

Пояснительная записка

Огромную роль в воспитательной системе любого образовательного учреждения играет каникулярное время.

«В образовании и воспитании нет каникул» - эта формула стала правилом для организаторов каникул и особенно летних месяцев отдыха школьников.

Система организованного отдыха детей, подростков благоприятна для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Программа по организации жизнедеятельности социально-досуговой площадки - это комплекс взаимосвязанных оздоровительных досугово-развлекательных мероприятий, коллективных творческих дел, общественно-значимых акций и операций, определяющих содержание воспитательного процесса, нацеленного на дифференцированный и индивидуальный подходы и ориентированный на личностный рост воспитанников.

На площадке «Три сигнала светофора» разработана программа деятельности через концепцию «Коллективного способа обучения» по индивидуальным маршрутам.

Основная идея - ребенок является равноправным участником организации своего досуга на принципе сотрудничества.

В основе площадки лежат коллективные, индивидуальные и фронтальные формы работы, направленные на оздоровление детей, воспитание экологической культуры и развитие разносторонних увлечений и интересов детей.

Программа « Три сигнала светофора» спроектирована исходя из социального заказа родителей и потребностей учащихся с учетом методического, кадрового и материально-технического обеспечения школы и разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Актуальность программы

Социально-досуговая площадка «Три сигнала светофора» – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность детей. Площадка призвана создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей в каникулы.

Актуальностью является, всестороннее развитие и формирование личности ребёнка, развитие навыков планирования своей деятельности, так как в ходе коллективного способа обучения формируется культура жизненного самоопределения, самоорганизации и самоконтроля.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

На площадке « Три сигнала светофора» будет создана благоприятная среда, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время по индивидуальным маршрутам.

Процесс организации воспитательной работы на социально-досуговой площадке направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Цель и задачи программы

Цель: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, через реализацию концепции «Коллективного обучения» по индивидуальным маршрутам (программам).

Задачи:

- Создание условий для организованного отдыха детей, укрепления здоровья детей и пропаганда ЗОЖ.
- Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации в индивидуальном и личностном потенциале по индивидуальным маршрутам.
- Оказание социальной поддержки детям из малообеспеченных семей.

-Планирование и проведение комплекса мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей.

-Планирование мероприятия на повышение интеллектуального уровня детей.

-Создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления.

-Знакомство и опробование методики «Коллективного способа обучения».

Приоритетные направления программы

Проектирование индивидуальных маршрутов повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах. Программа охватывает 5 направлений: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, интеллектуально-познавательное, патриотическое, социальное. Это реализует важнейшую задачу образования и воспитания – научить детей строить свою деятельность как полноценную, разумную, в которой все элементы деятельности (ориентировочно - мотивационный, операционно - исполнительный, рефлексивно – оценочный) взаимосвязаны, осознаны и полностью осуществлены ребенком.

Новизна программы.

В основе программы лежит концепция «Коллективного способа обучения». Программа представляет собой эксперимент по внедрению «Коллективного способа обучения», и направлена на формирование навыков составления и реализации индивидуальных маршрутов (программ) детьми.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- Повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в летний период в условиях села.

- Внедрением концепции «Коллективного способа обучения» в учебную и воспитательную деятельность школы.
- Модернизацией традиционных методик и форм работы;
- Введением и апробированием новых методик коллективных занятий;
- Потребностью проверки на практике идей, методов и приемов взаимодействия и сотрудничества детей и взрослых в рамках концепции «Коллективного способа обучения» по индивидуальным маршрутам (программам)

Механизм реализации программы.

Место проведения: МБОУ «Ашпанская ООШ»

Срок реализации. По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение летней оздоровительной кампании. Срок реализации: май-июнь (21 день) 2019 г.

План реализации программы

Содержание программы.

Программа строится на основе потребностей детей и запроса родителей, учитывая при этом функции, задачи и возможности учреждения и представляет собой модель организации воспитания, оздоровления и развития подрастающего поколения основанную на концепции «Коллективного обучения» по индивидуальным маршрутам (программам).

Программа организации каникулярного времени детей, младших подростков включает в себя разнообразную деятельность всех участников образовательного процесса, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, воспитания и дополнительного образования детей.

Для реализации направлений разработаны клубы по интересам.

*Спортивно-оздоровительное направление:

Клубы :

«Юный турист»

- Походы на природу
- Игра «Кладоискатель»,

«Спортивные игры»

- Теннис,
- Пионербол
- Футбол

«Веселые игры»

- Подвижные игры по правилам.
- Эстафеты

*Художественно-эстетическое направление:

Клуб «Город мастеров»

- Квиллинг
- Живопись
- Оригами

- Проектная деятельность (открытка, буклет).

*Интеллектуально-познавательное направление:

Клуб «Умники и умницы»,

- Сбор гербария и природного материала для поделок
- Ребусы
- Угадай мелодию
- Викторины
- Поле чудес
- Кроссворды
- «Юный шахматист»

* Патриотическое направление:

Клуб «Патриот»

- Разборка и сборка автомата, дартс.
- Просмотр патриотических фильмов
- Викторина («Россия», «Малая родина», и т.д.)
- Митинг 22 июня.

*Социальное направление:

Клуб «Мы вместе»

- Проектная деятельность («Площадка», плакат «Мы вместе».)
- Акции («Чистый берег», «Волонтер»)
- «Ералаш» (просмотр социальных роликов)

Участники программы – обучающиеся с ОВЗ, обучающиеся школы и в возрасте 7-13 лет.

Кадровые ресурсы необходимые для реализации программы

- 1.Руководитель площадки.
- 2.Кооперация учителей
- 3.Вспомогательные ресурсы: библиотекарь .

Реализация программы осуществляется учительской кооперацией и кооперацией детей.

Кооперация учителей.

Координатор мероприятия – делает установочные доклады; следит за общим регламентом; вносит оперативные изменения в регламент; обозначает вопросы для рефлексии; определяет форму работы в кооперации. Эту роль выполняет педагог-организатор Козар Н.П.

Дежурный учитель – делает краткую установку для вновь прибывших (опоздавших); формирует сводные (учебные, временные) группы учащихся и пары; обеспечивает присутствие участников в сводных группах; обеспечивает переход участников с одного вида работы на другой, из одной сводной группы в другую; выдает учебные материалы и обеспечивает техническими средствами; помогает участникам определиться в случае корректировки программы или плана. Роль дежурного учителя закреплена за Андреевой Т.В

Учителя-предметники – выполняют запуск предметного содержания; обеспечивают целостность овладения участником предметного содержания; правильность понимания учащимся сообщаемой ему информации; проверяют, оценивают знания; планируют предстоящую деятельность участников по предмету, подбирают и разрабатывают

необходимый дидактический материал. В этой роли выступают Круткова С.А., Кожуховский Е.М., Вагапова О.Г., Ковальчук Е.В.

Учителя-ассистенты - обеспечивали правильность технологического процесса, последовательность работы по алгоритму, выполняли по необходимости поручения дежурного учителя и учителя-предметника, отвечали за эффективную коммуникацию в парах. В роли ассистентов задействованы учителя, свободные от учебных занятий в данное время.

Организаторы клубной деятельности – отвечают за организацию и проведение деятельности для отдыха участников процесса. В этой роли могут выступать сами участники(ребята)

Детская кооперация

Одной из возможностей включения детей в активное жизнетворчество - работа их в органах самоуправления и самоуправления, что позволяет формировать активную личность, ответственную за принятие решений, их результаты и способы достижения.

В процессе коллективного взаимодействия вырабатывается план совместных действий, детьми приобретается новый положительный опыт социального развития, устанавливаются и регулируются межличностные отношения, выявляются активисты и лидеры, которые включаются в работу органов самоуправления.

Постоянные отряды: Выбирают командира отряда, дают название отряду. В конце дня состоится совет отряда, где обсуждают успехи, трудности прохождения и составления индивидуального маршрута каждого ребенка. Выдвигаются предложения по устранению трудностей.

В группе проводится рефлексия в конце дня.

Командир отряда. Выбирается отрядом. Выступает на совете командиров.

Обеспечение программы

В школе созданы и поддерживаются необходимые условия, отвечающие нормам требуемого санитарно-гигиенического режима, правилам противопожарной безопасности, охраны труда.

Для функционирования временных детских объединений (площадок) имеются: кабинеты, спортзал, спортивная площадка, столовая, школьный двор, библиотека.

Учреждение располагает необходимым оборудованием, техническими средствами обучения: видео – аппаратура (магнитофон, проекторы, компьютеры), интерактивной доской.

Необходимо приобрести:

цветную бумагу-4 пачки

бумага для печати-3 пачки

клей-15 шт

Бисер (разного цвета) – 40 пакетов

Ватманы для выпуска газет-5 шт

Игра «Дартц»-3 шт

Мешки для мусора-10шт

Перчатки -20 пар

Этапы реализации программы

Подготовительный этап-май 2019год

1. Анкетирования детей и опрос родителей. (Чем хочу заниматься в летнем лагере?)
2. Утверждение учительской кооперации.
3. Привлечение работников школы и библиотеки.
4. Закрепление за учителем направления воспитательной деятельности.
5. Утверждение клубов по направлениям.
6. Выбор форм, методов и методик работы по КСО.
7. Разработка проекта программы площадки в рамках концепции коллективного способа обучения по индивидуальным маршрутам, учитывая данные опроса.

Организационный этап - май 2019год

- Выявление интересов личности воспитанников (анкетирование).
- Выработка законов и условий совместной работы.
- Подготовка к предстоящей деятельности.

Основной этап-июнь 2019год

- Реализация основных модулей программы.
- Реализация концепции коллективного способа образования по индивидуальным маршрутам.
- Формирование навыков работы в сводной группе, группе сменного состава, паре.
- Организация познавательного, оздоровительного процессов, досуга и общения детей.
- Социальная адаптация и всестороннее развитие личности ребёнка.
- Формирование потребности в здоровом образе жизни.

Заключительный этап. 24.06.2019год

- Анализ эффективности деятельности учительской и детской коопераций.
- Анализ результативности форм и методов организации деятельности
- Выявление степени самореализации участников образовательного процесса.

Формы и методы реализации программы

В основу реализации программы летнего оздоровительного лагеря « Три сигнала светофора» заложена концепция «Коллективного способа обучения» по индивидуальным маршрутам

Основными формами организации каникулярного времени детей разного возраста:

- Группы сменного состава по разнообразным видам деятельности.
- Временные детские кооперации по интересам.
- Познавательно – развлекательные досуговые программы.
- Конкурсные игровые программы.
- Интеллектуальные игры.
- Однодневные походы
- Спортивные турниры, эстафеты, соревнования,
- Трудовые десанты, акции, операции,.

Принципы КСО на летней площадке:

- наличие сменных пар учащихся;
- взаимообучение;
- взаимоконтроль;
- самоуправление;
- взаимоправление.

Методики: ВОЗ (взаимообмен заданиями); МР (методика «Ривина»); СГ (работа в группах сменного состава), метод разучивания стихов.

Программа социально-досуговой площадки « Три сигнала светофора» в соответствии с концепцией «Коллективного способа обучения» разделена на клубную, учебную и производственную деятельность по пяти направлениям. Учебная деятельность связана с производственной деятельностью.

Каждая деятельность имеет свой цвет, для лучшего восприятия и ориентации детей:

Учебная деятельность - красный цвет

Производственная деятельность - жёлтый цвет

Клубная деятельность – зеленый цвет.

Направления и виды деятельности программы.

Программа разработана с учетом следующих направлений:

к лн р - в л н жр р кл жр

ж: всемерное укрепление физического, психического и нравственно – духовного здоровья детей, их социальная защита.

л р н жр н : формирование потребности в здоровом образе жизни, стремление к физическому и духовному самосовершенствованию, выработка навыков безопасности жизнедеятельности; формирование негативного отношения к вредным привычкам, профилактика социальных болезней, нейтрализация негативного влияния на психику ребенка отрицательных воздействий в семье, школе, создание атмосферы взаимопонимания, доброжелательности и доверия педагогов и воспитанников

н рр - н н

ж создание оптимальных условий для творческой деятельности ребенка, наполненной разнообразными делами.

л р н жр н приобретения новых знаний, практических умений и способов их получения, перенос ранее усвоенных знаний и навыков в новую ситуацию, потребность и готовность решать без посторонней помощи новые задачи; развитие общих умений, которые необходимы человеку на протяжении всей жизни: умения учиться, работать в команде.

рн жжс н жр -к вр н жр

ж создать максимально благоприятные условия для расширения кругозора и повышения эрудиции детей с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей, личностных склонностей.

л р н жр н повышение качества и эффективности образовательного процесса и проведения досуговых программ с опорой на имеющийся жизненный опыт детей и подростков, на решение жизненно важных для школьников проблем через удовлетворение потребности в самовыражении, самоутверждении, самореализации.

нл н

ж воспитывать активную гражданскую позицию, формировать любовь и уважение к национальной культуре истории и традициям.

л р воспитание любви к Родине; знание и формирование уважения к Российским традициям); подготовка к вступлению в ряды «Юнармии».

жр р кл жр

ж организация социально-значимой деятельности, благоприятствующей обогащению личного ценностного опыта ребенка и его социализации.

л р формирование социально активной личности, способной плодотворно жить в современных условиях и преобразовывать их, самостоятельно принимать верные, жизненно важные решения, позитивно самореализовываться в основных сферах жизнедеятельности.

Технологическо-методическая карта учебной деятельности

Направление	Тема	Способ освоения	Примерное время (мин) ¹	Форма материального результата
Художественно-эстетическое	« Виды творчества» Работа с текстом	Методика Ривина	30+,-	План текста.
		Работа в паре.	30 +, -	Схемы к каждому фрагменту текста
	Проект	Сводная группа	40+, -	Поделка (голубь мира)
Спортивно-оздоровительное	Работа с текстом «Правила спортивных игр»	Презентация	30 +, -	Рассказ
		Самостоятельно	30 +, -	
	Ориентирование	Воз (взаимопередача)		Обучение товарища
	Работа с текстом «Я и мое здоровье»	Методика Ривина	30 +, -	План текста
Работа в паре.		30 +, -		
Интеллектуально-познавательное	Умники и умницы	Сводная группа	30 +, -	Решение или составление ребусов
	Работа с текстом «Я познаю мир»	Методика Ривина	30 +, -	План текста
		Работа в паре.	30 +,-	Вопросы к тексту
	Поле чудес	Сводная группа	30 +	Обсуждение
Патриотическое	Символика России (видеоролик)	Сводная группа	30 +,-	Обсуждение
		Работа с текстом «Памятники Ужурского района»	Работа в паре.	30 +,-
		Самостоятельно		
	«Герои- земляки ВОВ»	Сводная группа	30+,-	Обсуждение

		Воз (взаимопередача)	20+,-	Передача информации другому
Социальное	Просмотр фильма «Тимур и его команда»	Сводная группа	120+,-	Вопросы по фильму
	Волонтер	Сводная группа	30 + ,-	Обсуждение

Технологическо-методическая карта производственной деятельности

Направление	Деятельность	Время	Порядок работы	Результат
Художественно-эстетическое	Техника «Бисероплетение»	30 + ,-	1.Инструктаж 2.Изготовление элементов.	Дерево, животное
	Техника «Квиллинг»	30 + ,-		Цветы , бабочка
	Техника «Оригами»	30 + ,-		Кепка из газеты
	Пластилин	30 + ,-		Рисунок пластилином
Спортивно-оздоровительное	Спортивные и дворовые игры	60 + ,-	1.Повторение правил. 2.Распределение ролей.	Игра

	поход	120	1.Изучение карты местности 2.Выполнение заданий	Рисунок карты
	Оказание первой медицинской помощи	30+ ,-	1.Инструктаж 2.Демонстрация	Практическое оказание первой помощи при переломе, травмы головы, ожоге, тепловой удар и тд.
Патриотическое	Герб школы (рисунок)	30 + ,-	1.Выбор варианта работы. 2.Изготовление	Выставка рисунков
	Оформление стенда «Герои- земляки»	30 + ,-	1.Обсуждение 2.Подбор материала	. Выполнение части стенда
	Макет памятника для поселка	30 + ,-	1.Выбор варианта работы. 2. Изготовление	Выставка макетов
	Акция«День России»	30 + ,-	Изготовление флажков и голубков.	Поздравление с праздником и подарок односельчанам.
Социальное	Презентация	60 + ,-	1.Выбор темы	Демонстрация

	«Волонтеры»,		2. Фото. 3.Монтаж презентации	
	Акция «Чистый берег»	120 + ,-	1.Инструктаж. 2. Намечем объём работы. 3.Распределение обязанностей.	Уборка берега озера. Распространение листовок «Чистый берег»
	Помощь односельчанам	30+,-	Определение работы.	Работа в школьной библиотеке, полив растений у памятника.
Интеллектуально-познавательное	«Красная книга» малой родины.	30 + , -	1.Подборка материала. 2.Распределение обязанностей.	Книга с иллюстрациями редких растений, животных Ужурского района и своего села, гербарий.
	Интеллектуальная игра	30+,-	Соревнование	Участие, победа.
	Решение или самостоятельное составление ребусов	30+ , -	1.Выбор вида ребусов. 2.Решение.	Создание ребусов, решение ребусов.

Технологическая карта клубной деятельности.

Направление	Художественно-эстетическое			Спортивно-оздоровительное		Патриотическое	Социальное	Интеллектуально-познавательное	
	оригами	бисероплетение	Тестопластика	Кладочка	Поход (в лес, на озеро)			Виды оружия	Концерт для жителей села
Время	30 мин	30 мин	30 мин	60 мин	180 мин	30 мин	30 мин	30	30 мин
Результат	Выставка	Выставка	Выставка	Нахождение клада	Гербарий (зарисовка растений нашего леса)	Сборка и разборка автомата, дартс	Концерт, подарки своими руками	Выставка	Победа и участие

Минимальные требования к содержанию индивидуальной программы

Процесс, вид работы и ориентиры времени	Количество тем
<i>Учебная деятельность – не менее 10 часов</i>	
Темы, изучаемые по методике Ривина	≥ 1
Воз (взаимопередача)	≥ 1
Темы, изучаемые в парной работе	≥ 1
Темы, изучаемые самостоятельно	≥ 1
<i>Производственная деятельность – ≥ 15 часов</i>	
<i>Клубная деятельность – ≥ 10 часов</i>	

Все процессы обязательны!!!

Индивидуальная учебная, производственная, клубная программа деятельности на 21 день (может корректироваться участниками на всем периоде прохождения индивидуального маршрута)

Ожидаемые результаты реализации программы

1. Укрепить здоровье детей.
2. Не допустить роста правонарушений.
3. Расширить социальный опыт детей в совместной деятельности.
4. Создать максимальные условия для развития творческого потенциала детей в сфере художественно-эстетической, социальной, патриотической, спортивно - оздоровительной, интеллектуально - познавательной направленности.
5. Совершенствовать навыки логического мышления и понимания воспитанников.
6. Повышать ответственность и за свои успехи, и за результаты коллективного труда.
7. Формировать адекватную самооценку личности, своих возможностей и способностей.
8. Познакомить и апробировать новые методики.
9. Разработать индивидуальные маршруты и организовать функционирования детских групп сменного состава, сводных групп и тд;
10. Развить навыки планирования индивидуальной деятельности детей.

Смета расходов

Запрашиваемые средства

№	Вид расходов	количество	Единицы измерения	цена	стоимость	Цель использования
1	Цветная бумага	5	шт	160	800	Создание аппликаций, буклетов
2	бумага для печати	3	шт	270	810	Создание рисунков, аппликаций
3	Бисер(разного цвета)	40	пачка	40	160	Создание творческих работ
4	клей	15	шт	45	675	Создание творческих работ
5	Ватманы	5	шт	80	400	Выпуск тематических газет
6	Игра «Дартц»-	3	шт	350	1050	соревнования
7	гуашь	4	шт	130	420	Создание творческих работ
8	Мешки для мусора	10	шт	45	450	Уборка запланированной территории
9	перчатки	20	шт	30	600	Уборка запланированной территории
	ИТОГО				5365руб	

Собственные средства

№	Имеются	
1	Интерактивная доска	1
2	компьютеры	4
3	мячи	10
4	скакалки	10
6	Мелки для рисования	2
7	шашки	4
8	шахматы	4
9	Настольные игры	5
10	Цветные карандаши	6 пачек
11	ножницы	20
12	обручи	6
13	Проектор	3
14	Музыкальный центр	1