**Анализ социально-психологического тестирования обучающихся**

 **МБОУ «Ашпанская ООШ»**

На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 г № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в общеобразовательных организациях высшего образования», Приказа директора муниципального казённого учреждения «Управление образования Ужурского района» в 2017-2018 учебном году» в МБОУ «Ашпанская ООШ» было проведено социально-психологическое тестирование, в котором принимали участие обучающиеся, достигшие возраста 13 лет.

**Цель тестирования**: выявление обучающихся, склонных к употреблению наркотических средств и психотропных веществ. По результатам тестирования определяется «группа риска».

Тестирование проводилось в соответствии с Порядком проведения социально-психологического тестирования. Согласно  утвержденному Порядку тестирование является добровольным.

Первым делом администрация школы провела информационно-разъяснительные мероприятия для педагогов по вопросам проведения тестирования. В МБОУ «Ашпанская ООШ» 45 обучающихся. Из них 15 в возрасте от 13 до 18 лет, которые были проинформированы о процедуре проведения тестирования. Все родители и законные представители данной категории учащихся также были проинформированы классными руководителями о ходе тестирования. В ходе информационно-разъяснительной работы были собраны все согласия на прохождение тестирования с обучающихся, достигших 15 лет и все согласия с родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших 15 лет. В итоге к тестированию были допущены 15 обучающихся.

В соответствии с ранее составленным графиком. Обучающиеся были разделены на 2 группы. За каждой группой обучающихся был закреплен организатор, ответственный за проведение тестирования.

По результатам социально-психологического тестирования, согласно протокола распространённости факторов риска потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ среди обучающихся в МБОУ «Ашпанская ООШ» не было определено обучающихся с высоким и средним уровнем риска. Трое обучающихся отнесены к категории «Дети без рисков». 12 детей разного возраста вошли в группу «Дети с низким уровнем риска».

В основе модели факторов риска и защиты лежит процесс определения показателей (факторов), влияющих на вероятность привлечения человека к сфере потребления наркотиков и связанных с этим проблем, и работа с этими выделенными для данной территории на данный момент времени факторами. Безусловно, в жизни человека присутствует как факторы риска, так и факторы защиты. Таким образом, в самых общих чертах, вся работа по профилактике основывается на снижении активности факторов риска и повышении действенности защитных факторов.

Традиционно факторы риска и защиты разделяются на три группы: «личные», «семейные» и «социальные». Последние, в свою очередь, можно разделить на затрагивающие среду друзей (ближнее окружение), общесоциальные и «школьные».

Проводя анализ социально-психологического тестирования обучающихся на предмет выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательных организациях пришли к выводу, что в школе наиболее распространёнными факторами риска являются: «Семейные», «Индивидуальные», «Сверстники», «Макросоциум», «Школа».

По итогам проведения социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в МБОУ «Ашпанская ООШ» был разработан

План мероприятий на 2018-2019 учебный год.

**Работа с обучающимися**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** |
| **Лекционно-просветительная работа с обучающимися** |
| 1. | Беседы:«Уголовная ответственность несовершеннолетних» |  Октябрь  | Классные руководитель |
| 2. | «За здоровый образ жизни»просмотр видеофильмов (5-11 классы) | Февраль - март | Классные руководители |
| 3. | Выпуск буклетов, посвященных Дню борьбы с курением, Дню солидарности в борьбе со СПИДом | Ноябрь | Социальный педагог, дежурный учитель, педагог-психолог. |
| 4. | Цикл бесед о вреде наркотиков- «Ты попал в беду» -«Опасная зависимость» (о наркомании, токсикомании, о вреде курения и алкоголя)»-«Здоровые дети – будущее нации» | В течение года | Классные руководители, мед. Работник, социальный педагог |
| **Воспитательная работа с обучающимися** |
| 1. | Конкурс рисунков и плакатов 1-7 кл. «Мы за здоровый образ жизни»8-11 кл. «Спорт против наркотиков».  |  АпрельДекабрь |  Педагог-организатор, классные руководители |
| 2. | Участие в акции «Мы за здоровый образ жизни!» | В течение года | Педагог-организатор |
| 3. | Выступление школьной агитбригады «Юное поколение выбирает жизнь» | октябрь - апрель | Дежурный учитель |
| 4. | Провести неделю пропаганды знаний о здоровом образе жизни и действий по его утверждению  | ноябрь | Педагог-организатор |
| **Спортивно- оздоровительные мероприятия** |
| 1. | Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» | Ноябрь-январь | Педагог-организатор учитель физкультуры |
| 2. | День здоровья «марафон «Золотая осень» | октябрь | классные рук, учитель физкультуры |
| 3. | Работа спортивных кружков и секций | В течение года  | Учитель физкультуры, педагог-организатор |

**Работа с родителями и учителями**

|  |
| --- |
| **Работа с родителями.** |
| 1. | Родительские собрания:«Организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни» (с приглашением специалистов) | Согласно планов работы классных руководителей | Классные руководители |
| 2. | Анкетирование родителей. | в течение года | Классные руководители, педагог-психолог |
| **Работа с классными руководителями и учителями.** |
| 1. | Школа классного руководителя «Методика воспитательно - профилактической работы в классе. Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся» | февраль | Педагог-организатор, педагог-психолог |
| 2. | Семинары-тренинги по профилактике правонарушений и преступлений, наркомании, табакокурения, алкоголизма. | В течение года  | Педагог - психолог |