООШ» на конец 2018 учебного года обучалось 46 обучающихся. Организовано 8 классов и 8 классов – комплектов:

Начальное общее образование 4 класса и 3 класса комплекта;

Основное общее образование: 4 класса средняя наполняемость классов составляет 5 учеников.

Дошкольную группу в среднем за год посещало 15 детей.

5. Результаты деятельности школы, качество образования.

Основными результатами работы школы в 2017-2018 уч.г. являются:
1.Высокие результаты ГИА по русскому языку, математике, географии, физике.
2.Победы и призеры в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по физике, математике.

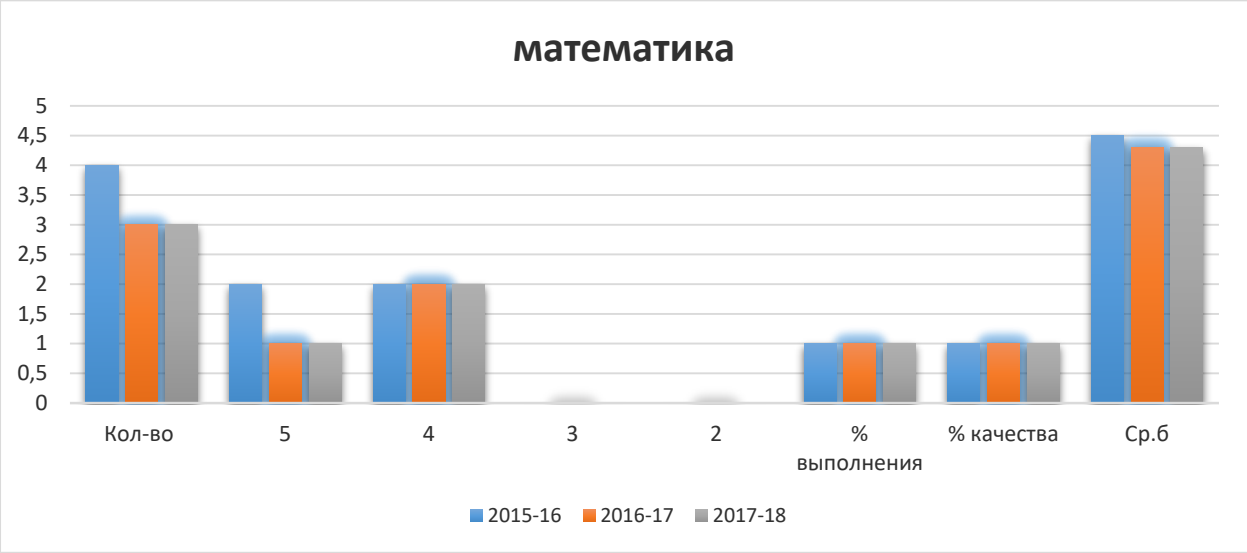
Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классе.

Результаты ГИА по русскому языку

Уч.год	Кол-во	ФИО учителя	5	4	3	2	% вып	% кач	Средний балл
2015-16	4	Мартынова Р.И.	1	2	1	0	100%	75%	4
2016-17	3	Мартынова Р.И	0	3	0	0	100%	100%	4
2017-18	3	Мартынова Р.И.	0	2	1	0	100%	67%	3.67

Результаты ГИА по математике

Учебный год	Кол-во	ФИО учителя	5	4	3	2	% выполнения	% качества	Ср. б
2015-16	4	Дерова Н.В.	2	2	0	0	100%	100%	4,5
2016-17	3	Дерова Н.В.	1	2	0	0	100%	100%	4,3
2017-18	3	Дерова Н.В.	1	2	0	0	100%	100%	4,3



Результаты ГИА по предметам по выбору

год	Предмет	Кол-во уч-ся	ФИО учителя	5	4	4	2	% выполнения	% качества	Средний балл
2015-16	География	3	Карелина Т.Б.	2	1	0	0	100%	100%	4.67
2016-17	География	2	Карелина Т.Б.	1	1	0	0	100%	100%	4,5
2017-18	География	3	Карелина Т.Б.	2	1	0	0	100%	100%	4,67
2015-16	Физика	2	Ротарь С.Ф.	0	2	0	0	100%	100%	4
2016-17	Физика	1	Ротарь С.Ф.	0	1	0	0	100%	100%	4
2017-18	Физика	2	Ротарь С.Ф.	1	1	0	0	100%	100%	4,5
2015-16	Обществознание	3	Мартынова Р.И	0	2	0	1	67%	67%	3,3
2016-17	Обществознание	1	Мартынова Р.И	0	0	1	0	100%	0%	3
2017-18	Обществознание	1	Мартынова Р.И.	0	0	1	0	100%	0%	3

Распределение результатов итоговой аттестации по предметам в 9 классе.

Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% Качес	% Успев	Ср. балл
Русский язык	3	0	2	1	0	67%	100%	3,67
Математика	3	1	2	0	0	100%	100%	4,3
География	3	2	1	0	0	100%	100%	4,67
Физика	2	1	1	0	0	100%	100%	4,5
Обществознание	1	0	0	1	0	0%	100%	3

Результаты итоговой аттестации показали достаточно хороший уровень подготовки выпускников, подтвердили работу педагогов в системе подготовки к экзаменам. Высокий уровень качества на экзамене показали учащиеся при прохождении итоговой аттестации по географии, физике, математике. Стопроцентная успеваемость по всем предметам, средний балл от 3 до 4.67. Это выше результаты по сравнению с прошлым учебным годом. Невысокие результаты сдачи экзамена по обществознанию (качество 0%, средний балл-3), такой результат на протяжении трёх последних лет.

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать вывод, что мониторинг результатов экзаменов даёт возможность увидеть не только соответствие годовых и итоговых оценок школьников, есть и выше - по математике, географии, ниже по обществознанию и русскому языку.

В целом результаты экзаменов подтвердили хороший уровень образования выпускников школы.

Результаты итоговой аттестации для учащихся 9 класса, обучающихся по адаптированной программе.

Год	Всего уч-ся	Сдавали	Получили				% успев	%кач
			5	4	3	2		
2015-2016	4	4	1	3	0	0	100%	100%
2016-2017	1	1	1	0	0	0	100%	100%
2017-2018	1	1	0	1	0	0	100%	100%

Учащийся 9 класса, обучающийся по адаптированной программе, сдавал экзамен по технологии. Результаты экзаменов показали недостаточно хороший уровень владения теоретическими навыками, необходимыми для успешного прохождения итоговой аттестации, кроме того в процессе прохождения практической части экзамена, выпускником были нарушения в соблюдении техники безопасности.

На протяжении всех лет учёбы в классах, обучающихся по адаптированным программам ведётся работа по профессионально- трудовой подготовке. Особое внимание уделяется привитию практических навыков работы с инструментами, но результаты изучения теоретической части по сравнению с прошлым учебным годом в этом году ниже.

Достижения обучающихся в олимпиадах.

	русский	литература	немецкий	Биология	химия	история	физика	обж	физкультура	география	математика	технология	обществознани	информатика	МХК	Право	Экология	Экономика	Астрономия	ИТОГО	Победит/приз
2015	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	1	1	0	0	0	0		0	25	3/1
2016	2	2	1	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	1	0	0	0	0	0	30	0/2
2017	2	3	2	3	2	3	4	2	3	3	3	3	2	2	1	1	1	1	2	43	2/7
2018	2	2	2	2	2	2	2	0	3	2	2	2	2	0	1	1	1	1	1	31	3\9

Ежегодно количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стабильно высокое. По участию в олимпиаде школа в рейтинге на 2 месте среди всех школ района, по результативности на 4-м месте.

В этом учебном году учащиеся школы приняли участие во всероссийской олимпиаде школьников в муниципальном этапе по всем предметам а исключением информатики и ОБЖ. Участие этого года, как и прошлых было результативно. Обучающийся 8 класса стал победителем по физике, математике, физической культуре.

Данные о достижениях и проблемах социализации.

В рамках профилактической работы в нашей школе успешно реализуются различные виды социально значимой деятельности обучающихся и взрослых, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов, которые способствуют установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде, содействуют созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья.

Одним из приоритетных направлений в профилактической работе является формирование у школьников навыков здорового образа жизни с учетом принципа сохранения здоровья. Осуществляются активные формы работы с обучающимися: конкурсы, выставки, акции, социальные проекты, тематические недели, соревнования, внеурочная деятельность, профилактические беседы, утренняя зарядка, походы выходного дня и др.. Результат: повышение личных спортивных результатов, призовые места по вольной борьбе.

Классные руководители вели ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выясняли причины их отсутствия или опозданий, поддерживали тесную связь с родителями. По окончанию каждой четверти подавали полный отчет о проделанной работе по предупреждению пропусков уроков заместителю директора по УВР. Результат: Отсутствие обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительной причине.

Внимание уделяется вопросам профессионального самоопределения обучающихся и обогащению их знаний, умений и навыков в выборе жизненного и профессионального пути. В школе профориентационный реализуется курс «Секреты выбора профессии». С обучающимися 9 класса были проведены беседы по профориентации, об основных принципах выбора профессии, знакомство с банком данных современных профессий, тестирование, встреча с представителями учебных заведений Результат: 33 % выпускников 9-х классов продолжают обучение в профильных 10-11 классах, 67 % в общеобразовательных 10-11 классах..

Традиционно в нашей школе с целью профилактики дорожно - транспортного травматизма проводились классные часы с участием УП и ПДН ОМВД России по Ужурскому району ст. лейтенантом Назинькиным А.М.. «Улица полна неожиданностей» и

дежурная тематическая неделя. Результат: приняли участие 100% обучающихся. Ребята повторили правила пешехода.

Научить обучающихся соблюдать правила пожарной безопасности – одно из важнейших направлений в работе педагогического коллектива. С этой целью педагоги школы проводили классные часы, инструктажи по пожарной безопасности в каждом классе. В течение учебного года проведены две тренировочных эвакуации по сигналу «Пожарная тревога». Результаты тренировки эвакуации показали, что все обучающиеся знают сигнал тревоги, знают пути эвакуации. Сотрудники знают свои должностные обязанности при эвакуации.

Организатором профилактической работы в школе является социальный педагог. Педагог выступает посредником между обучающимися и семьей, специалистами социальных служб, служб занятости и др. в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, а также попавшим в трудные жизненные ситуации. Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактике правонарушений реализуется по плану, утвержденному директором школы и планом совместной работы ПДН отдела МВД России по Ужурскому району утвержденным зам. начальника полиции отдела МВД.

На протяжении всего учебного года поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями, учителями – предметниками, комиссией по делам несовершеннолетних, отделом опеки и попечительства, с ПДН, КДН, с ЦПСиД. Совместно с классными руководителями составлены социальные карты классов. Цель составления карт: разработка плана индивидуальной работы с учеником и его семьей. С кем конкретно нарушено общение; с учителем, учащимся (с кем), с родителями, испытывает ли он трудности в учебе (причина). Составлены индивидуальные планы работы с проблемными детьми и их родителями.

В течение учебного года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации. Результат: Составлены акта ЖБ условий опекаемых и характеристики.

В школе работает Совет по профилактике правонарушений, заседание которого проводилось 1 раз в четверть и по мере необходимости. Он помогал корректировать поведение обучающихся в сложных ситуациях. Результат: Социальный педагог поддерживал постоянную связь с сотрудниками районных ПНД, и, по запросам, были представлены характеристики обучающихся.

По профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в нашей школе каждый год проходят акции: «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», «Подросток», «Ёлка», «Группа», тематические дежурные недели. Социальный педагог *с*овместно с членами ПДН, с представителями Центра помощи семьи и детям, участковым оперуполномоченным проводились рейды по семьям опекунов, многодетным и «группы риска».

Классные руководители и социальный педагог с целью профилактики насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними, наблюдает за поведением обучающихся, организуют непринужденную беседу с выявлением обстоятельств появления ран и ссадин на теле и сообщает о них администрации.

Согласно плану, по профилактике и употреблению ПАВ несовершеннолетними, заболевание СПИДом были проведены мероприятия, участие 100 % обучающихся. Классные часы по профилактике употребления психоактивных веществ были проведены в различных формах – это беседы, ролевые игры. В школу были приглашены специалисты (психологи) Центра помощи семьи и детям города Ужура, которые провели мероприятия «Учимся доверию», «Моя семья». Обучающиеся школы приняли активное участие в социально-психологическом тестировании.

Показателем продуктивной деятельности профилактической работы в школе являются следующие показатели: нет детей и семей, состоящих на профилактическом учёте.

год	кол-во обуч-ся	кол-во семей	много детные семьи в них детей	мало обеспеченные	неполные семьи	семьи группы риска	кол-во обуч-ся на ВШК		кол-во уч-ся в ПДН	родители инвалиды	занятость в неурочное время %	кол-во детей группы риска
							на начало года	на конец года				
2015-2016	41	28	9/18	33	2/3	3/6	1	0	0	2	100	2
2016-2017	42	28	10/19	34	2/3	4/9	0	0	0	1	100	1
2017-2018	47	31	10/20	24	5/6	6/12	0	0	0	1	100	0

Выводы: спланированная совместная деятельность всех структур и звеньев воспитательной системы, занятость детей и убеждённость в необходимости занятии спортом, пропаганда здорового образа жизни дала свои положительные результаты. В 2017 – 2018 учебном году детей, состоящих на учете в ВШК, ПДН, КДН, СОП нет.

Данные о состоянии здоровья обучающихся
(в динамике по группам здоровья).

Наименование показателя	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество обучающихся, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки и пр.) до поступления в школу (1 класс)	0	0	0	0
Количество обучающихся, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки и пр.) с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет	6	6	6	7
Количество случаев травматизма в ОУ в текущем учебном году	0	0	1	1
Количество обучающихся, состоящих на учете по причине алкогольной и наркотической зависимости	0	0	0	0
Количество обучающихся по группам здоровья (всего)	40	41	47	46
начальная ступень (всего)	14	22	24	24
1 группа	1	2	1	0
2 группа	13	20	23	24
3 группа				
основная ступень (всего)	26	19	23	22

1 группа	1	0	1	2
2 группа	25	19	22	20
3 группа				
Количество обучающихся по группам занятий по физкультуре				
начальная ступень:				
основная	14	22	24	24
подготовительная	0	0	0	0
специальная	0	0	0	0
основная ступень:				
основная	26	19	23	22
подготовительная	0	0	0	0
специальная	0	0	0	0
Количество часто болеющих детей	0	0	0	0
Количество обучающихся, имеющих хронические заболевания (всего физ. лиц)	6	6	6	7
болезни органов пищеварения	0	0	0	0
болезни органов дыхания	0	1	1	1
болезни сердечно-сосудистой системы	0	0	0	0
болезни эндокринной системы	0	0	0	0
болезни опорно-двигательного аппарата	1	0	0	1

Создание стимулирования и выявления достижений одаренных детей - одна из основных задач современной школы. Школа активно участвует в районных спортивных соревнованиях и конкурсах, редко команда школы приезжает без победы или призового места. С этого учебного года в школе введена ставка инструктора по физкультуре, это позволило более шире организовать внеурочную деятельность, где обучающиеся повышают не только двигательную активность но и получают теоретические знания на профилактических беседах на которых знакомятся с профилактикой различных заболеваний (инфекционных , вирусных) о правилах личной гигиены. Особое внимание в школе уделяется патриотическому воспитанию, команда учащихся ежегодно участвует в районных мероприятиях. Это говорит о качественной подготовке детей, как в спортивном, так и интеллектуальном направлении. Постоянно выезжая на соревнования, у детей формируется культура: общения, безопасного поведения. Расширяется круг общения, кругозор ,рамки восприятия мира. Этот год не стал исключением, обучающиеся показывают высокие результаты на соревнованиях разного уровня.

Наименование мероприятия, конкурса	Уровень проведения	Результаты участия в соревнованиях и конкурсах
Кросс нации	Районный	Участие 4
Кросс среди основных школ Ужурского района	Районный	1- командное место 3-место Мамаев Сергей 2-место Мамаев Саша
1-этап «Орленка»	Районный	2 командное место
Первенство ЗАТО « Солнечный» по футболу	Районный	3- командное место
ШСЛ настольный теннис	Районный	Участие 7
ШСЛ шашки	Районный	Участие 5

Первенство ДЮСШ по вольной борьбе	Районный	1место-1 2место -1 3место-3
2-этап «Орленка»	Районный	3 командное место
Районный турнир по футболу на приз Зубарева	Районный	Участие 3
Первенство Новоселовского района по вольной борьбе		1место-1 2место -1 3место-1
Открытое первенство Балахтинского района по вольной борьбе	Межрайонный	3место-2
3-этап «Орленка»	Районный	Первое командное место
ШСЛ баскетбол	Районный	Участие 4
Традиционый турнир по вольной борьбе на приз МСМК А,А. Лыкова п.Балахта	Межрайонный	2 места- 1 3место- 2
Открытое первенство Ужурского района по вольной борьбе	Межрайонный	1 место-1, 2 место-3, 3 место-2
ШСЛ волейбол	Районный	Участие 6
ШСЛ Лыжные гонки	Районный	2 -командное место
Лыжня России	Районный	Участие 3
ШСЛ футбол	Районный	
ШСЛ Тэк-регби	Районный	Участие 9

Дошкольная группа

В дошкольной группе разработана и внедряется в практику программа по сохранению укреплению здоровья, психического и физического развития детей дошкольного возраста «Здоровый малыш», которая направлена на повышение уровня физического и психического здоровья, снижение уровня заболеваемости у детей.

В ДОО созданы благоприятные условия для организации физкультурно – оздоровительной работы: соблюдается режим, соответствующий возрастным возможностям детей, закаливающие процедуры и вакцинация детей, введѐн второй завтрак, состоящий из фруктов или соков.

Для укрепления здоровья детей регулярно проводится:

- утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;
-физкультурные занятия, спортивные мероприятия и развлечения, спортивные праздники;
- подвижные игры на прогулке;
-физкультминутки, пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика на занятиях;
-физические упражнения после сна;
-медико-педагогический контроль.

Основной задачей медицинского персонала в ДОО является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости детей.

Число пропусков по болезни (дето дней):

2014 – 2015 гг – 484 д.д;
2015 – 2016 гг – 381 д.д;
2016 – 2017 гг - 287 д.д;
2017-2018гг – 252 д.д.

Достижения обучающихся и коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях.

Создание общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей - одна из основных задач современной школы. Школа активно участвует в районных соревнованиях и конкурсах, редко команда школы приезжает без победы или призового места. Это говорит о качественной подготовке детей, как в спортивном, так и интеллектуальном направлении. Постоянно выезжая на соревнования, у детей формируется культура: общения, безопасного поведения. Расширяется круг общения, кругозор, рамки восприятия мира. В этом учебном году ученики школы активно и результативно приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях:

Наименование мероприятия, конкурса	Уровень проведения	Результаты участия в конкурсе
«Кросс Нации»	район	4 человека участие.
Футбол	район	Шес ть 3 мест. 3командное место.
Открытие ковра вольной борьбы	район	Одно 3 место Одно 2 место
Конкурс чтецов «Страница 19»	район	2 человека участие
Легкоатлетический кросс	район	2 человека участие Одно 3 место Одно 2 место
1 этап «Орлёнка»	район	2 командное место

Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце»	район	3 человека участие
«Усы, лапы, хвост»	район	5 человек участие Одно 1 место Одно 2 место Одно 3 место
Футбол на приз Зубарева	район	2 человека участие
ШСЛ по теннису	район	5 человек участие
Открытое первенство по вольной борьбе	район	Одно 1 место Одно 2 место Одно 3 место
Лучший юнармеец	район	2 человека участие
«Акция-конкурс «Синичкин день»	район	16 человек участие Два 1 места Два 2 места Два 3 места
Открытое первенство по вольной борьбе среди юношей на призы А.А.Лыкова	район	Одно 2 место Два 3 места
Открытое первенство по вольной борьбе среди юношей в Балахте	район	2 человека участие Два 3 места
ШСЛ по баскетболу	район	4 человека участие
Агитбригада «Мы за безопасную дорогу»	район	3 командное место
Открытое первенство по вольной борьбе среди юношей	район	Одно 1 место Три 2 места Два 3 места

ШСЛ «Волейбол»	район	5 человек участие
ШСЛ «Лыжи»	район	2 командное место
Зимняя планета детство	район	20 человек участие Два 1 места Два 2 места
2 этап «Орлёнка»	район	3 командное место
Лыжня России	район	3 человека участие
ШСЛ «Футбол»	район	5 человек участие
Конкурс чтецов	район	3 человека участие
Конкурс рукописных книг	район	1 командное место Одно 3 место
Муниципальный этап «Адаптивного спорта»	район	3 командное место Одно 1 место Два 2 места Одно 3 место
Шашки	район	4 человека участие
ШСЛ «»Регби»	район	участие

Кроме этого активно и результативно участвовали в дистанционных олимпиадах и конкурсах российского и международного уровня.

Название	участники	результат
Краевой конкурс фотографий «Настроение книги» в рамках проекта «Поклон великому земляку»	5-6 кл.	Два 2 места
Краевой конкурс презентаций «Герой России»	9,8,6,3кл.	6 человек участие одно1 место одно 2 место
Интолимп» дистанционная олимпиада по	6,8кл	1 человек

математике		участие одно1 место
«Лисенок» нач. кл:	2 кл,4 кл	8 человек участие Одно 1 место
«Учи.ру» дистанционная олимпиада по математике	6,8кл	1 человек участие один победитель
Турнир «Ломоносова» по математике	8кл	1 человек участие
Турнир «Ломоносова» по физике	8кл	1 человек участие
Общероссийская олимпиада школьников «Основы Православной культуры»	5-9кл	12 человек участие Два 3 места
Краевой конкурс рисунков «Сегодня я рисую-завтра голосую»	6-9кл	4 человека участие
Краевой конкурс номинация викторина «Плох тот солдат, который не мечтает стать генералом»	8-9кл	5 человек участие
Краевой конкурс номинация рисунок-поделка «Плох тот солдат, который не мечтает стать генералом»	3кл	Одно 2 место Одно3 место
Дистанционный конкурс «Друзья немецкого языка» номинация литературный перевод	8кл	Одно 1 место
Дистанционный конкурс по немецкому языку «Какаду»	8кл	2 человека участие

Результаты и достижения в воспитательном процессе:

1.Количество проведенных школьных мероприятий творческого уровня:

направления	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
вокальное	6	8	9		8
художественное	6	5	5		7
литературное	5	6	5		6
танцевальное	7	8	9		8

2.Количество проведенных школьных мероприятий по воспитательной направленности:

направления	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
гражданско-патриотическое	7	6	8		10
экологическое	3	4	6		7
семья и семейные ценности	4	5	5		5
научно-познавательное	7	8	8		9
духовно-нравственное	7	6	7		6
спортивно-оздоровительное	9	10	9		15
безопасность	4	5	4		6
осознание себя	3	3	3		2

3.Количество участий и побед в районных мероприятиях творческого уровня

направления	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
вокальное	0	0	0		0
художественное	4/3	3	3		5\2
литературное	3	1	1		0
танцевальное	0	0	0		0

4.Количество участий и побед в районных мероприятиях воспитательной направленности:

направления	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019

гражданско-патриотическое	5/3	6/4	5/3		5/2
экологическое	2/1	2	2		2
научно-познавательное	4/2	3/1	9/6		5/1
духовно-нравственное	2/1	2	5/1		5\1
спортивно-оздоровительное	18/15	20/10	12/8		15\10
безопасность	2	1	0		1
осознание себя	0	0	0		0
всего участий/ побед	33/22	32/15	33/18		34\14

5.Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах.

№	предметная область	количество участников	результат	руководитель
1	Краевой конкурс фотографий «Настроение книги» в рамках проекта «Поклон великому земляку»	2	Два 2 места	Козар Н.П. Мальковская Н.А.
2	Краевой конкурс презентаций «Герой России»	8	6 человек участие одно1 место одно 2 место	Козар Н.П. Галичанина Е.Н.
3	Интолимп» дистанционная	2	1 человек участие	Дёрова Н.В.

	олимпиада по математике		одно1 место	
4	« Лисенок»	9	8 человек участие Одно 1 место	Круткова С.А.
5	«Учи.ру» дистанционная олимпиада по математике	2	1 человек участие один победитель	Дёрова Н.В.
6	Общероссийская олимпиада школьников «Основы Православной культуры»	14	12 человек участие Два 3 места	Круткова С.А
7	Краевой конкурс рисунков «Сегодня я рисую- завтра голосую»	4	4 человека участие	Галичанина Е.Н.
8	Краевой конкурс номинация викторина «Плох тот солдат, который не мечтает стать генералом»	5	5 человек участие	Галичанина Е.Н.
9	Краевой конкурс номинациярисунок-поделка «Плох тот солдат, который не мечтает стать генералом»	2	Одно 2 место Одно3 место	Вагапова О.Г.
	Дистанционный конкурс «Друзья немецкого языка» номинация литературный перевод	1	Одно 1 место	Андреева Т.В.
	Дистанционный конкурс по немецкому языку «Какаду»	2	2 человека участие	Андреева Т.В.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности Школы показал, что реально имеются условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития образовательной организации. Результаты Школы показывают, что основные функции возложенные на нее выполняются успешно. Условия созданные в школе в большей мере соответствуют ФГОС.

На данном этапе реализованы следующие задачи, заложенные в Программе развития школы до 2020 г.:
-разработаны и запущены подпрограммы;
- обеспечено гибкое и эффективное обновление и корректировка внедряемых моделей и проводимых мероприятий с учетом произошедших изменений нормативно-правовых оснований и складывающейся правоприменительной практики;
- введены ФГОС на всех ступенях образования (дошкольное, начальное, основное);
- обеспечено распространение и практическое внедрение нового содержания и технологий общего (включая дошкольное) и дополнительного образования;
-внедряются эффективные механизмы вовлечения учащихся в социальную практику через проектную деятельность;

-разработана, принята и эффективно функционирует программа мониторинга, которая обеспечит положительную динамику система оценки качества образования и образовательных результатов;
-проведена ревизия имеющихся педагогических кадров и создана маршрутная карта внедрения Педагогического стандарта Российского образования в школе, прошли переквалификацию 3 педагога и директор школы.

6. Основные проблемы Школы

1. Недостаточное материально-техническое обеспечения информационной среды школы.
2. Недостаточная активность родителей в жизнедеятельности Школы.
3. Низкая скорость ИНТЕРНЕТ.

7. Задачи, стоящие перед коллективом на учебный год:

 обеспечить качественную реализацию ФГОС ДОО, НОО, ООО в том числе для детей с ОВЗ;
 продолжить совершенствование новых подходов к контрольно-аналитической деятельности с целью повышения качества уровня образования;
- продолжить активизацию участия всех участников образовательного процесса в проектно - экспериментальной деятельности;
 продолжить формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся в процессе перехода на Федеральный компонент образовательного стандарта;
 реализовать маршрутную карту «Внедрения профессиональных стандартов» в части повышения квалификации переподготовки педагогов;
 активизировать работу с одаренными детьми на всех уровнях в школе;
 расширять информационно-ресурсное (материально-техническое, кадровое, научно-методическое) обеспечение учебно-воспитательного процесса в школе;
 активное включать родительскую общественность образовательно- воспитательную деятельность школы;
 включать в дистанционное обучение школьников по дополнительным программам;
 принять участие в конкурсах педагогического мастерства;
 контроль за реализацией подпрограмм программы развития.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ашпанская основная общеобразовательная школа», подлежащего самообследованию.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	46
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	25
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	21
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	0

1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	19/39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,67 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,33 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	36/80 %
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	19/52,47%
1.19.1	Регионального уровня	0/0
1.19.2	Федерального уровня	Человек 0/0%
1.19.3	Международного уровня	Человек 0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся,	0

	получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/58,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/58.8 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/41,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/41,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/82,3%
1.29.1	Высшая	6/35,2%
1.29.2	Первая	9/52,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2
1.30.2	Свыше 30 лет	3/17,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/11,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/11,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	16/94,1%

	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/94,1%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической Литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	15,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	14,81 кв. м

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (дошкольная группа).

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	11 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	11 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	11 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	11 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек0/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек0/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек0/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 2/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2человек/100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2человек100/ %
1.8.1	Высшая	0 человек0/%
1.8.2	Первая	2 человек 100/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0человек0/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0человек0/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0Человек0/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0Человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	2/100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных Государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/5,5 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	4,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да