**Методики развития мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста**

**Методика «Нарисуй простой узор»**

Для этой методики нам понадобятся белый лист бумаги и простой карандаш. Надо показать детям заранее нарисованный узор, предложить им внимательно рассмотреть его.

Спросить у детей, как следует положить лист бумаги, чтобы весь узор поместился на листе. Дальше следует спросить с чего лучше начать рисовать узор. Напомнить требования к выполняемой работе. В процессе выполнения детьми узора следует наблюдать, чтобы дети не спешили, больше смотрели на образец, сравнивали одну часть с другой. Если замечается ошибка, то следует указать на нее. По окончанию работы предложить оценить свои работы, сравнить с образцом.

**«Трудные виражи»**

Для методики «Крутые виражи» раздаются детям листы с картинками, на которых нарисованы машины и извилистые дороги. Когда дети сядут за стол, показать им игру «Пожарная часть» объяснить, что машина может ехать по пря мой дороге и по извилистой. Сначала попросить каждого ребёнка провести пальцем по дорогам, потом взять в руки ручки и ещё раз провести по дорогам, до домиков, стараясь повторять все изгибы дорог. В процессе выполнения задания следует следить за детьми, чтобы они не спешили и не мешали друг другу.

**Комплексы упражнений направленные на развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста**

**1-й КОМПЛЕКС**

1. Ладони на столе (на счет «раз-два» пальцы врозь – вместе.)

2. Ладошка – кулачок – ребро (на счет «1 – 2 – 3».)

3. Пальчики здороваются (на счет «1 – 2 – 3 – 4 – 5» соединяются пальцы обеих рук: большой палец с большим, указательный с указательным...)

4. Человечек (указательный и средний пальцы правой руки, потом левой руки бегают по столу.)

5. Дети бегут наперегонки (движения как в 4 упражнении, но выполняют обе руки одновременно).

**2-й КОМПЛЕКС**

1. 1.Флажок (большой палец вытянуть вверх, остальные соединить вместе).

2. Птички (поочередно большой палец соединяется с остальными).

3. Гнездо (соединить обе руки в виде чаши, пальцы плотно сжаты).

4. Цветок (то же, но пальцы разъединены).

5. Корни растений (прижать руки тыльной стороной друг к другу, опустить пальцы вниз).

**3-й КОМПЛЕКС**

1. Пчела (указательным пальцем правой руки, затем левой руки вращать вокруг).

2. Пчелы (то же упражнение выполняется 2-мя руками).

3. Лодочка (концы пальцев направить вперед, прижать руки ладонями друг к другу, слегка приоткрыть их).

4. Солнечные лучи (скрестить пальцы, поднять руки вверх, расставить пальцы).

5. Пассажиры в автобусе (скрещенные пальцы обращены вниз, тыльные стороны рук вверх, большие пальцы вытянуты вверх).

**4-й КОМПЛЕКС**

1. «Двое разговаривают» (согнуть обе руки в кулак, большие пальцы вытянуть вверх, приблизить их друг к другу).

2. «Стол» (правую руку согнуть в кулак, на нее сверху положить горизонтально левую руку).

3. «Кресло» (правую руку согнуть в кулак, а левую прислонить к ней вертикально).

4. «Ворота» (соединить кончики средних и безымянных пальцев обеих рук, большие пальцы поднять вверх или согнуть внутрь).

5. «Мост» (поднять руки вверх ладонями друг к другу, расположить пальцы горизонтально, соединить кончики среднего и безымянного пальцев обеих рук).

**5-й КОМПЛЕКС**

1. «Ромашка» (соединить обе руки, прямые пальцы развести в стороны).

2. «Тюльпан» (полусогнутые пальцы обеих рук соединить, образуя чашечку цветка).

3. Сжимание и разжимание кистей рук на счет раз - два.

**6-й КОМПЛЕКС**

1. «Улитка с усиками» (положить правую руку на стол, поднять указательный палец и средний, и расставить их).

2. «Раковина улитки» (правая рука на столе, левую руку положить сверху).

3. «Ежик» (ладони соединить, прямые пальцы выставить вверх).

4. «Кот» (средний и безымянный пальцы правой руки прижать к ладони большим пальцем, указательный и мизинец слегка согнуть поднять руку вверх).

5. «Волк» (соединить большой, средний и безымянный пальцы правой руки, указательный и мизинец слегка согнуть, поднять вверх).

**7-й КОМПЛЕКС**

1. «Ножницы» (указательный и средний пальцы правой руки и левой руки имитируют стрижку ножницами).

2. «Колокол» (скрестить пальцы обеих рук, тыльные стороны обратить вверх, опустить средний палец правой руки вниз и свободно вращать их).

3. «Дом» (соединить наклонно кончики правой и левой руки).

4. «Бочонок с водой» (слегка согнуть пальцы левой руки в кулак, остальные сверху отверстия).

5. «Пожарник» (упражнение с предметом, используется игрушечная лесенка, указательный и средний пальцы бегут по ней).

6. «Лестница в небо» кончик указательного пальца правой руки смыкается с кончиком пальца левой руки. Кончик указательного пальца левой руки- с кончиком большого пальца правой руки. Нижние два пальца размыкаются и обходят с двух сторон сомкнутые пальцы.

**Приёмы для развития мелкой моторики пальцев рук.**

Проводимые наблюдения показали, что наиболее простые приёмы для развития мелкой моторики пальцев рук оказываются наиболее эффективными.

1. Катать шарики из пластилина. Пока ребёнок не будет до конца выполнять это упражнение, к следующему не переходить.
2. Рвать на мелкие куски газету, бумагу (чем мельче, тем лучше).
3. Перебирать крупные деревянные бусы, чётки.
4. Собирать, складывать пирамидки.
5. Работать с вкладышами (Монтессори).
6. Застёгивать пуговицы.
7. Завязывать, развязывать узлы.
8. Пальчиковые игры типа “Здравствуй, пальчик”, “Кто приехал?” и др.

**Подготовка руки ребёнка к занятиям по письму в дошкольном возрасте.**

Учёные-физиологи утверждают, что если ребёнок в период 1,5-1,8 месяцев не берёт ручку 3 пальцами, до 2 лет держит ручку в кулаке, следовательно, будут проблемы с письмом.

Чтобы помочь ребёнку избежать этих проблем, необходимо выполнять следующие рекомендации:

1. Построить упражнения таким образом, чтобы ребёнку неудобно было рисовать, держа ручку в кулаке:

* нарисовать волны (если карандаш в кулаке, то ребёнок рисует “всем телом”, пока не поймёт, что это не удобно;
* нарисовать птичек;
* изобразить солнце с лучами.

2. Задания на штриховку, рисование барашков, прямоугольных фигур (окон), составление узоров из кругов.

3. Рисование карандашами и красками различными способами.

4. Орнаменты на бумаге в клетку, повторение его на нелинованной бумаге.

5. Разнообразная работа с ножницами.

Когда отработано несколько игр, объединяем их по смыслу и у нас получаются настоящие маленькие спектакли. Вот один из них

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Дружно в пальчики играем. Речь успешно развиваем*.* | *разминание и поглаживание каждого пальчика* |
| 2. Гости. Русская игра.  | *^ Ладони сомкнуты, пальцы прижаты друг к другу.* |
| – Мама, мама!  | *Мизинцы по очереди 4 раза постукивают друг о друга.* |
| - Что? Что? Что? | *3 раза постукивают друг о друга большие пальцы.* |
| - А к нам гости!  | Постукивают мизинцы.  |
| - Ну и что?  | Постукивают большие пальцы.  |
| - Здрасьте! Здрасьте! | *^ По очереди перекрещиваются средние и указательные пальцы. Остальные пальчики не отрываются друг от друга.* |
| - Чмок, чмок, чмок! | *^ Одновременное постукивание больших и маленьких пальцев.* |

- Здрасьте! Здрасьте!

- Чмок, чмок, чмок.

3. Встряхиваем кисти рук. Чем же мы займём гостей?

(дети выбирают ранее разученные пальчиковые игры: в футбол, баскетбол, танцы, игра на фортепьяно и др.)

Хорошо, играем в футбол!
Начинаем с тренировки.

*Тренировка*: на парте перед каждым ребенком разложено 10 кружков: 5 для правой руки, 5 для левой руки.

1) Пальчики под счёт одновременно “расходятся” в разные стороны от большого пальца к мизинцу;

2) “прыжки” пальчиками по кружкам в том же направлении;

3) “забивание голов”: щелчки по очереди пальцами левой руки, правой руки, одновременно;

4) “бег” пальчиков по столу.

*^ Игра в футбол (по ходу стихотворения повторяются движения пальцев, отработанные на “тренировке”).*

Пальчики в футбол играют,
Все друг дружку обгоняют.
Все бегом, вприпрыжку, вскачь,
Все хотят ударить в мяч.
Каждый забивает гол!
Хорошо играть в футбол!

4. Руки левой, правой руки сложены в “замок”, волнообразные движения рук.

В пальчики с тобой играем,
А урок наш продолжаем